



ОТЧЕТ ЗА  
2023 ГОД

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

БУ "СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО"

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. А.С. ЗНАМЕНСКОГО»**

Адрес: 628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область,  
г. Сургут, ул. Энергетиков, 49/1, телефон (факс), 24-89-82.

---

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 09/04-ППС-3  
от 18.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Кобцева

19 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

бюджетного профессионального образовательного учреждения

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский колледж русской культуры

им. А.С. Знаменского»

за 2023 год

Сургут, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
|          | Введение  | 4         |
|          | Нормативно-правовая база, используемая при составлении отчета о самообследовании  | 4         |
| <b>1</b> | <b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>   | <b>6</b>  |
| 1.1      | Наименование, контактная информация   | 6         |
| 1.2      | Цель, задачи образовательного учреждения  | 7         |
| 1.3      | Система и структура управления колледжа   | 7         |
| <b>2</b> | <b>Сведения об оказываемых государственных услугах и их выполнении</b>  | <b>8</b>  |
| <b>3</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   | <b>15</b> |
| 3.1      | Реализуемые программы, их содержание  | 16        |
| 3.2      | Контингент обучающихся (в т.ч. анализ контингента за последние 3 года, конкурс при поступлении)   | 18        |
| 3.3      | Качество подготовки обучающихся   | 21        |
| 3.4      | Ориентация на рынок труда, востребованность выпускников   | 22        |
| 3.5      | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации реализуемых образовательных программ  | 24        |
| 3.5.1.   | Использование других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении                      | 28        |
| 3.6      | Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)  | 29        |
| 3.7      | Кадровое обеспечение  | 34        |
| 3.7.1.   | Данные о преподавателях, реализующих общеобразовательные программы и программы среднего профессионального образования, в т.ч. повышение квалификации работников, семинары                 | 37        |
| <b>4</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  | <b>41</b> |
| <b>5</b> | <b>Внеурочная работа</b>  | <b>45</b> |
| 5.1      | Цели и задачи воспитательного процесса (1-9 классы)   | 45        |
| 5.2      | Цели и задачи воспитательного процесса (СПО)  | 47        |
| 5.3      | Внеурочная деятельность   | 51        |
| 5.4      | Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, конкурсах  | 57        |
| <b>6</b> | <b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>   | <b>58</b> |
| 6.1      | Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды  | 62        |
| <b>7</b> | <b>Материально-техническое обеспечение</b>  | <b>63</b> |
| 7.1      | Организация питания и медицинского обслуживания   | 64        |
| 7.2      | Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация государственной целевой программы ХМАО – Югры «Доступная среда»   | 66        |
| 7.3      | Соблюдение санитарно-гигиенического режима  | 71        |
| <b>8</b> | <b>Соблюдение в учреждении мер безопасности</b>   | <b>73</b> |
| 8.1.     | Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности   | 73        |
| 8.2.     | Состояние территории образовательной организации  | 76        |
| <b>9</b> | <b>Заключение. Перспективы развития учреждения</b>  | <b>78</b> |
|          | <b>Приложения</b>   |           |
| 1        | Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, реализующей программы <b>общего образования</b>  | 82        |
| 2        | Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, реализующей программы <b>среднего профессионального образования</b>  | 87        |
| 3        | Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, реализующей программы <b>дополнительного образования</b>  | 94        |
| 4        | <b>Данные о преподавателях</b> , реализующих общеобразовательные программы и программы среднего профессионального образования, в т.ч. <b>повышение квалификации работников</b> , семинары | 98        |
| 5        | Качество подготовки обучающихся НОО и ООО, результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году   | 180       |
| 6        | Выступления руководителя, сотрудника учреждения (с докладом) на конференциях, семинарах, форумах регионального, всероссийского и международного уровней                                   | 187       |
| 7        | Организация, проведение и участие обучающихся в мероприятиях в 2023 году  | 194       |
| 8        | Участие обучающихся колледжа в конкурсах в 2023 году  | 196       |
| 9        | Публикации в СМИ  | 216       |

## Введение

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено самообследование образовательных организаций.

В процессе самообследования оцениваются образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Также анализируются показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

Самообследование образовательной организации направлено, прежде всего, на обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Основной целью отчета о самообследовании является оценка деятельности БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны деятельности.

### **Нормативно-правовая база, используемая при составлении отчета о самообследовании**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи: 28, 29, 97);
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями от 12.01.2022);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 19.10.2023 N 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";
- Приказ Министерства образования от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 03.11.2022);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017);
- Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18 мая 2013 года № 185-п «О стратегии развития культуры в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года и на период до 2030 года»,
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.10.2017 года № 415п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Развитие культуры в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»,
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 470-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Культурное пространство»;
- Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 8 февраля 2021 года № 74-р «Об утверждении плана социально-значимых и публичных мероприятий Десятилетия детства на 2021-2023 годы, проводимых в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Приказ Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.12.2022 г. № 09-ОД-269/01-09 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Наименование, контактная информация

Наименование: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Сокращенное наименование: БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

Дата основания: 01.09.1958 г.

Юридический адрес:

628408, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 49/1

Фактическое местонахождения:

Учебный корпус №1: 628408, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 49/1

Учебный корпус № 2: 628408, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энгельса, д. 7

Контакты: тел. (3462) 24-89-82; электронная почта: [ork-hmao@mail.ru](mailto:ork-hmao@mail.ru)

Официальный сайт: [www.znamenskol.ru](http://www.znamenskol.ru)

Социальные сети:

- [https://vk.com/krk\\_surgut](https://vk.com/krk_surgut).

Информация об учредителях:

Учредителем БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» является Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Учреждение находится в ведении:

Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (в части решения о создании, реорганизации, ликвидации учреждения (его филиалов), управления имуществом организации).

Адрес: 628006, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 5.

Директор: Петрик Светлана Васильевна

Телефон: 8(3467) 30-32-09 Факс: 8(3467) 30-32-26

E-mail: [dgs@admhmao.ru](mailto:dgs@admhmao.ru)

Сайт: [www.depgosim.admhmao.ru](http://www.depgosim.admhmao.ru)

Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в части формирования и утверждения государственного (муниципального) задания, финансового обеспечения организации).

Адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 14а

Директор: Козлова Маргарита Сергеевна

Телефон: 8(3467)360-143

E-mail: [cultura-UGRA@admhmao.ru](mailto:cultura-UGRA@admhmao.ru)

Сайт: [www.depcultura.admhmao.ru](http://www.depcultura.admhmao.ru)

## **Лицензия, государственная аккредитация**

### **Документы, подтверждающие право на осуществление образовательной деятельности:**

Лицензия: № Л035-01304-86/00175942, дата выдачи 20.03.2020, срок действия лицензии: бессрочно, выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Свидетельство о государственной аккредитации от 25.05.2018 № 1266, Срок действия государственной аккредитации: бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации от 25.05.2018 № 1293, Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

## **1.2. Цель, задачи образовательного учреждения**

**Основной целью** БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» в соответствии с Уставом является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств. В цели учреждения также входит удовлетворение потребностей граждан в начальном общем, основном общем, среднем общем и дополнительном образовании.

