ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО»

УТВЕРЖДЕНО: Педагогическим Советом от «20» июня 2023 г. № 09/04-ППС-4

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: Приказом директора от «21» июня 2023 г. № 09-04-ОД-163

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬННОГО ОБРАЗОВНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), углубленной подготовки

Квалификация выпускника: дизайнер, преподаватель

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Прием: 2023г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	9
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	12
5.3. Рабочая программа воспитания	13
5.4. Календарный план воспитательной работы	16
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	25
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	25
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	26
6.3. Условия организации воспитания обучающихся	26
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	26
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы	27
6.6. Механизмы оценки качества образовательной программы	27

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана федерального государственного образовательного стандарта основе среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России 05.05.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375). ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. №762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
 - Нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации;
 - Устав БУ «Сургутский колледж русской культуры (далее Колледж)»;
 - Локальные акты Колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

- ОГЦ социально-гуманитарный цикл;
- ОЦ общеобразовательный цикл;
- ОЦ общеобразовательный цикл;
- $Б\Pi$ базовые предметы;
- $\Pi\Pi$ профильный предметы;
- ДП дополнительные предметы;
- ОПЦ общепрофессиональный цикл;
- ПЦ профессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «дизайнер, преподаватель».

Реализация данной ООП СПО осуществляется в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский колледж русской культуры им А.С. Знаменского».

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего образования - 6012 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер, преподаватель		
Творческая художественно- проектная деятельность	Творческая художественно- проектная деятельность	осваивается		
Педагогическая деятельность	Педагогическая деятельность	осваивается		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

	11. Oddie Romierengin					
Код	Формулировка компетенции	Знания, умения				
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.				
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.				
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и				

	личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

OK 07	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

	средств	И	процессов	профессиональной
	деятельнос	сти;	особенности	произношения;
	правила	чтения	я текстов	профессиональной
	направлени	ности.		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
творческая художественно-проектная деятельность	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуальнографическими средствами. ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект. ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла. ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования. ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.
педагогическая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания. ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план (приложение 1) БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев. Календарный показатель учебного графика включает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл (среднее общее образование):	1476
Базовые предметы	695
Профильные предметы	453
Дополнительные предметы	328
Обязательная часть образовательной программы:	4212
Социально-гуманитарный цикл	500
Общепрофессиональный цикл	1364
Профессиональный цикл	2348
В том числе практика	576
Государственная итоговая аттестация	324
Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6 012

Недельная аудиторная нагрузка распределяется следующим образом: 39 недель на I курсе, 37 недель на II курсе, 34 недели на III курсе, 20 недель на IV курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 9-11 недель, в том числе, 2-х недели в зимний период, при соблюдении общего количества каникулярных недель за весь период обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обязательная часть учебных циклов составляет 2 948 часов обязательных учебных занятий (70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы). Вариативная часть составляет 1 264 часов обязательных учебных занятий (30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы). Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ 4212 обязательных учебных занятий.

Формирование вариативной части

Вариативная часть составляет 1 264 часов обязательных учебных занятий (30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций. Объем времени, отведенный на вариативную часть согласно ФГОС СПО использован на увеличение объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа:

Наименование дисциплин, МДК	Объем времени, отведенный на
	вариативную часть
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной	32
деятельности	
ОП.01 Рисунок и живопись	557
ОП.05 Компьютерная графика	195
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	303
МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов	177

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формирование вариативной части колледж основывается на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области художественного искусства, целях и задачах ФГОС СПО по данной специальности, требованиях к знаниям, умениям, и компетенциям выпускника, указанными в ФГОС СПО. При этом колледж учитывает имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда преподавательского состава.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых предметов и профильных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования:

БП.01 География

БП.02 Иностранный язык

БП.03 Обществознание

БП.04 Математика

БП.05 Информатика

БП.06 Биология

БП.07 Химия

БП.08 Физика

БП.09 Физическая культура

БП.10 Основы безопасности жизнедеятельности

ПП Профильные предметы

ПП.01 Литература

ПП.02 Русский язык

ПП.03 История

ДП Дополнительные предметы

ДП.01 Основы дизайна. Индивидуальный проект

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Общепрофессиональный цикл состоит из следующих дисциплин:

