Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии иностранных языков дисциплин и рекомендовано к утверждению Протокол от «7» июня 2023 г. №6	Утверждено Педагогическим советом Протокол от «20» июня 2023г. № 09/04-ППС-4	Введено в действие Приказом от «21» июня 2023г № 09/04-ОД-163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
индекс наименование учебной дисциплины

для специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество (по видам)»
код наименование

наименование цикла Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
(согласно учебному плану)

Класс (курс): 3 курс

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	53 часа
Самостоятельная работа	2 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	51 час

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет-6 семестр

Разработчик (составитель): Вейсс О.А, преподаватель английского языка

г. Сургут
2023 г.

Подписан: Кобцева Анна Анатольевна
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, T=Директор, O="БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ "" СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО""", СНИЛС=07854168402, ИНН=860213823200, E=ork-hmao@mail.ru, G=Анна Анатольевна, SN=Кобцева, CN=Кобцева Анна Анатольевна
Местоположение: Сургут
Дата: 2023-11-22 10:36:00

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ……... 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……... 4

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ …… 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ …… 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Английский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество».
Рабочая программа курса может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу. На изучение английского языка на III курсе выделяется следующее количество часов из учебного плана ОГСЭ:

Семестр	Количество часов из учебного плана СГ.02
5	2
6	1

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	3 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**53**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**51**
в том числе:	
теоретические занятия	15
практические занятия	35
контрольные работы	1
проектная работа	
Самостоятельная работа студента (всего)	**2**
Итоговая аттестация по дисциплине в форме	**Дифференцированный зачет 6 семестр**

Предметное содержание программы по дисциплине «Английский язык»

Занятия по курсу “Иностранный язык” состоит из профессионально направленного курса. В процессе занятий по данному курсу ведется работа по развитию всех видов профессиональной речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении, письме.

1. Представление. Hello, my name is …
2. Делопроизводство. Files, Files.
3. Социальные службы. When we turn to their help.
4. Юридические услуги. Why do we need notaries?
5. Новости и средства массовой информации. Useful/ new/ interesting information
6. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы. Commercial break.
7. Виды искусства. They make our life beautiful.
8. Новости и средства массовой информации. Useful info.
9. Театр. Кинематограф.Theatre. Cinema.
10. Языки и литература. We know it from books.
11. Профессия и карьера. My successful career.

Тематический план

по дисциплине СГ.02 «Английский язык в профессиональной деятельности»

для специальности

51.02.01. «Народное художественное творчество»

3 КУРС

5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1. **Представление.** **Hello, my name is…**	**Содержание учебного материала:** Описание внешности и характера. **Практическое занятие:** Работа с лексическим материалом по теме. Перевод текста. Работа с тематическими текстами. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма, обзора/ рецензии на телевизионную программу, сочинения по теме.	3	2,3
Тема. 3.1.1. **Настоящее простое время.**	**Содержание учебного материала:** Настоящее простое время. Образование. Случаи употребления. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
Тема 3.2. **Делопроизводство.** **Files, Files**	**Содержание учебного материала:** Работа с документами. Делопроизводство. **Практическое занятие:** Работа с лексическим материалом по теме. Перевод текста. Работа с тематическими текстами. Работа с аудио текстами по теме.	2	2,3

	Составление тематических диалогов. Написание письма -заявление на работу.		
Тема 3.2.1. **Оборот there is/ are/ was/ were**	**Содержание учебного материала:** Случай употребления оборота there is\ are в настоящем и there was\ were прошедшем времени. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
Тема. 3.2.2. **Степени сравнения прилагательных и наречий.**	**Содержание учебного материала:** Прилагательные и наречия и степени их сравнения. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
Тема 3.3. **Социальные службы.** **When we turn to their help**	**Содержание учебного материала:** Виды социальной помощи. Социальные работники. Работа с детьми. **Практическое занятие:** Работа с лексическим материалом по теме. Перевод текста. Работа с тематическими текстами. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание личного письма, сочинения по теме.	2	2,3
Тема 3.3.1. **Употребление инфинитива и герундия после глаголов.**	**Содержание учебного материала:** Правила употребления инфинитива и герундия после глаголов. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
Тема 3.3.2. **Порядок слов в английском предложении.**	**Содержание учебного материала:** Порядок слов в английском предложении. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
Тема 3.3.3. **Сложное дополнение.**	**Содержание учебного материала:** Структура Complex Object в английском языке. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала:**	2	2,3