Задачи, используемые для достижения поставленной цели:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

2. Поддержание принципов преемственности на всех ступенях образования (дошкольники-школа-колледж);

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте от трех до шести лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

5. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

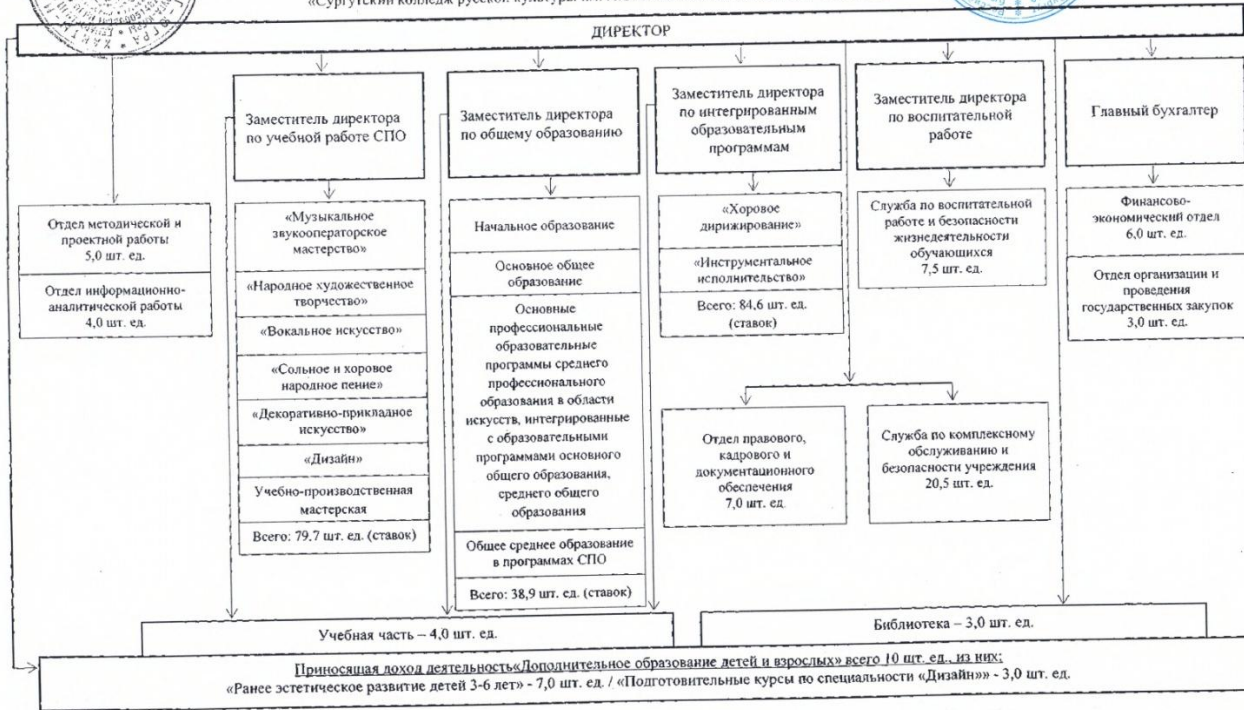
## **1.3. Система и структура управления колледжа**

В соответствии с Уставом органами управления БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» являются общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, директор.

СОГЛАСОВАНО  
Департамент культуры ХМАО-Югры  
Директор О.А.А. Латылов  
2020 г.  
№ 09-ОД-269/01-09

УТВЕРЖДАЮ  
БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»  
Директор Ю.Ю. Цветкова  
2022 г.

Организационная структура бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» с 01.01.2021 года (269,2 шт. ед.)



**Вывод по разделу 1.**

**Деятельность БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляется в соответствии:**

- с действующим законодательством,
- основными целями и задачами уставных документов
- обеспечением доступности и открытости информации.

**Вся необходимая правовая, нормативная документация имеется в полном объеме.**

**2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГАХ И ИХ ВЫПОЛНЕНИИ**

В соответствии с приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.12.2022 г. № 09-ОД-269/01-09 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.10.2023 г. № 09-ОД-194/01-09 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному



образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.12.2023 г. № 09-ОД-299/01-09 «О внесении изменений в приказ Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.10.2023 г. № 09-ОД-194/01-09 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годы за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»» исполнение государственного задания в части оказываемых государственных услуг за 2023 год составило 398 человека, 96,4%.

При исполнении государственного задания в 2023 году БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» произошли отклонения (в пределах допустимых (возможных) по следующим причинам:

- в течение 2023 года написаны заявления об отчислении по собственному желанию и переводе в другие общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации в связи со сменой места жительства обучающихся.

В соответствии с календарным планом мероприятий, включенных в государственное задание на оказание услуг (выполнение работ) БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» на 2023 год, мероприятия проведены в установленные сроки в полном объеме.

Раздел 1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

| Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | Показатель объема государственной услуги |                   |          |                                   |   |
|---|--|-------------------|----------|-----------------------------------|---|
|   | наименование показателя                  | единица измерения | значение | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение |
|   |  |                   |          |                                   |   |

|   |                           |                   |         |     |                 |                          |               | ие |   |
|---|---------------------------|-------------------|---------|-----|-----------------|--------------------------|---------------|----|---|
| (наименование показателя)   | (наименование показателя) |                   |         |     | утвержден       | утверждено               | исполнено     |    |   |
|   |                           |                   |         |     | о в             | в                        | по            |    |   |
|   |                           |                   |         |     | государственным | государственным          | на            |    |   |
|   |                           |                   |         |     | задания на год  | задания на отчетную дату | отчетную дату |    |   |
|   |                           |                   |         |     | наименование    | Код по ОКЕИ              |               |    |   |
| Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) | не указано                | Число обучающихся | Человек | 792 | 105             | 105                      | 100           | 5  | 0 |

Раздел 2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

| Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | Показатель объема государственной услуги |                   |          |                       |   |
|---|--|-------------------|----------|-----------------------|---|
|   | наименование показателя                  | единица измерения | значение | допустимое отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) откл |
|   |  |                   |          |                       |   |

|                           |                           |  |              |             |   |   |                            |  | оценка |
|---------------------------|---------------------------|--|--------------|-------------|---|---|----------------------------|--|--------|
| (наименование показателя) | (наименование показателя) |  | наименование | Код по ОКЕИ | утвержденное в государственном задании на год | утверждено в государственном задании на отчетную дату | исполнено на отчетную дату |  |        |
|                           |                           |  |              |             |   |   |                            |  |        |

Раздел 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО».

| Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | Показатель объема государственной услуги |                   |          |                                   |   |
|---|--|-------------------|----------|-----------------------------------|---|
|   | наименование показателя                  | единица измерения | значение | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение |
|   |  |                   |          |                                   |   |

|                                   |                           |                   |              |            |  |   |                            |   | нение |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------|------------|--|---|----------------------------|---|-------|
| (наименование показателя)         | (наименование показателя) |                   | наименование | Код по ОКИ | утвержден о в государственным задании на год | утверждено в государственным задании на отчетную дату | исполнено на отчетную дату |   |       |
|                                   |                           |                   |              |            |  |   |                            |   |       |
| 53.02.06<br>Хоровое дирижирование | не указано                | Число обучающихся | Человек      | 792        | 33   | 33  | 31                         | 2 | 0     |

Раздел 4. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами среднего общего образования, по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО».

| Показатель, характеризующий содержание государственной услуги        |                           | Показатель объема государственной услуги |                   |             |  |   |                            |                                   |   |
|--|---------------------------|--|-------------------|-------------|--|---|----------------------------|-----------------------------------|---|
|  |                           | наименование показателя                  | единица измерения |             | значение                                     |   |                            | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение |
| (наименование показателя)  | (наименование показателя) |  | наименование      | Код по ОКЕИ | утвержден о в государственным задании на год | утверждено в государственным задании на отчетную дату | исполнено на отчетную дату |                                   |   |
| 53.02.03<br>Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) | не указано                | Число обучающихся                        | Человек           | 792         | 14   | 14  | 14                         | 1                                 | 0   |

|                                      |               |                          |             |         |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|---------------|--------------------------|-------------|---------|---|---|---|---|---|
| инструментов)                        |               |                          |             |         |   |   |   |   |   |
| 53.02.06<br>Хоровое<br>дирижирование | не<br>указано | Число<br>обучаю<br>щихся | Челове<br>к | 79<br>2 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 |