ОП.01 Рисунок и живопись

ОП.02 История дизайна

ОП.03 Черчение

ОП.04 Введение в специальность

ОП.05 К омпьютерная графика

ОП.06 Пластическая анатомия

ОП.07 Перспектива

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплине «Рисунок и живопись» (2 академических часа в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Время, отведенное для работы с живой натурой, определяется составляет от 50 до 100 процентов от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

Профессиональный цикл

В состав профессионального цикла входит два профессиональный модуля которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, в соответствии с видами деятельности установленными ФГОС СПО.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Творческая художественно-проектная деятельность» представлен следующими междисциплинарными курсами:

МДК.01.01 Дизайн-проектирование

МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов

Профессиональный модуль ПМ.02 «Педагогическая деятельность» представлен следующими междисциплинарными курсами:

МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов на 2-4 курсах. Типы практики установлены в рабочих программах практик.

Колледж имеет условия для предоставления инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «дизайнер, преподаватель».

Тема и содержание дипломного проекта (работы) соответствует профессиональному модулю ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность.

Государственный экзамен проводится по профессиональному модулю ПМ.02 Педагогическая деятельность.

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации (приложение 2).

Сводные данные по бюджету времени:

								Практики					ГΙ	1A	Кан икул ы	Bcer o			
	Обучение по			Ппом	014 701	u.n.a								Ппо		По	Пр		
	дисциплинам и междисциплинарн				ежуточ					п					13ВОД	ДГ	ОВ		
			•	all	естаци	1Я	V					цственн			нная	0-	e-		
Курс	ым	і курсаі	М				Учебна	зя прак	тика	-		10 прос			тика				
, μ -								специальности)			ддип	TO	де						
														ЛОМ	ная)	ВК	ни		
		_			_	_			_		_	_	1			a	е		
	Всего	1	2	Всего	1	2	Всего	1	2	Всего	1	2	Всего	1	2				
		сем	сем		сем	сем		сем	сем		сем	сем		сем	сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед	не	не	нед.	нед.
	пед.	пед.	под.	пед.	пед.	пед.	пед.	пед.	пед.	пед.	пед.	пед.	пед.	пед.		д.	д.	пед.	пед.
I	39	17	22	2		2												11	52
II	37	17	20	1		1	4		4									10	52
III	34	13	21	2	1	1	4	2	2	3	1	2						9	52
IV	20	13	7	2	1	1	1	1		6	2	4	3		3	7	2	2	43
Всего	130	60	70	7	2	5	9	3	6	9	3	6	3		3	7	2	32	199

5.3. Рабочая программа воспитания

1 1	Программа разработана с учётом:						
база	- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);						

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотьемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, представители) несовершеннолетних родители (законные обучающихся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», реализующей программы СПО. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

	подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда
	и старшему поколению, взаимного уважения, бережного
	отношения к культурному наследию и традициям
	многонационального народа Российской Федерации, природе и
	окружающей среде.
Задачи воспитания:	• усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-
	нравственных ценностях, которые выработало российское
	общество (социально значимых знаний);
	• формирование и развитие осознанного позитивного отношения к
	ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском
	обществе (их освоение, принятие), современного научного
	мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и
	профессиональному росту;
	• приобретение социокультурного опыта поведения, общения,
	межличностных и социальных отношений, в том числе в
	профессионально ориентированной деятельности;
	• подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с
	учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во
	благо своей семьи, народа, Родины и государства;
	• подготовка к созданию семьи и рождению детей.
Споки перширации	На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Сроки реализации программы	11а базе основного бощего боразования - 3 года то месяцев
программы	
Направления	• гражданское воспитание
воспитания	• патриотическое воспитание
	• духовно-нравственное воспитание
	• эстетическое воспитание
	• физическое воспитание, формирование культуры здорового
	образа жизни и эмоционального благополучия
	• профессионально-трудовое воспитание
	• экологическое воспитание
	• ценности научного познания
	е ценности научного познания
Воспитательные	Воспитательные модули:
модули:	1.Модуль «Образовательная деятельность»
модули.	2.Модуль «Кураторство»
	3.Модуль «Наставничество»
	4.Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
	5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» 6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными
	представителями)
	7.Модуль «Самоуправление»
	8.Модуль «Самоуправление»
	9. Модуль «Горимактика и осзопасность» 9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
	7. Модуль «Социальное партнерство и участие расотодателеи» 10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	трудоустройство»
	11. Модуль «Формирование гражданско-патриотического
	воспитания»
	12.Модуль «Волонтерский отряд»

Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, как таким патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его высокие нравственные идеалы, судьбу, крепкая созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимоуважение, историческая взаимопомощь И память преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04); осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,

принципы бережливого производства, эффективно действовать в
чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
• использовать средства физической культуры для сохранения
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
и поддержания необходимого уровня физической
подготовленности (ОК 08);
• пользоваться профессиональной документацией на
государственном и иностранном языке (ОК 09).

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год

Nº	Дела, события, мероприятия	Группы	Дата	Ответственные
1.06	бразовательная деятельность		1 ' '	
1.	Согласно календарно- тематическому	1-4 курсы	в течение учебного года	преподаватели
	планированию			
	преподавателей			
	ураторство	T	1	T
1	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для выявления и	1-4 курсы	в течение учебного года	Кураторы, зав ПЦК, зав отделениями
	предупреждения неуспеваемости и пропуска занятий без уважительной причины			
2.	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для своевременного решения возникающих проблем	1-4 курсы	в течение учебного года	Кураторы, зав ПЦК, зав отделениями
3.	Проведение анализа итогов учебной деятельности по результатам аттестаций и экзаменационных сессий	1-4 курсы	Ноябрь, январь, апрель	Кураторы, преподаватели, учебная часть
4.	Осуществление помощи неуспевающим студентам	1-4 курсы	в течение учебного года	Кураторы, преподаватели
5.	Привлечение студентов к участию в научных кружках, обществах, конференциях с	1-4 курсы	в течение учебного года	Кураторы, преподаватели

		<u> </u>		1
	целью воспитания			
	активности и выявления			
	индивидуальных			
	способностей	4.4		
6.	Назначение актива группы,	1-4 курсы	сентябрь	кураторы
	распределение обязанностей		~ ~	
7.	Составление плана работы	1-4 курсы	Сентябрь,	кураторы
	на учебный год		декабрь	
8.	Ведение учета	1-4 курсы	ежедневно	кураторы
	посещаемости студентов	4.4		
9.	Осуществление контроля	1-4 курсы	в течение	кураторы
1.0	успеваемости	4	учебного года	
10.	Диагностика адаптации	1 курс	декабрь	Педагог -
	студентов			психолог
	аставничество	Г		Ι
1.	«Педагог-студент»-	4-5 курс	в течение	Преподаватели,
	выявление		учебного года	кураторы, зав
	профессиональных проблем.			ПЦК
	Проведение мастер классов			_
2.	«Студент-студент» -	1-3 курс	в течение	Преподаватели,
	старшекурсник,		учебного года	кураторы
	обладающий лидерскими			
	качествами, активной			
	позицией сопровождает			
	студентов нового набора,			
	оказывает поддержку в			
	обучении другому			
4.0	обучающемуся			
	сновные воспитательные мер		D	
1.	Классные часы,	1-4 курс	В течение года	кураторы
	посвященные дням воинской			
	славы			
2.	Проведение праздников	1-4 курс	В течение года	Зав отделение
	народного календаря			СХНП
3.	День солидарности в борьбе	1-4 курс	2 сентября	кураторы
٦.		1-4 Kypc	2 ссптлоря	Кураторы
	с терроризмом			
_	11	1 4		П
4.	Научно-практическая	1-4 курс	декабрь	Преподаватели,
	конференция			кураторы
	«Этнокультурное			
	многообразие Западной			
	Сибири: от истоков к			
	просвещению»;	4.4		H
5.	Международный день	1-4 курс	февраль	Преподаватели
	родного языка.			русского языка и
				литературы

