**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА**

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогического работника

**ФИО** аттестуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Должность** аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| первая квалификационная категория |  | высшая квалификационная категория |  |

Баллы, набранные аттестуемым (заполняется тот столбец, который соответствует заявленной категории):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет всестороннего анализа | Первая категория (необходимый минимум) | Набрано | Высшая категория (необходимый минимум) | Набрано |
| Отчет о результатах профессиональной деятельности | 700 |  | 1000 |  |

Проблемы, проявляющиеся в профессиональной деятельности аттестуемого (*на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональные преимущества (достижения) в профессиональной деятельности аттестуемого (*на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий вывод о соответствии профессиональной квалификации аттестуемого той квалификационной категории, на присвоение которой он претендует:

*результаты профессиональной деятельности соответствуют/не соответствуют требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории. Рекомендуется/не рекомендуется ФИО аттестуемого присвоение первой/высшей квалификационной категории.*

*\* В случае несоответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационной категории, даётся мотивированное обоснование установленного.*

Дата/подпись/ФИО эксперта/

**Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО аттестуемого)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | | | | Результат оценки |
| Раздел 1.  **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией** | | | | | | |
| **1.1.** | Сохранность контингента обучающихся (за последние 3 года) | 100 – от 70 % и выше, оставшихся от списочного состава на момент зачисления  80 – от 60 до 69 %, оставшихся от списочного состава на момент зачисления  60 – от 40 до 59 %, оставшихся от списочного состава на момент зачисления | | | |  |
| **1.2.** | Результаты сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки | **Высшая** | | **Первая** | |  |
| 100 – положительная динамика результатов выполнения | | 70 – достижение стабильных  положительных  результатов выполнения | |
| **Раздел 2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** (для всехкатегорий), **а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** (для **высшей** категории) | | | | | | |
| **2.1.** | Переход обучающихся в иную организацию, реализующую дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, на учебно-тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства или этап высшего спортивного мастерства | **Высшая** | | **Первая** | |  |
| 40 – училище олимпийского резерва;  20 – спортивная школа олимпийского резерва; | | 40 – училище олимпийского резерва;  20 – спортивная школа олимпийского резерва; | |
| **2.2.** | Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (1-3 место) | **Высшая** | | **Первая** | |  |
| 1-3 место:  40 – 7 и более человек;  30 – 4-6 человек,  20 – 1-3 человек;  10 – участие (вне зависимости от занятого места) | | 1-3 место:  40 – 7 и более человек;  30 – 4-6 человек,  20 – 1-3 человек;  10 – участие (вне зависимости от занятого места) | |
| **2.3.** | Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых на муниципальном уровне | **Высшая** | | **Первая** | |  |
| 1-3 место | | 1-3 место | |
| 100 – 7 и более человек;  90 – 4-6 человек,  80 – 1-3 человек | | – | |
| 4-6 место | | 4-6 место | |
| 70 – 7 и более человек;  60 – 4-6 человек,  50 – 1-3 человек | | 70 – 7 и более человек;  60 – 4-6 человек,  50 – 1-3 человек | |
| 7-10 место | | 7-10 место | |
| 40 – 7 и более человек;  30 – 4-6 человек,  20 – 1-3 человек | | 40 – 7 и более человек;  30 – 4-6 человек,  20 – 1-3 человек | |
| 10 - участие (вне зависимости от занятого места) | | 10 - участие (вне зависимости от занятого места) | |
| **2.4.** | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне субъекта Российской Федерации: чемпионаты и первенства субъектов Российской Федерации, межрегиональные спортивные соревнования (включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) | **Высшая** | | **Первая** | |  |
| 1-3 место | | 1-3 место | |
| 200 – 7 и более человек;  190 – 4-6 человек,  180 – 1-3 человек | | – | |
| 4-6 место | | 4-6 место | |
| 170 – 7 и более человек;  160 – 4-6 человек,  150 – 1-3 человек | | 170 – 7 и более человек;  160 – 4-6 человек,  150 – 1-3 человек | |
| 7-10 место | | 7-10 место | |
| 140 – 7 и более человек;  130 – 4-6 человек,  120 – 1-3 человек | | 140 – 7 и более человек;  130 – 4-6 человек,  120 – 1-3 человек | |
| 110 – участие (вне зависимости от занятого места) | | 110 – участие (вне зависимости от занятого места) | |
| **2.5.** | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых на федеральном уровне: Чемпионат России, первенство России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации | **Высшая** | | **Первая** | |  |
| 1-3 место | | 1-3 место | |
| 300 – 7 и более человек;  290 – 4-6 человек,  280 – 1-3 человек | | – | |
| 4-6 место | | 4-6 место | |
| 270 – 7 и более человек;  260 – 4-6 человек,  250 – 1-3 человек | | 270 – 7 и более человек;  260 – 4-6 человек,  250 – 1-3 человек | |
| 7-10 место | | 7-10 место | |
| 240 – 7 и более человек;  230 – 4-6 человек,  220 – 1-3 человек | | 240 – 7 и более человек;  230 – 4-6 человек,  220 – 1-3 человек | |
| 210 – участие (вне зависимости от занятого места) | | 210 – участие (вне зависимости от занятого места) | |
| **2.6.** | Участие обучающихся в официальных международных спортивных соревнованиях:  Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, кубки мира и Европы, первенства мира и Европы, официальные международные спортивные соревнования с участием спортивной сборной команды Российской Федерации | **Высшая** | | **Первая** | |  |
| 1-3 место | | 1-3 место | |
| 400 – 7 и более человек;  390 – 4-6 человек,  380 – 1-3 человек | | – | |
| 4-6 место | |  | |