Раздел 5. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования  
– программ подготовки специалистов среднего звена.

| Показатель, характеризующий содержание государственной услуги               |                           | Показатель объема государственной услуги |                   |              |              |   |                                   |   |   |
|---|---------------------------|--|-------------------|--------------|--------------|---|-----------------------------------|---|---|
|   |                           | наименование показателя                  | единица измерения | значение     |              |   | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение |   |
|   |                           |  |                   | наименование | Код по ОК ЕИ | утвержденное в государственном задании на год |                                   |   | утверждено в государственном задании на отчетную дату |
| (наименование показателя)   | (наименование показателя) |  |                   |              |              |   |                                   |   |   |
| 51.02.01<br>Народное художественное творчество (по видам)                   | не<br>указано             | Число обучающихся                        | Человек           | 79<br>2      | 24           | 24  | 24                                | 1   | 0   |
| 53.02.04<br>Вокальное искусство   | не<br>указано             | Число обучающихся                        | Человек           | 79<br>2      | 21           | 21  | 21                                | 1   | 0   |
| 53.02.05<br>Сольное и хоровое народное пение                                | не<br>указано             | Число обучающихся                        | Человек           | 79<br>2      | 12           | 12  | 11                                | 1   | 0   |
| 53.02.08<br>Музыкальное звукооператорское мастерство                        | не<br>указано             | Число обучающихся                        | Человек           | 79<br>2      | 20           | 20  | 20                                | 1   | 0   |
| 54.02.01<br>Дизайн (по отраслям)  | не<br>указано             | Число обучающихся                        | Человек           | 79<br>2      | 98           | 98  | 93                                | 5   | 0   |
| 54.02.02<br>Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | не<br>указано             | Число обучающихся                        | Человек           | 79<br>2      | 22           | 22  | 21                                | 1   | 0   |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Наименование работы: Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Исполнение по показателям объема работы за 2023 год составили:

- количество мероприятий – 100 %;
- количество участников мероприятий – 100 %.

| Уникальный номер реестровой записи | Мероприятие   | Количество мероприятий (утверждено/исполнено) | Количество участников мероприятия (утверждено/исполнено) |
|------------------------------------|---|---|--|
| 850000.Р.83.1.05510001002          | Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения» 01-17.03.2023    | 3/3   | 1260/1260  |
|                                    | II Всероссийский конкурс вокального искусства «Ликование весны» 01-26.03.2023 |   |  |
|                                    | XXI Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи 03.04-24.05.2023                    |   |  |

Исполнение по показателям качества работ составило:

| наименование показателя  | единица измерения |             | значение                                    |   |                            | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение |
|--|-------------------|-------------|---|---|----------------------------|-----------------------------------|---|
|  | наименование      | код по ОКЕИ | утверждено в государственном задании на год | утверждено в государственном задании на отчетную дату | исполнено на отчетную дату |                                   |   |
| Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг | процент           | 744         | 80  | 80  | 80                         | 4                                 | 0   |
| Доля участников мероприятий,                                   | процент           | 744         | 50  | 50  | 50                         | 3                                 | 0   |

|  |         |     |      |      |      |    |   |
|--|---------|-----|------|------|------|----|---|
| заявивших призовые места   |         |     |      |      |      |    |   |
| Количество участников муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, мероприятий | человек | 792 | 1260 | 1260 | 1260 | 63 | 0 |
| Количество жалоб по итогам организации и проведения мероприятий  | процент | 744 | 0    | 0    | 0    | 0  | 0 |

### Вывод по разделу 2.

**Государственное задание выполнено в полном объеме в рамках утвержденных показателей, с учетом допустимых (возможных) отклонений.**

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание подготовки по специальностям колледжа осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, которые содержат комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Сведения об основных образовательных программах с приложением копий размещены на официальном сайте колледжа.

БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

1. Основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) по профилю: «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), «Хоровое исполнительство».
2. Основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальностям: 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), 53.02.06 «Хоровое дирижирование».

3. Основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования со сроком освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев по 6 образовательным программам 3 укрупненных групп специальностей:

- 53.00.00 Музыкальное искусство:
  - 53.02.04 Вокальное искусство
  - 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
  - 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты:
  - 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств:
  - 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
  - 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

4. Основным общеобразовательным программам основного общего образования.

В соответствии с государственным заданием, объем государственной услуги (среднегодовой контингент обучающихся) составляет 413 человек.

### 3.1. Реализуемые программы, их содержание

В БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляется реализация по 10 основным образовательным программам:

- **Общее образование**

| Уровень подготовки  | Нормативный срок освоения образовательной программы | Форма обучения |
|---|---|----------------|
| Начальное общее образование, обеспечивающее углублённое изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) | 4 года  | очная          |
| Основное общее образование  | 5 лет   | очная          |

- **Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена)**

| Наименование специальности                                | Уровень подготовки                   | Квалификация   | Нормативный срок освоения образовательной программы | Форма обучения |
|---|--------------------------------------|--|---|----------------|
| <b>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</b> |                                      |  |   |                |
| 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)  | Среднее профессиональное образование | Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель | 3 года 10 месяцев                                   | очная          |
| <b>53.00.00 Музыкальное искусство</b>                     |                                      |  |   |                |



|   |                                      |   |                      |       |
|---|--------------------------------------|---|----------------------|-------|
| 53.02.03<br>Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)                | Среднее профессиональное образование | Артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель            | 6 лет<br>10 месяцев  | очная |
| 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель | Среднее профессиональное образование | Хормейстер, преподаватель   | 6 лет<br>10 месяцев  | очная |
| 53.02.04 Вокальное искусство  | Среднее профессиональное образование | Артист-вокалист, преподаватель                                    | 3 года<br>10 месяцев | очная |
| 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение   | Среднее профессиональное образование | Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива | 3 года<br>10 месяцев | очная |
| 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство                                   | Среднее профессиональное образование | Специалист звукооператорского мастерства                          | 3 года<br>10 месяцев | очная |
| <b>54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусства</b>                        |                                      |   |                      |       |
| 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)   | Среднее профессиональное образование | Дизайнер, преподаватель.  | 3 года<br>10 месяцев | очная |
| 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)          | Среднее профессиональное образование | Художник-мастер, преподаватель                                    | 3 года<br>10 месяцев | очная |

Дополнительные образовательные программы:

- Программа раннего эстетического развития детей 3 – 6 лет;
- Программа по английскому языку для 1 класса «Занимательный английский»;
- Программа художественной направленности «Основы рисунка и живописи»;
- Программа художественной направленности «Основы дизайна».

Содержание образовательных программ, реализуемых в колледже, с приложением их копий размещены на официальном сайте учреждения

[www.znamenskol.ru/orgdata/образование/образовательные-программы/](http://www.znamenskol.ru/orgdata/образование/образовательные-программы/).