6.	Ежегодный конкурс – выставка студенческих работ PRОдизайн «Лучший интерьер», «Живопись»	1-4 курс	февраль	Зав отделением «Дизайн»		
7.	Научно-практическая конференция «Знаменские чтения»;	1-4 курс	март	Зав отделением, зав ПЦК, кураторы, преподаватели		
8.	Открытый окружной конкурс инструментального исполнительства им. А.С. Знаменского	1-4 курс	март	Зав отделением, зав ПЦК, кураторы, преподаватели		
9.	Праздничная программа «Широкая масленица»	1-4 курс	11марта- 17 марта	зав отделением СХНП, зав отделением НХТ, педагогорганизатор, кураторы		
10.	Международном молодежном архитектурно-художественном фестивале «Золотая АрхИдея»;	1-4 курс	апрель	Преподаватели отделения «Дизайн»		
11.	Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье-всем!»	1-4 курс	апрель	преподаватели физической культуры,		
12.	Всероссийский проект «Бессмертный полк»	1-4 курс	9 мая	Зав отделением, зав ПЦК, кураторы, преподаватели		
13.	«Сургутский-умелец 2023»;	1-4 курс	май	Зав отделением ДПИ		
14.	День Славянской письменности и культуры	1-4 курс	24 мая	Зав отделением, зав ПЦК, кураторы, преподаватели		
15.	Участие в международной акции «Ночь в музее»	1-4 курс	май	Зав отделением, зав ПЦК, кураторы, преподаватели		
16	Сотрудничество со строительной компанией ООО «Брусника».	1-4 курс	В течение года	Зав отделением «Дизайн»		
17	День здоровья	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели физической культуры		
18	Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи	1-4 курс	Апрель-май	Зав отделением ХД		
5. O	5. Организация предметно-пространственной среды					

1.	Поддержание комфортных условий в аудитории для проведения уроков и	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
2.	Внеклассных мероприятий Организация стендов	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
3.	Оформление аудиторий и холлов к праздникам народного календаря	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
4.	Наглядный материал по МДК	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
5.	Выставка творческих работ	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
6. B	заимодействие с родителями	(законными пре	дставителями)	
1.	Проведение индивидуальных бесед с родителями	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
2.	Проведение родительских собраний	1-4 курсы	Согласно плану кураторов	кураторы
3.	Участие родителей в Совете родителей колледжа	1-4 курсы	В течение года	кураторы
4.	Информирование о мероприятиях колледжа	1-4 курсы	В течение года	кураторы
5.	Разработка памяток по психопросвещению на актуальные темы	1-4 курсы	В течение года	Педагог- психолог
7. C	Самоуправление	ı		
1.	Собрание актива студенческого самоуправления	1-4 курсы	В течение года	Педагог- организатор
2.	Проведение отчетного собрания по итогам работы 2022-2023 учебного года	1-4 курсы	сентябрь	Председатель студенческого совета
3.	Создание актива студенческого совета	1-4 курсы	сентябрь	Председатель студенческого совета
4.	Тренинг на командообразование «Мы команда»	1-4 курсы	октябрь	Педагог- психолог
5.	Собрание студенческого совета	1-4 курсы	ежемесячно	Педагог- организатор
6.	Изучение потребностей обучающихся, планирование работы студенческого самоуправления	1-4 курсы	В течение года	Педагог- организатор
7.	Ведение социальных сетей студенческого самоуправления	1-4 курсы	В течение года	Педагог- организатор