Юридические услуги. **Why do we need notaries?**	Обращение в нотариальную контору. **Грамматический материал:** Прошедшее простое время. **Практическое занятие:** Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическими текстами. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма, сочинения по теме.		
Тема 3.4.1. **Прошедшее простое время.**	**Содержание учебного материала:** Прошедшее простое время. Способ образования. Случаи употребления. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
Тема 3.5. **Профессия и карьера.** **My successful career.**	**Содержание учебного материала:** Профессии. Выбор профессии. Описание профессии. **Практическое занятие:** Работа с лексическим материалом по теме. Перевод текста. Работа с тематическими текстами Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание резюме. Проведение интервью о приеме на работу. Проектная работа. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».	4	2,3
Тема 3.5.1. **Настоящее совершенное. Настоящее совершенное продолженное время.**	**Содержание учебного материала:** Настоящее совершенное. Настоящее совершенное продолженное время. Образование. Случаи употребления. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
Тема 3.5.2. **Прошедшее совершенное,**	**Содержание учебного материала:** Прошедшее совершенное, прошедшее совершенно-продолженное время. Образование. Случаи употребления. **Практическое занятие:**	1	2,3

прошедшее совершенно-продолженное время.	Выполнение грамматических упражнение по теме.		
Тема 3.5.3. **Сопоставление видовременных форм глагола.**	**Содержание учебного материала:** Сопоставление видовременных форм глагола. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	2	2,3
Тема 3.6. **Новости и средства массовой информации.** **Useful/ new/ interesting information.**	**Содержание учебного материала:** Телевизионные программы. Телевидение в Британии. Средства массовой информации. **Практическое занятие:** Работа с лексическим материалом по теме. Перевод текста. Работа с тематическими текстами. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма, обзора/ рецензии на телевизионную программу, сочинения по теме. Описание фотографии.	2	2,3
Тема 3.6.1. **Герундий.**	**Содержание учебного материала:** Образование герундия. Функции герундия в предложении. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
Тема 3.6.2. **Инфинитив**	**Содержание учебного материала:** Случаи употребления инфинитива. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
Тема 3.6.3. **Причастие**	**Содержание учебного материала:** Образование причастия настоящего и прошедшего времени. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
Тема 3.7.	**Содержание учебного материала:** Способы рекламы товаров.	2	2,3

Виды рекламы. Этические аспекты рекламы. **Commercial break.**	**Практическое занятие:** Работа с лексическим материалом по теме. Перевод текста. Работа с тематическим текстом Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме. Описание фотографии. Составление рекламных объявлений. Составление буклета, брошюры, каталога.		
Тема 3.7.1. **Модальные глаголы.**	**Содержание учебного материала:** Модальные глаголы can, may, should, ought to, need, have to, must. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Работа с тематическими текстами. Написание сочинения по теме.	2	3
Итого 1 полугодие		**32 часа +2 с/р**	

6 Семестр

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (**если предусмотрены**)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
Тема 3.8. **Виды искусства.** **They make our life beautiful.**	**Содержание учебного материала:** Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. **Практическое занятие:** Работа с лексическим материалом по теме. Перевод текста. Работа с тематическими текстами Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание письма - описание похода в театр/ выставку/ галерею.	5	2,3

Тема 3.8.1. **Условные предложения.**	**Содержание учебного материала:** Условные придаточные предложения 1,2, 3 типа. **Практическое занятие:** Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
Тема 3.9. **Театр. Кино.** **Theatre. Cinema.**	**Содержание учебного материала:** Театр. Кинематограф. Выдающиеся актеры, режиссеры. Жанры кино. У.Шекспир. **Практическое занятие:** Перевод текста. Работа с тематическими текстами Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание письма - биографии актера, режиссера.	5	2,3
Тема 3.10. **Языки и литература.** **We know it from books.**	**Содержание учебного материала:** Литературные жанры. Известные британские и русские писатели. Виды печатных изданий. Английская и русская литература. **Грамматический материал:** Способы выражения действия в будущем. **Практическое занятие:** Работа с лексическим материалом по теме. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста. Работа с тематическим текстом. Работа с аудио текстами по теме. Составление тематических диалогов. Написание открытки, личного письма сочинения по теме.	5	2,3
Тема 3.10.1. **Будущее простое время.**	**Содержание учебного материала:** Будущее простое время. Образование. Случаи употребления. Практическое занятие: Выполнение грамматических упражнение по теме.	1	2,3
Тема 3.10.2. **Способы выражения действия в будущем.**	**Содержание учебного материала:** Употребления Present Simple, Future Tenses, Present Continuous, а также структуры be going to для выражения действия в будущем.	1	2,3
Зачет **Темы 3.1. -3.10.**	Письменная часть (задания по аудированию, чтению, письмо личного характера). Устная часть (хорошее чтение отрывка, диалог-расспрос).	1	3