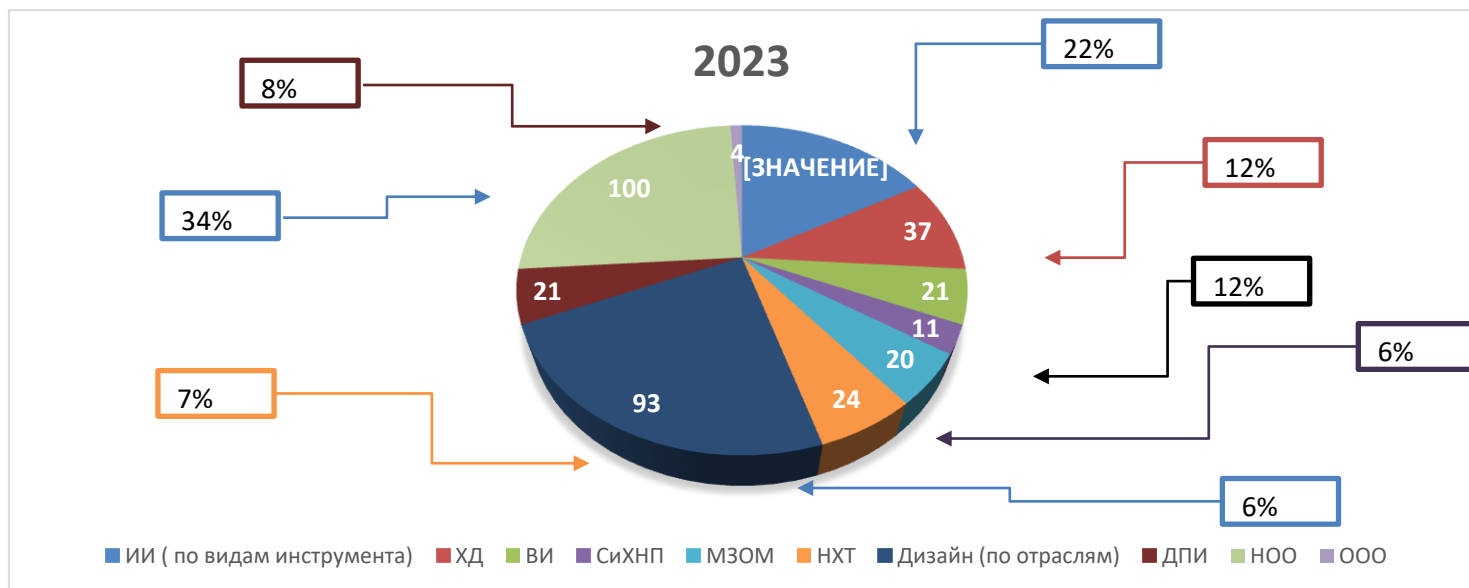
### 3.2. Контингент обучающихся

- по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования со сроком освоения программ подготовки специалистов среднего звена – 6 лет 10 месяцев;
- по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена со сроком освоения 3 года 10 месяцев.
- по общеобразовательным программам начального общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) 1-4 классы - «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), «Хоровое исполнительство».
- по общеобразовательным программам основного общего образования

| Код по классификатору | Специальность, профиль обучения                            | Срок обучения | Показатель по госзаданию 2021 | 2021 (факт) | Показатель по госзаданию 2022 | 2022 (факт) | Показатель по госзаданию 2023 | 2023 (факт) |
|-----------------------|--|---------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|
| 53.02.03              | «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) | 6 лет 10 мес. | 68                            | 69          | 54+14                         | 69          | 54+14                         | 67          |
| 53.02.06              | 53.02.06 «Хоровое дирижирование»                           | 6 лет 10 мес. | 34                            | 37          | 30+4                          | 36          | 33+6                          | 37          |
| 53.02.04              | 53.02.04 «Вокальное искусство»                             | 3 года 10 мес | 19                            | 19          | 19                            | 20          | 21                            | 21          |
| 53.02.05              | 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»                | 3 года 10 мес | 17                            | 14          | 17                            | 16          | 12                            | 11          |
| 53.02.08              | 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское                    | 3 года 10 мес | 18                            | 19          | 18                            | 19          | 20                            | 20          |

|               |   |                  |            |            |            |            |            |            |
|---------------|---|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|               | мастерство»   |                  |            |            |            |            |            |            |
| 51.02.01      | 51.02.01<br>«Народное<br>художественно<br>е творчество»<br>(по видам)   | 3 года<br>10 мес | 21         | 21         | 21         | 22         | 24         | 24         |
| 54.02.01      | 54.02.01<br>«Дизайн» (по<br>отраслям)   | 3 года<br>10 мес | 95         | 96         | 95         | 94         | 98         | 93         |
| 54.02.02      | 54.02.02<br>«Декоративно-<br>прикладное<br>искусство и<br>народные<br>промыслы» (по<br>видам)   | 3 года<br>10 мес | 23         | 23         | 23         | 22         | 22         | 21         |
|               | Начальное<br>общее<br>образование<br>(профильное<br>обучение):<br>«Инструментал<br>ьное<br>исполнительств<br>о» (по видам<br>инструментов),<br>«Хоровое<br>исполнительств<br>о» | 4 года           | 110        | 105        | 110        | 104        | 105        | 100        |
|               | Основное<br>общее<br>образование  | 5 лет            | 8          | 7          | 8          | 8          | 4          | 4          |
| <b>ИТОГО:</b> |   |                  | <b>413</b> | <b>410</b> | <b>413</b> | <b>410</b> | <b>413</b> | <b>398</b> |

### Структура направлений подготовки специалистов



**Анализ контингента обучающихся (за последние 3 года)**

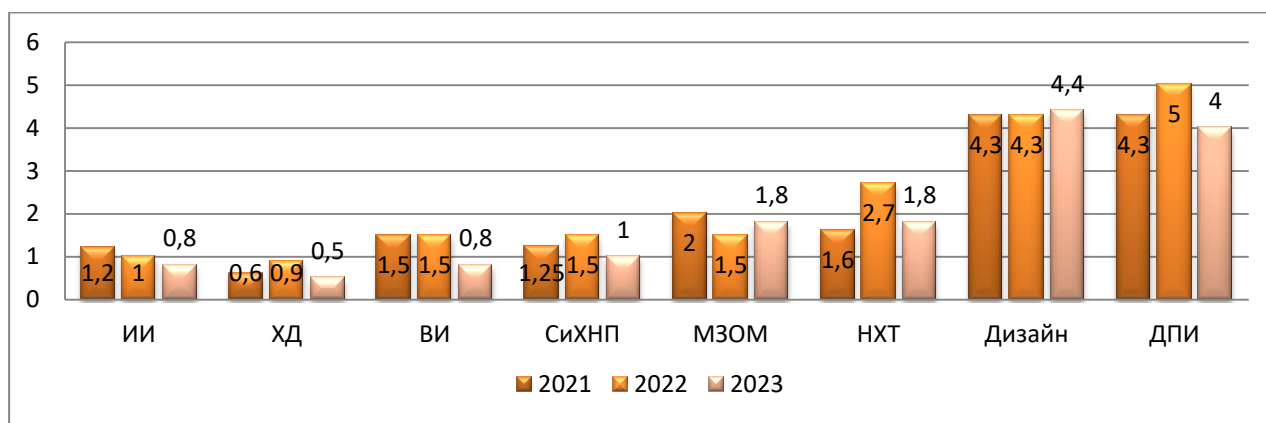
| 01.09.2021 | 01.09.2022 | 01.09.2023 |
|------------|------------|------------|
| 411        | 410        | 398        |