8.	Помощь в организации и	1-4 курсы	В течение года	Педагог-
0.	проведении мероприятий	ТТКУРСЫ	В те тепне года	организатор
	колледжа, участие в			оргинизитор
	региональных проектах			
9	Проведение отчетного	1-4 курсы	май	Председатель
	собрания по итогам работы	1 . 1.5 p = 2.1		студенческого
	2023-2024 учебного года			совета
8. П	Грофилактика и безопасность		ı	
1.	Инструктажи: о правилах	1-4 курсы	сентябрь	кураторы
	поведения в колледже; о	J1	1	
	правилах поведения в			
	общественном транспорте; о			
	правилах поведения в			
	столовой; о правилах			
	поведения в обеденном зале;			
	по технике безопасности; о			
	правилах поведения при			
	работе ПК; первая			
	медицинская помощь;			
	общий инструктаж			
	обучающихся; о			
	безопасности в спортивном			
	зале; пожарная безопасность			
	в колледже; при			
	передвижении в коридорах и			
	на лестничных маршах; как			
	избежать несчастных			
	случаев; поведения в			
	библиотеке; правилах			
	поведения на спортивной			
	площадке; о правилах			
	поведения в лифте;			
2	взрывобезопасность.	1 1 10000000	orma6m	KANOTONIA
2.	Инструктажи: по профилактике	1-4 курсы	октябрь	кураторы
	профилактике инфекционных заболеваний;			
	о терроризме; о сохранении			
	личного имущества			
	обучающегося; по			
	электробезопасности; как не			
	стать жертвой воровства и			
	мошенничества			
3.	Инструктажи: о правилах	1-4 курсы	ноябрь	кураторы
	поведения в общественном	J1 -	1	71 1
	транспорте; первый лед;			
	взрывобезопасность; о			
	запрете пользования			
	мобильными телефонами во			
	время учебного процесса;			
	правила безопасного			

				1
	поведения на водоемах; на			
	катке, ледяной горке, во			
	время гололедицы			
4.	Инструктажи: пиротехника;	1-4 курсы	декабрь	кураторы
	о правилах поведения в			
	лифте; пожарная			
	безопасность в школе и			
	дома; о правилах поведения			
	на спортивной площадке;			
	угроза террористического			
	акта; при общении с			
	животными; о запрете			
	использования			
	пиротехнических средств			
5.	Инструктажи: о правилах	1-4 курсы	январь	кураторы
	поведения в колледже; о			
	безопасности в спортивном			
	зале; о правилах поведения в			
	общественном транспорте; о			
	правилах поведения в			
	столовой; о правилах			
	поведения при работе ПК;			
	первая медицинская			
	помощь; поведения в			
	библиотеке; как избежать			
	несчастных случаев			
6.	Инструктажи: о правилах	1-4 курсы	февраль	кураторы
	поведения в обеденном зале;			
	о поведении при			
	обнаружении			
	неразорвавшихся снарядов,			
	мин, гранат и неизвестных			
	пакетов; о правилах			
	проведения при эвакуации; о			
	терроризме; пожарная			
	безопасность в колледже,			
	дома			
7.	Инструктажи: тонкий лед; о	1-4 курсы	март	кураторы
	правилах поведения в лифте;			
	пожарная безопасность в			
	колледже и дома; о			
	сохранении личного			
	имущества обучающегося;			
	правила безопасного			
	поведения на водоемах			
8.	Инструктажи: о правилах	1-4 курсы	апрель	кураторы
	поведения в общественном			
	транспорте; по			
	электробезопасности; при			
	общении с животными; о			