| 370 – 7 и более человек;  360 – 4-6 человек,  350 – 1-3 человек | | – | |
| 7-10 место | | 7-10 место | |
| 340 – 7 и более человек;  330 – 4-6 человек,  320 – 1-3 человек | | 340 – 7 и более человек;  330 – 4-6 человек,  320 – 1-3 человек | |
| 310 – участие (вне зависимости от занятого места) | | 310 – участие (вне зависимости от занятого места) | |
| **2.7.** | Включение обучающихся в спортивную сборную команду Российской Федерации, спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации, спортивную сборную команду муниципального образования | **Высшая** | | **Первая** | |  |
| 100 – в спортивную сборную команду Российской Федерации;  60 – спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации;  30 – спортивную сборную команду муниципального образования | | 60 – в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации;  30 – спортивную сборную команду муниципального образования | |
| **2.8.** | Наличие у обучающихся спортивных званий и (или) спортивных разрядов по видам спорта | **Высшая** | | **Первая** | |  |
| «Мастер спорта России международного класса»,  «Мастер спорта России»  «Гроссмейстер России»  300 – 3 и более человек;  250 – 2 человека;  200 – 2 человек  «Кандидат в мастера спорта»,  «Первый спортивный разряд»  200 – 5 и более человек;  170 – 4 человека;  140 – 3 человека;  120 – 2 человека;  100 – 1 человек  «Первый юношеский спортивный разряд»; «Второй юношеский спортивный разряд»;  «Второй спортивный разряд»;  «Третий спортивный разряд»  100 – 10 и более человек;  90 – 7-9 человек;  80 – 4-6 человек;  70 – 1-3 человека | | **«**Кандидат в мастера спорта»,  «Первый спортивный разряд»  200 – 5 и более человек;  170 – 4 человека;  140 – 3 человека;  120 – 2 человека;  100 – 1 человек  «Первый юношеский спортивный разряд»; «Второй юношеский спортивный разряд»;  «Второй спортивный разряд»;  «Третий спортивный разряд»  100 – 10 и более человек;  90 – 7-9 человек;  80 – 4-6 человек;  70 – 1-3 человека | |
| **Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания** *(для всех категорий)***, и продуктивного использования новых образовательных технологий** *(для* ***высшей*** *категории)***, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** *(для всех категорий)***, в том числе экспериментальной и инновационной** *(для* ***высшей*** *категории)*  **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** *(для* ***высшей*** *категории)* | | | | | | |
| **3.1.** | Непрерывный характер профессионального развития | 50 – систематическое повышение квалификации (ежегодно – освоение не менее одной программы дополнительного профессионального образования)  30 – периодическое повышение квалификации (освоение дополнительной образовательной программы не реже 1 раза в 3 года) | | | |  |
| 3.2. | Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, заседаниях профессиональных объединений и других мероприятий, проведение открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий *(по профилю профессиональной деятельности)* | Уровень | | | |  |
| Федераль-ный | Региональ-ный | Муници-пальный | Уровень ОО |
| 50 | 40 | 30 | 20 |
| 10 – регулярное участие в методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях, «круглых столах и т.д.) (не реже одного мероприятия в год) | | | |
| 3.3. | Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (методических разработок) | Уровень | | | |  |
| Федераль-ный | Региональ-ный | Муници-пальный | Уровень ОО |
| 50 | 40 | 30 | 20 |
| 0 – нет | | | |
| 3.4. | Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, судейство на соревнованиях, первенствах, турнирах, спартакиадах и других мероприятиях *(только* ***очная*** *форма участия)* | 50 – на федеральном и региональном уровнях;  40 – на муниципальном ровне;  30 – на уровне организации;  0 – нет | | | |  |
| 3.5. | Участие в профессиональных конкурсах *(для* ***высшей*** *категории)* | 50 – на федеральном уровне;  40 – на региональном уровне;  30 – на муниципальном уровне;  0 – нет | | | |  |
| 3.6. | Результативность участие в профессиональных конкурсах *(только* ***очная*** *форма участия) (для* ***высшей*** *категории)* | 100 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских  мероприятиях;  80 – победы и призовые  места (1-3 место) в региональных  мероприятиях;  40 – победы и призовые  места (1-3 место) в муниципальных  мероприятиях | | | |  |
| 3.7. | Применение и результативность применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ *(для* ***высшей*** *категории)* | 50 – обоснованность выбора и системность в реализации;  30 – частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно;  0 – нет | | | |  |
| 3.8. | Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных и пилотных площадок *(для* ***высшей*** *категории)* | 50 – на региональном уровне;  30 – на муниципальном уровне;  20 – на уровне организации;  0 – нет | | | |  |
| 3.9. | Наставничество *(для* ***высшей*** *категории)* | 30 – наличие закрепленных за тренером-преподавателем молодых специалистов;  20 – наличие закрепленных за тренером-преподавателем студентов, осуществляющих практическую подготовку на базе ОО  0 – нет | | | |  |
| 3.10. | Наличие отмеченных профессиональных достижений **(ведомственные награды, почетные спортивные звания, отраслевые знаки отличия и т.д., поощрения за весь период профессиональной деятельности тренера-преподавателя)** | 300 – на федеральном уровне (государственные награды и почетные звания РФ);  250 – на федеральном уровне (ведомственные награды)  200 – на региональном уровне;  100 – на муниципальном уровне;  50 – на уровне организации  0 – нет | | | |  |
|  | Дополнительные сведения, характеризующие результативность деятельности тренера-преподавателя | 60 – инициативы носят системный характер;  30 – реализуется фрагментарно;  0 – инициативы отсутствуют | | | |  |
| Итого (min для **первой** категории):  Итого (min для **высшей** категории): | | **700**  **1000** | | | |  |

*\*При наборе необходимого минимального количества баллов записывается вывод о соответствии представленных результатов требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.*

Дата/подпись/ФИО эксперта/