**Конкурсная ситуация при поступлении (приемная кампания 2021-2023 гг.)**

| № п/п | Наименование специальности                       | Контрольные цифры приема | 2021                      |         |                     | 2022                      |         |                     | 2023                      |         |                     |
|-------|--|--------------------------|---------------------------|---------|---------------------|---------------------------|---------|---------------------|---------------------------|---------|---------------------|
|       |  |                          | Кол-во поданных заявлений | конкурс | Зачислено на 1 курс | Кол-во поданных заявлений | конкурс | Зачислено на 1 курс | Кол-во поданных заявлений | Конкурс | Зачислено на 1 курс |
| 1.    | 53.02.04 Вокальное искусство                     | 6                        | 9                         | 1,5     | 5                   | 9                         | 1,5     | 6                   | 5                         | 0,8     | 5                   |
| 2.    | 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение        | 4                        | 5                         | 1,25    | 4                   | 6                         | 1,5     | 4                   | 4                         | 1       | 4                   |
| 3.    | 53.02.08 Музыкально-звукооператорское мастерство | 6                        | 12                        | 2       | 6                   | 9                         | 1,5     | 6                   | 11                        | 1,8     | 6                   |
| 4.    | 51.02.01 Народное художествен                    | 6                        | 10                        | 1,6     | 6                   | 16                        | 2,7     | 6                   | 12                        | 1,8     | 6                   |

|    |  |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    |
|----|--|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|
|    | ное творчество (по видам)  |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    |
| 5. | 54.02.01<br>Дизайн (по отраслям)                                     | 26 | 112 | 4,3 | 26 | 111 | 4,3 | 26 | 114 | 4,4 | 26 |
| 6. | 54.02.02<br>Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы     | 6  | 26  | 4,3 | 6  | 30  | 5   | 6  | 24  | 4   | 6  |
| 7. | 53.02.03<br>Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) | 15 | 22  | 1,2 | 17 | 16  | 1   | 14 | 12  | 0,8 | 11 |
| 8. | 53.02.06<br>Хоровое дирижирование                                    | 10 | 9   | 0,6 | 8  | 9   | 0,9 | 7  | 5   | 0,5 | 5  |
|    | ИТОГО:   | 79 | 205 |     | 78 | 206 |     | 75 | 187 |     | 69 |

### Динамика конкурсной ситуации



### 3.3. Качество подготовки обучающихся

Итоговая государственная аттестация выпускников – это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Ежегодно государственные экзамены проходят на хорошем организационном уровне.

В 2023 году члены государственных экзаменационных комиссии отметили высокий уровень подготовки и организации экзаменов, что свидетельствует о четкой, слаженной работе всех структурных подразделений колледжа.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников, высокую квалификацию и профессиональное мастерство преподавателей. Грамотно составленные программы, кропотливая работа преподавателей по специальности помогли в полной мере раскрыть каждому выпускнику свои индивидуальные способности.

Большинство выпускников получили рекомендации продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования по профилю специальности.

Качество подготовки обучающихся НОО и ООО, результаты ГИА 2023 г. отражены в приложении № 4.

### 3.4. Ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Деятельность по содействию трудоустройству выпускников Колледжа осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям СПО, реализуемым в Колледже, Устава Колледжа, Положения и иных нормативных локальных актов Колледжа.

#### Трудоустройство выпускников за 3 года (2021-2023 г.г.)

|  | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Количество выпускников (человек)   | 32   | 36   | 47   |
| Продолжают обучение в ОО<br>ВО   | 7    | 10   | 14   |
| Трудоустроены  | 18   | 19   | 27   |
| ИП, самозанятые  | 3    | 7    | 4    |
| Иное: декретный отпуск,<br>служба в ВС РФ, готовятся к<br>поступлению в 2024г. | 3    | 0    | 2    |
| Риск не трудоустройства  | 1    | 0    | 0    |

#### Сведения о трудоустройстве выпускников

#### Сведения о трудоустройстве выпускников 2023г.

#### трудоустроены 27 выпускников Колледжа:

- Сургутская филармония (2 человека ИИ);
- МБОУ лицей №3- учитель музыки;
- г. Новосибирск -продавец музыкальных инструментов;
- СурГУ – звукорежиссер;
- МБОУ СОШ 20 – педагог организатор,
- Школа искусств «Счастливый художник» - преподаватель (2 человека);
- МБОУ СОШ №19- учитель ИЗО;
- Рекламно-полиграфическое агентство «ПолиПринт – дизайнер»;
- ДШИ №1 – преподаватель;
- Школа-студия «Графика» - преподаватель;

- ТЦ «Гулливер» - дизайнер-проектировщик мебели;
- ООО «Типография Винчера» - дизайнер;
- МАОУДО «Цент детского творчества» - преподаватель дополнительного образования;
- фрилансер «Дизайнер» (3 человека);
- фрилансер «Дизайнер интерьера» г. Краснодар;
- фотосалон «Фокус» -дизайнер;
- ООО «СеверГазСтрой» - художник-конструктор.

#### **Поступление в образовательные организации высшего образования.**

**В 2023г. 14** выпускников Колледжа продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения, из них 12 выпускников по профилю специальности:

- Санкт-Петербургский Государственный университет Профсоюзов, направление подготовки «Музыкальная звукорежиссура»;
- Московский государственный институт культуры;
- Сур ГПУ, факультет физической культуры;
- Санкт-Петербургский Российский государственный институт сценического искусства, факультет «Режиссура театра кукол» (2 человека);
- Санкт-Петербургский Российский государственный институт сценического искусства, факультет «Артист театра кукол»;
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры, направление подготовки «Графический дизайн»;
- СурГПУ, направление подготовки «Изобразительное искусство»;
- Уральский государственный архитектурно-художественный университет, направление подготовки «Дизайн костюма»;
- Институт искусств им. Загира Исмагилова, направление подготовки «Станковая живопись» г. Уфа;
- Челябинский государственный институт культуры, направление подготовки «Дизайн»;
- Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, направление подготовки «Диспетчер городского автомобильного транспорта и городского электрического транспорта» г. Омск;
- РГПУ им. А.И. Герцена направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (бакалавриат);
- Самарский государственный институт культуры, направление подготовки «Звукорежиссер».
- «Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского» направление подготовки 53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам), специальность Сольное исполнительство на струнных инструментах.

#### **Вывод по п.п. 3.1. -3.4**

**Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, в рамках Государственного задания на выполнение работ и услуг.**

**Большинство выпускников колледжа продолжают обучение или трудоустраиваются по полученной специальности.**

### 3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. Приоритетным направлением в этой области является внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов, обеспечение развития физической культуры и спорта, а также внедрение здоровьесберегающих технологий.

БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» располагает 2-мя учебными корпусами:

**Учебный корпус №1 находится по адресу: г. Сургут, у. Энергетиков, 49/1,** расположен в отдельно стоящем трехэтажном кирпичном здании 1989 года постройки, общей площадью - 2590,6 кв. метров. Дата проведения последнего капитального ремонта – 2005 год. Частичный косметический ремонт в здании проводится ежегодно.

Колледж на праве постоянного (бессрочного) пользования имеет земельный участок общей площадью 6 212 кв. метров, в наличии периметральное ограждение – металлический забор высотой более 2-х метров, ворота (3 шт.), калитки (2 шт.).

Территория имеет зонированные участки:

- центральная зона: фасадная часть, вымощенная тротуарной плиткой, центральное крыльцо оснащено двухуровневыми поручнями, наружным пандусом для инвалидов-колясочников;

- спортивная зона: открытая спортивная площадка (220 кв. метров), оснащенная волейбольными стойками, имеется разноуровневый турникет, рукоход, одноуровневые брусья, шведская стенка;

- хозяйственная зона: бетонированная площадка с контейнерами для сбора ТБО (2 шт.);

- автостоянка: для размещения автотранспорта колледжа (4 ед.), имеет 2 оборудованных парковочных места для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В наличии центральные системы отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации, приточно-вытяжная вентиляция. Здание оснащено системой охранно-пожарной сигнализации, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожной кнопкой экстренного вызова наряда полиции, системой ПАК «Стрелец-Мониторинг» для автоматической передачи сигнала о пожаре в Пожарную часть.

**Учебные помещения – 1 370,7 кв. м, в том числе:**

- учебные классы для групповых занятий – 21 кабинет (1 044,2 кв.м);

- учебные кабинеты групповых и индивидуальных занятий – 12 кабинетов (212,0 кв. м);

- учебные кабинеты для индивидуальных занятий – 7 кабинетов (114,5 кв.м).

В том числе:



- **Концертный зал** на 204 посадочных места – 262 кв. м, что составляет 0,63 кв. м на одного обучающегося (при норме 0,65 кв. м).