	E			
	безопасном поведении на			
	объектах ж/д транспорта; о			
	правилах поведения на			
	спортивной площадке; о			
	правилах поведения в			
	общественном транспорте,			
	правила ПДД			
9.	Инструктажи: как не стать	1-4 курсы	май, июнь	кураторы
	жертвой воровства и			
	мошенничества; о правилах			
	поведения в общественном			
	месте; о безопасном			
	поведении на объектах жд			
	транспорта, правила ПДД			
10.	Проведение классных часов	1-4 курсы	В течение года	кураторы
	в рамках обеспечения			_
	профилактики			
	правонарушений студентами			
	колледжа			
11.	Социально-психологическое	1-2 курс	Сентябрь,	Педагог-
	тестирование на выявление	71	октябрь	психолог,
	склонности к употреблению		1	кураторы
	наркотических и			
	психотропных веществ по			
	плану Министерства			
	Образования			
12.	Индивидуальная	Студенты	В течение года	Педагог -
12,	диагностика склонности к	состоящие на	2 те теппет оди	психолог
	девиантному поведению,	учете в КДН,		
	суицидальному поведению	относящиеся к		
	eyingingumbiremy mebegeiime	группе риска		
13.	Практическое занятие:	1-4 курс	октябрь	Социальный
10.	«Конструктивное решение	1 · KJPC	октиоры	педагог, кураторы
	конфликтов» в рамках			педагог, кураторы
	недели профилактики			
	безнадзорности,			
	беспризорности и			
	правонарушений «Высокая			
	ответственность!»			
14.	Коммуникативное занятие	1-4 курсы	ноябрь	Социальный
17.	«Как решать конфликты».	т ткурсы	полорь	педагог, кураторы
	Профилактика конфликтных			подагог, кураторы
	ситуаций между			
15.	Тематическая	1 / 1000000	пакабат	Сопиолит
13.		1-4 курсы	декабрь	Социальный
	профилактическая			педагог,
	деятельность в рамках			кураторы,
	проведения классных часов:			педагог-психолог
	«Телефон доверия» как одна			
	из форм получения			

	V		T	I
	своевременной помощи в			
	стрессовой ситуации.			
	«В поисках решения»			
	«Учимся правильно			
	реагировать» «Мы голосуем			
	за жизнь!»			
	«Стресс в жизни человека.			
	Способы борьбы со			
	стрессом.»			
	«Золотые правила			
	нравственности»			
	or the second second			
16.	Круглый стол для педагогов	Кураторы	январь	Социальный
	по теме «Как понять	преподаватели	1	педагог, педагог-
	ребенка». Профилактика			психолог
	суицидального поведения			
17	Профилактическая беседа с	1-4 курс	февраль	Кураторы,
	кинопоказом на тему:	- · <i>J</i> _F ·	T F	медицинский
	«Социальные и медицинские			работник
	последствия употребления			колледжа
	несовершеннолетними			Колтоджа
	табачных изделий,			
	спиртсодержащей			
	продукции, курительных			
	смесей. Профилактика			
	незаконного употребления			
	НС и ПАВ			
18.	Час общения «Я выбираю	1-4 курс	март	кураторы
10.	будущее». Профилактика	1-4 курс	Март	кураторы
19.	суицидального поведения	1 / 10000	OHIOHI	Почовов
19.	Тренинг «Психологическая	1-4 курс	апрель	Педагог –
	подготовка к экзаменам» по			психолог, куратор
	запросу, в индивидуальной			
20	или групповой форме	1.4	D	П
20.	Час психологии «Твое	1-4 курс	В течение года	Педагог –
	психическое и физическое			психолог, куратор
	здоровье» в рамках			
	программы пропаганды			
	30Ж	1.4	<u> </u>	T.
21.	Час общения «Что такое	1-4 курс	май	Педагог –
	стресс и как с ним			психолог, куратор
	бороться». Профилактика			
	стресса, нарушений			
	психического здоровья			
	оциальное партнерство и уча			
1.	Проведение экскурсий на	1-4 курс	В течение года	Кураторы, зав
	предприятия и в			отделением, зав
	организации г. Сургута			ПЦК