Итого 2 полугодие		**19**	
Итого за весь курс обучения		**53** (51+2с/р)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе выполнения обучающимися практических занятий, включаются задания с использованием персональных компьютеров.

В особых случаях (карантин, актированные дни и др.), возможна организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (электронное обучение и иные дистанционные образовательные технологии). Дистанционное обучение, в зависимости от технических возможностей обучающихся, проводится с использование технологий электронного обучения (онлайн-уроки, онлайн-конференции, онлайн-лекции, использование видеоуроков, презентаций, возможностей электронных образовательных платформ Учи РУ, решу ОГЭ, Я.класс, РЭШ и др), а так же в альтернативных формах, предусматривающих работу обучающихся по освоению программного материал с учебными и дидактическими пособиями, маршрутными листами. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

Рабочая программа предмета обеспечивает развитие личности обучающегося с учетом требований рабочей программы воспитания. На занятиях используются воспитательные возможности содержания учебной дисциплины через создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Лингафонное оборудование
7. Компьютер
8. Проектор
9. Интерактивная доска

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

При электронных формах дистанционного обучения у обучающихся и преподавателя:

персональный стационарный компьютер, планшет, ноутбук с наличием микрофона и камеры; смартфон, доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Соколова, Н. И. Planet of English. Humanities Practice Book [Текст] : Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО / Наталья Игоревна ; Н. И. Соколова. - 3-е издание. - Москва : Академия, 2018. - 96 с. : ил. - Заказ № 3358. - ISBN 978-5-4468-6748-6. (Накладная №29)
Соколова, Н. И. Planet of English. Humanities Practice Book [Текст] : Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО / Наталья Игоревна ; Н. И. Соколова. - Москва : Академия, 2020. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-9235-8. (Накладная №6-2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения учащимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, а также по результатам семестровых контрольных работ.

На зачетах и контрольных работах в конце семестра в ходе контроля оценивается уровень овладения студентом каждым видом речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме.

Курс	Семестр	Вид контроля
3 курс	6 семестр	**Дифференцированный зачет**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	**Аудирование** ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте профессиональной направленности: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; понимание смысла монологической и диалоговой речи; восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности. -контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы, (выполнение заданий на проверку умений в области аудирования текстов профессиональной направленности).
	Говорение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях профессионального общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и

	стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/ явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, кратко характеризовать персонаж на английском языке; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; правильная артикуляция и произношение гласных и согласных звуков; интонация, ритм и темп речи, близкие к нормативным; -общаться устно на иностранном языке на профессиональные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области говорения); устный опрос (беседа, монологическое и диалогическое высказывание на профессиональные темы
	Чтение понимать содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; -читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; переводить со словарем тексты профессиональной направленности. контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области

	чтения текстов профессиональной направленности.); перевод текстов профессиональной направленности;
	Письмо письменное изложение прочитанного текста на произвольную или на заданную тему; письменный перевод текста на иностранный язык; оформление документов на иностранном языке (бланк, анкета и т.п.); написание официальных писем; аннотирование и составление резюме курсовой работы на иностранном языке; общаться письменно на иностранном языке на профессиональные темы. -контрольные, самостоятельные, индивидуальные работы (выполнение заданий на проверку умений в области письма); написание различных видов письменных сообщений (личное письмо, письмо-заявление, анкета, резюме, заполнение бланков на профессиональные темы).
Знания	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) перевод текстов; индивидуальные задания; самостоятельные работы; тестирование; контроль выполнения домашних заданий.