- **Выставочный зал** – 184,8 кв. м, имеющий оборудование: плазменный экран, выставочные стенды и витрины, выставочное оборудование для размещения картин с целью организации мультимедийных выставок, а также для размещения художественных выставок, фотовыставок, выставок костюмов, для проведения конференций, семинаров, мастер-классов, учебных занятий и лекций для студентов, для просмотра обучающимися видеофильмов. В 2015 году в рамках программы по энергосбережению и повышению энергоэффективности проведена модернизация освещения в выставочном зале, установлены светодиодные светильники.

- **Класс хореографии** – 77,3 кв. м, оборудован хореографическими станками и зеркалами, имеет половое покрытие с использованием технологии «теплый пол», роуль.

- **Методический кабинет** – 25,3 кв. м, оснащенный информационными стендами, компьютерами (6 шт.), принтером (А-3), ксероксом (А-3) и сканером для работы преподавателей и студентов. Методический кабинет оснащен системой «климат-контроль».

- **Гримерная** - оборудована специальными столами, осветительной техникой, гримерным реквизитом. В костюмерной имеется историко-культурные коллекции театральных и этнографических костюмов.

- **Театральный класс** – 57,6 кв. м, имеет зеркала, ковровое половое покрытие, оборудован театральным реквизитом.

- **Библиотека** - 56,1 кв. м, с читальным залом на 10 посадочных мест, фондом открытого и закрытого доступа, местом для работы с каталогом, картотекой, электронными изданиями, - 3 места для работы пользователей на компьютере с выходом в Internet, местом для работы с каталогом, картотекой, обеспечен доступ к электронному каталогу АИАС Аверс «Библиотека». Компьютеры имеют доступ к электронному каталогу библиотеки, собственным электронным ресурсам колледжа (музыкальная фонотека, видеотека). Общее количество экземпляров учебно-методической литературы составляет 25828 экземпляров и полностью обеспечивает учебный процесс нотной, учебной, методической, музыковедческой и художественной литературой, а также периодическими изданиями в области культуры и искусства. У Колледжа заключены договоры с электронными библиотечными системами. ЭБС «ЮРАЙТ» обеспечивает доступ к 23 наименованиям учебников в соответствии с договором, а также доступ к разделу «Легендарные книги».

Заключенный договор с ЭБС «Лань» обеспечивает колледжу доступ к коллекции «Музыка и театр для СПО» издательства «Лань», а также к свободным ресурсам других издательств.

Количество внесенных в электронный каталог записей:

- БД «Книги» – 4568 б/з;
- БД «Учебники» - 127 б/з;
- алфавитная электронная картотека нотных изданий - 5 033 записей;
- в электронной библиотеке - 1300 экз.

#### **Состояние библиотечного фонда на 25.12.2023 года**

1. Электронный каталог АИБС «МАРК-SQL» – 726 б/з, из них:

- БД «Нотные издания» – 284 б/з;
- БД «Учебники» - 442 б/з.

Электронный каталог АИАС Аверс «Библиотека» - 10230 б/з.

Всего фонд библиотеки составляет – 25828 экз., из них:

- учебники по общеобразовательным дисциплинам – 9531 экз.;
- литература по специальным предметам – 4858 экз.;
- нотная литература – 5964 экз.;
- художественная и детская литература – 4393 экз.;
- аудиовизуальный фонд - 1082 экз.

Тематический состав фонда разнообразен. Он отражает особенности организации учебного процесса и отвечает вопросам самообразования. Важную часть фонда составляют учебники и учебно-методические пособия.

Библиотека располагает собранием универсальных и отраслевых энциклопедий, справочников и словарей. Условно фонд библиотеки колледжа можно разделить на:

- фонд справочной и методической литературы;
- фонд учебной литературы;
- фонд художественной и детской литературы;
- фонд нотных изданий;
- аудиовизуальный фонд.

## 2. Показатели читательской активности:

- общее число читателей составляет – 731 чел.;
- книговыдача – 5188 экз.;
- число посещений – 6327 чел.

Направления деятельности:

- 1) сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- 2) помощь в овладении навыками работы с книгой, поиску, отбору и получению информации;
- 3) обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы (в т.ч. справочники, справочно-библиографические издания и др.) составляет 0,61 экз. на одного студента при норме 0,1-0,2 экз.

## 3. Структура библиотечного фонда:

- учебники по общеобразовательным дисциплинам – 37%;
- литература по специальным предметам – 17%;
- нотная литература – 23%;
- художественная и детская литература – 17%.

4. В 2023 году фонд литературы обновлен на 9% (получено 2252 экз.). Библиотека выписывает 9 наименований печатных периодических изданий. Оформлена подписка на электронные периодические издания – 10 наименований.

## 5. Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Юрайт».

Базы данных электронного каталога – АИБС «МАРК-SQL».

БД «Ноты», БД «Учебники».

База данных электронного каталога АИАС Аверс «Библиотека».

6. Укомплектованность образовательного процесса, по реализуемым в Колледже специальностям, учебниками и учебными пособиями (% от потребности):

- «Вокальное искусство» - 100%;
- «Сольное и хоровое народное пение» - 100%;
- «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» - 100%;
- «Народное художественное творчество» - 100%;
- «Музыкальное звукооператорское мастерство» - 100%;
- «Дизайн» - 100%;
- «Инструментальное исполнительство»:
  - «фортепиано» - 100%;
  - «духовые инструменты» - 100%;
  - «струнные инструменты» - 100%;
- «Хоровое дирижирование» - 100%.

*Фонд учебной литературы требует периодического частичного обновления, в частности, в обновлении печатными изданиями нуждается фонд нотных изданий, а также доступ к ЭБС различных издательств, в целях расширения диапазона тематики литературы.*

**Учебный корпус №2** расположен по адресу: г. Сургут, ул. Энгельса, 7 в одноэтажном здании, примыкающем к жилому 9-ти этажному дому, 2000 года постройки. Капитальный ремонт не проводился. Здание находится в муниципальной собственности. Колледж занимает учебные площади согласно договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 482 от 01.02.2022 г. Земельный участок отсутствует. Территория не имеет периметрального ограждения. Здание вписано в городскую архитектуру на центральной улице города и не имеет собственных подъездных и пешеходных путей. Центральное крыльцо выходит непосредственно на улицу, запасные выходы – во двор жилого дома.

Общая площадь арендуемой части здания – 2 386,64 кв. м. В наличии центральные системы отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации, приточно-вытяжная вентиляция. Здание оснащено системой охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопкой экстренного вызова наряда полиции, системой ПАК «Стрелец-Мониторинг» для автоматической передачи сигнала о пожаре в Пожарную часть.

**Учебные помещения – 916,4 кв. м,**

в том числе:

- **Творческая лаборатория дизайна** - имеет оборудование: телевизор CD 32"PHILIPS32PF7331/12;

- **Кабинет технологии** – оборудован столом для раскроя, 12 швейными машинами, 1 оверлоком, 4 манекенами, 1 плоскошовной машинкой, 10 стульями, 6 шкафами для хранения учебных материалов;

- **Компьютерный класс** – оснащен оборудованием: рабочее место: монитор, процессор, клавиатура, мышь - 7 шт., имеющие доступ в Интернет с лицензионным программным обеспечением, принтер OKI C 9300DN лазерный - 1 шт.; проектор Acer P 1203 (3D) DLP 3100 LUMENS – 1 шт.; интерактивная доска 78 "IPBoardJL-9000(E)-85E(W) – 1 шт.; телевизор "Самсунг"-d -72 см – 1 шт.; плоттер CH 336A HP Designjet 510 Printer – 1 шт.; Плоттер SignPal JAGUAR III -76S – 1 шт.