2.	Проведение семинаров с представителями	1-4 курс	В течение года	Кураторы, зав отделением, зав
3.	работодателей Организация и проведение	1-4 курс	В течение года	ПЦК Кураторы, зав
J.	преддипломных практик, производственных практик	1-4 курс	В течение года	отделением, зав
4.	Участие в Ярмарках вакансий	1-4 курс	В течение года	Кураторы, зав отделением, зав ПЦК
5.	Проведение мастер-классов, вебинаров и семинаров партнеров колледжа	1-4 курс	В течение года	Кураторы, зав отделением, зав ПЦК
10.	Профессиональное развитие, с	ідаптация и тр	удоустройство	
1	Исследование учебной мотивации и способности к самоуправлению	1 курс	1 сентября по 31 октября	Педагог – психолог, кураторы
2.	Диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению	4 курсы	1 февраля по 30 апреля	Педагог – психолог, кураторы
3.	Занятие из курса организационной психологии «Мне нужна эта работа!» (развитие навыков делового общения при устройстве на работу)	2-4 курсы	В течение года	Педагог – психолог, кураторы
11	_{— устроистве на расоту)} Дополнительный модуль «Фор	MUDOPAUUP 2DA2	rdancro-nampuor	 ทมม <i>ด</i> ูดูของ
	дополнительный мооуль «Фор питания»	мировиние гриз	коинско-питрион	пического
1.	Церемония выноса Флага Российской Федерации	1-4 курс	В течение года по понедельникам	Педагог- организатор,
2.	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном»	1-4 курс	В течение года	кураторы
3.	Единые классные часы повещённые дням воинской славы	1-4 курс	В течение года	кураторы
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	2 сентября	кураторы
5.	Научно-практическая конференция «Этнокультурное многообразие Западной Сибири: от истоков к просвещению»;	1-4 курс	19декабря -20 декабря	Преподаватели, кураторы

0.	«Бессмертный полк»	1-4 курс	у ман	организатор, кураторы
7.	Концерт «Поклонимся великим тем годам»	1-4 курс	май	Кураторы, Гулина А.Ю.
8.	Проведение учебных сборов с юношами.	1-2 курс	апрель	Преподаватель ОБЖ
9.	Проведение медицинских курсов для девушек	1-3 курс	В течение года	Медицинский работник
12.,	Дополнительный модуль «Вол	онтерский отра	яд»	
1.	Формирование списков желающих принимать участие в добровольческой деятельности	1-4 курс	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
2.	Сбор гуманитарной помощи	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
3.	Работа по плану волонтерского отряда	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
4.	Обучение волонтеров по основным направлениям волонтерской деятельности	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
5.	Дистанционное обучение в сфере волонтерства	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
6.	Участие в качестве волонтеров в крупных общеколледжийных мероприятиях	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда

1-4 курс

9 мая

Педагог-

Всероссийский проект

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Условия реализации образовательной программы включают в себя общесистемные, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, организация воспитания обучающихся, кадровые и финансовые условиям реализации образовательной программы.

Общесистемные условия реализации образовательной программы: образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения

занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Уроки Физики и Химии проводятся в соответствии с договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом № Б-10 от 24.08.2022 в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении Сургутский естественно-научный лицей (СЕНЛ) по адресу 628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 51. Основное оборудование кабинетов физики и химии определено условиями договора.

Кабинет физики:

- 1) Комплект столов демонстрационных 1 шт.;
- 2) Интерактивный комплекс №4 1 шт., в составе:
- маркерная доска без разлиновки;
- ультракороткофокусный проектор интерактивный;
- 3) Hoyтбук 15" Lenovo IdeaPad 1 шт.;
- 4) Многофункциональное устройство Kyocera M2030DN 1 шт.;
- 5) Стол лабораторный 15 шт.;
- 6) Стул ученический регулируемый (гр.4,5,6) 30 шт.

Кабинет химии:

- 1) Стол лабораторный двухместный 15 шт.;
- 2) Стул ученический регулируемый (гр.4,5,6) 30 шт.;
- 3) Шкаф вытяжной демонстрационный 1 шт.;
- 4) Многофункциональное устройство Куосега M2030DN 1 шт.;
- 5) Ультракоротко-фокусный проектор Epson EB-465i 1 шт.;
- 6) Ноутбук Lenovo V560 1 шт.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные требованиями ФГОС СПО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3. Условия организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте

1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной программы:

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.