- **Кабинет технологии, исполнительского мастерства и ткачества** - оборудован 6 ткацкими станками, столом для раскроя, 2 швейными машинками, 1 оверлоком, 1 скорняжной машиной, 4 манекенами, 1 плоскошовной машинкой, 6 двухместными партами, 10 стульями, 4 шкапами для хранения учебных материалов, 3 деревянными картотеками для хранения учебных материалов;

- **Выставочный зал** – имеет оборудование: акустическая система Communiti XLT 525 – 2 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; проектор короткофокусный – 1 шт.;

- **Библиотека** с читальным залом, фондом открытого и закрытого доступа, местом для работы с каталогами.

**Материально-техническое обеспечение** реализуемых профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ГОС, ФГОС и включает в себя, дополнительно к перечисленному выше оборудованию:

- Компьютерную, проекционную и оргтехнику: 65 компьютеров, 14 интерактивных панели, 21 ноутбук, 10 планшетов, 18 принтеров, 12 МФУ (принтер, сканер, копир), 4 ксерокса, 1 сканер, 12 телевизоров, 10 телевизоров LED, 5 плееров, 4 видеомэгнитофона, 6 видеокамер, 2 цифровая фотокамера, 1 музыкальный центр, 2 магнитолы, 1 плазменный телевизор, 2 мультимедиапроектора, 12 проекторов, 2 кассетных деки, 1 кинопроекционное оборудование, 2 CD-проигрывателя, индукционная петля – 2 шт., MIDI-клавиатура – 6 шт.

- Звукооператорское оборудование: 1 микшер, 2 микшерных пульта, 1 аудиомикшер, 1 микшер-усилитель, 9 микрофонов, 1 видеомикшер, 1 аудиомикшер, 2 предусилителя-сплиттера, 1 мультитор, 2 двухантенных вокальных радиосистемы, 4 радиомикрофона, 2 стереоусилителя, 2 четырехканальных усилителя мощности, 9 усилителей микрофонных (с капсулями), 1 компьютер Apple (системный блок), 2 монитора Philips, 2 аудиомонитора (студийных монитора), 1 базовый комбоусилитель, 1 ламповый психоакустический процессор, 1 масксайзер, 1 универсальный комбоусилитель 4 сценических монитора, 1 гитарный усилитель, 1 гитарный абинет, 1 всенаправленный источник звука, 1 усилитель мощности со встроенным генератором, 1 шумомер, 1 акустический калибратор, 1 программное обеспечение для компьютерного моделирования акустики, 1 мониторный контроллер, 2 наушники студийные.

- Сценическое оборудование: 2 диапроектора, 1 процессор эффектов, 14 светодиодных прожектора, 1 световой пульт, 2 акустических системы.

- Музыкальные инструменты: 19 фортепиано, 20 роялей, 1 клавинова, 1 клавесин, 1 рожок, 2 бубна, 4 гармони, 5 альтов, 8 гитар, 1 бас-гитара, 3 гобоя, 1 флюгельгорн, 6 тромбонов, 5 труб, 26 виолончелей, 3 валторны, 39 скрипок, 2 контрабаса, 2 блок-флейты, 7 флейт, 1 клавинова, 9 кларнетов, 1 литавра, 1 металлофон, 1 комплект шумовых инструментов, 8 саксофонов, 1 маримба, 1 свирель, 2 ударные установки, 1 виброфон, 4 ксилофона, 1 кастаньеты, 1 оркестр русских народных духовых инструментов, 1 тенор, комплект тарелок – 1 шт., барабанная установка – 1 шт., 1 корнет, 1 туба, 2 фагота, 2 баритона, 5 балалаек прима, 1 литавра, 1 арфа.

### **3.5.1. Использование других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении.**

В связи с отсутствием в колледже собственных кабинетов физики и химии, спортивного зала для занятий по физической культуре для обучающихся, администрация колледжа заключает договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом на предоставление во временное пользование учебных площадей для проведения учебных занятий:

- учебно-лабораторные кабинеты физики и химии в МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей» **167,2 кв. м**, согласно договору безвозмездного пользования 04/22.101 от 02.12.2022 года на срок с 01.09.2022 г. по 31.05.2025 г.

- спортивный зал в СОК «Энергетик» – **420 кв. м**, на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУ СП СШОР «Ермак» № 2483 от 31.10.2023 г. на срок с 01.11.2023 г. по 31.12.2023 г. и № 3345 от 12.01.2024 г. на срок с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.;

- спортивный зал МАУ СП СШОР «Олимп» - **106,37 кв. м**, на основании договора аренды имущества № 38 от 28.08.2023 года на срок с 01.10.2023 г. по 31.12.2023 г. с 10.01.2024 г. по 31.05.2024 г.

- сооружения, состоящие из элементов полосы препятствий, на основании договора о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 5 от 18 мая 2019 года № 8/19-05 на срок согласно приложению №2 к договору.

#### **Вывод по п. 3.5**

**БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» проводит большую работу с целью развития и укрепления материально-технической базы образовательного учреждения.**

**В 2023 году продолжено улучшение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение колледжа в рамках субсидии на выполнение государственного задания, а также за счет приносящей доход деятельности: был пополнен библиотечный фонд, фонд музыкальных инструментов, компьютерной техники и т.д.**

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» разработана система внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Деятельность системы регламентируется законодательством Российской Федерации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, начального общего образования, основного общего образования;
- Устава Колледжа;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».

**Субъекты ВСОКО:** администрация колледжа; совет колледжа; педагогический совет; психолог; предметно-цикловые комиссии; совет обучающихся; обучающиеся; экспертные группы, комиссия ВСОКО, родители /законные представители/ обучающихся; педагогические работники; региональная и муниципальная система образования, учредитель, работодатели, социальные партнеры.



Целью ВСОКО является получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности колледжа, качества образования на соответствие требованиям, реализуемым ФГОС, изучение причин, влияющих на уровень качества образования для формирования основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- нормативное обеспечение ВСОКО;
- разработка и реализация оценочных процедур, в том числе на основе региональных и федеральных оценочных процедур;

- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- информационно-методическое сопровождение ВСОКО;
- обеспечение сбора объективной и достоверной информации;
- проведение оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся колледжа;
- анализ результатов оценочных процедур, подготовка аналитической информации;
- обеспечение принятия управленческих решений и определение направлений совершенствования ВСОКО на основе анализа результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.
- информирование широкого круга общественности о состоянии качества образования, обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Направления ВСОКО определяются объектами ВСОКО (качество условий, качество содержания и качество результатов) и определяют организационную структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к внутренней оценке качества образования, условия проведения оценочных процедур и др.

Общее руководство организацией проведения оценочных процедур осуществляет директор колледжа, в соответствии с действующей моделью ВСОКО.

Ответственными лицами за разработку, внедрение, поддержание в рабочем состоянии и совершенствование ВСОКО являются заместители директора по учебной работе.

Оценка качества образования в образовательной организации проводится ежегодно утверждаемой директором комиссией ВСОКО, существующими организационными структурами, а также представителями общественности и профессиональных объединений, привлекаемыми для экспертизы.

Комиссия формируется из представителей администрации и руководителей структурных подразделений, представителей студенческого совета колледжа. Деятельность комиссии подотчетна педагогическому совету колледжа.

Заседания комиссии ВСОКО проводятся как планоно, так и по мере необходимости. На заседаниях обсуждаются вопросы состояния и совершенствования работы колледжа по качеству подготовки специалистов, предложения преподавателей, сотрудников и студентов по улучшению основных процессов колледжа, формулируются предварительные выводы и конкретные предложения по улучшению качества образовательной деятельности и действующей системы оценки качества образования.

Комиссия ВСОКО может создавать экспертные группы для решения конкретных задач. В состав экспертных групп могут включаться заместители директора, руководители ПЦК, заведующий производственной практикой (педагогической и исполнительской), представители структурных подразделений колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, кураторы, представители обучающихся. По поручению директора могут осуществлять оценку другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией. В качестве внешних экспертов могут активно привлекаться представители работодателей.

Результатом экспертных оценок выступает экспертное заключение, которое представляет собой документ, оформленный в соответствии с установленными требованиями и содержащий мотивированную экспертную оценку, т.е. мнение, суждение эксперта (ов) о предмете экспертизы (экспертные листы, справки и др.).

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, интерпретацией полученных данных, в том числе независимой внешней оценки, включает в себя:

- администрацию колледжа;
- организационные структуры колледжа (ПЦК, отделения, отделы);
- комиссия ВСОКО, экспертные группы (временные или постоянно действующие объединения администрации, преподавателей, специалистов и др.);
- органы управления (совет колледжа, педагогический совет, предметно-цикловые комиссии и др.).

Процедуры оценки качества образования регламентированы законодательством РФ, локальными нормативными актами колледжа. ВСОКО колледжа включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую организацией образовательного процесса в колледже и особенностями оценочных процедур.

К инвариантным процедурам оценки качества образования (внешняя оценка) относятся: лицензирование; аккредитация; государственный контроль (надзор); аттестация педагогических кадров; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества образования).

В качестве вариативных процедур оценки качества (внутренняя оценка) образования используются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, экспертизы, мониторинги, самообследование, конкурсы, фестивали, олимпиады и др. Данные полученные в ходе внутренней оценки, используются для выработки оперативных решений по реализации основных образовательных программ и лежат в основе годового, месячного, недельного планирования.

Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается в плане-графике функционирования ВСОКО План-график ВСОКО разрабатывается ежегодно на текущий учебный год, утверждается директором и доводится до сведения преподавателей, предметных (цикловых) комиссий и иных педагогических работников, а так же, посредством размещения на официальном сайте Колледжа, до всех участников образовательного процесса и иных заинтересованных лиц.

В соответствии с утвержденным планом- графиком заместители директора по учебной работе, проводят мониторинговые мероприятия, организуют работу экспертных комиссий, групп.

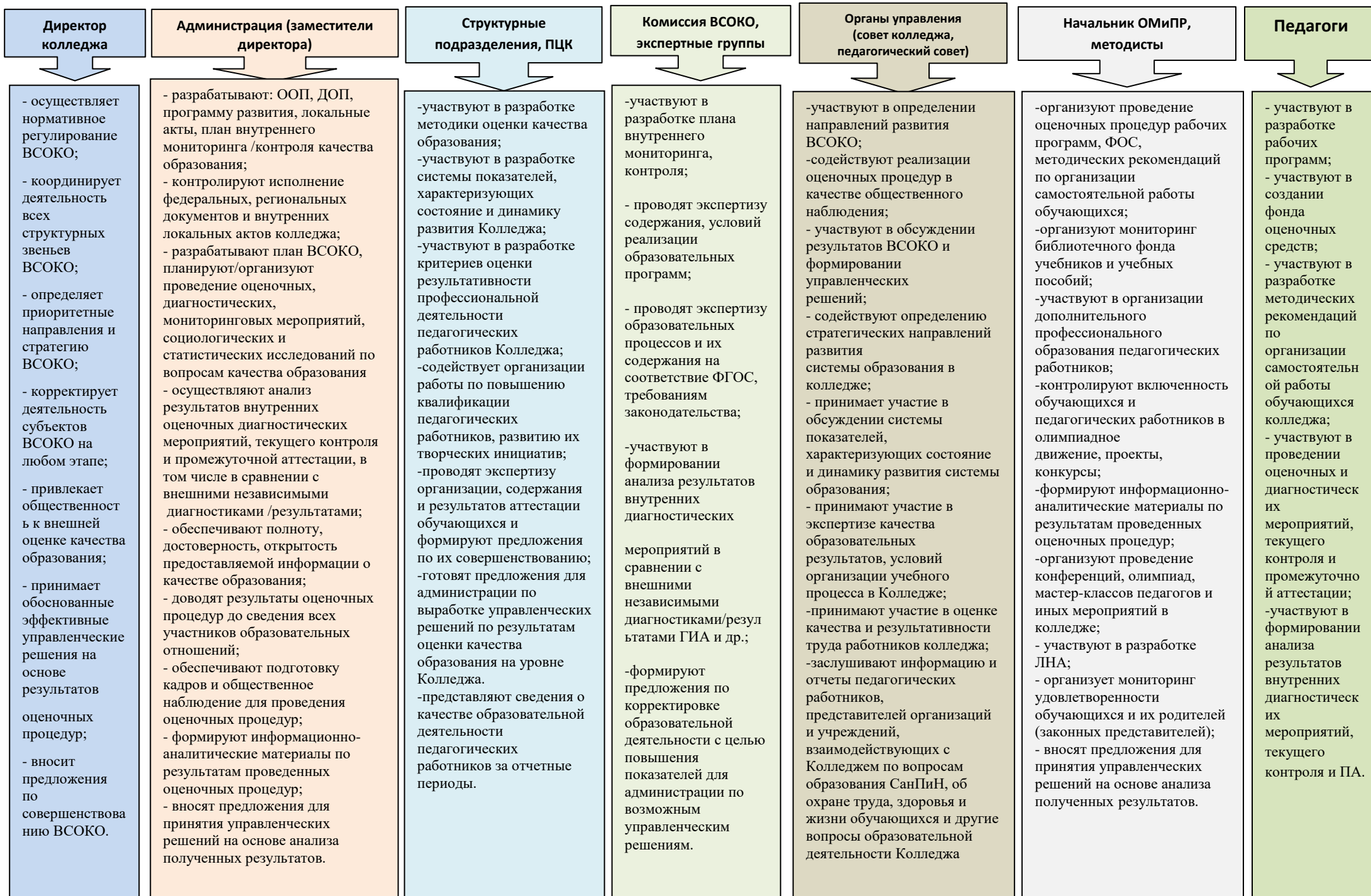
Административный аппарат Колледжа в деятельности по обеспечению функционирования ВСОКО руководствуется управленческим циклом.





По результатам процедур ВСОКО в Колледже реализуется комплекс методов управления персоналом и принимаются шаги по совершенствованию ВСОКО.

## Организационно-функциональная структура ВСОКО БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»



### 3.7. Кадровое обеспечение

В БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» численность основных работников в 2023 году составила 127 человек, из них – 89 педагогических работников.

Административно - управленческий персонал – 6 работников.

Учебно-вспомогательный персонал – 3 работника.

Обслуживающий персонал (специалисты из непедагогического персонала и рабочие) 34 работника.

Отделение дополнительного образования, реализующее комплексную программу "Раннее эстетическое развитие детей 3-6 лет" - 5 педагогических работников.

Подготовительные курсы по специальности "Дизайн" - 3 педагогических работника.

#### Анализ образования, стажа, квалификационной категории педагогических работников

| Образование педагогических работников |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Уровень образования                   | Количество работников, имеющих уровень образования, чел. | Общий процент работников, имеющих уровень образования, % | Численность молодых специалистов, чел./% |
| Высшее профессиональное образование   | 87   | 98%  | 1/1%                                     |
| Среднее профессиональное образование  | 2  | 2%   | 0  |

- Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.



| Стаж работы педагогических работников, чел |    |
|--|----|
| до 5 лет                                   | 8  |
| от 5 до 10 лет                             | 19 |
| от 10 до 20 лет                            | 25 |
| от 20 до 30 лет                            | 22 |
| свыше 30 лет                               | 15 |



| Квалификационная категория педагогических работников |    |
|--|----|
| Высшая   | 41 |
| Первая   | 10 |



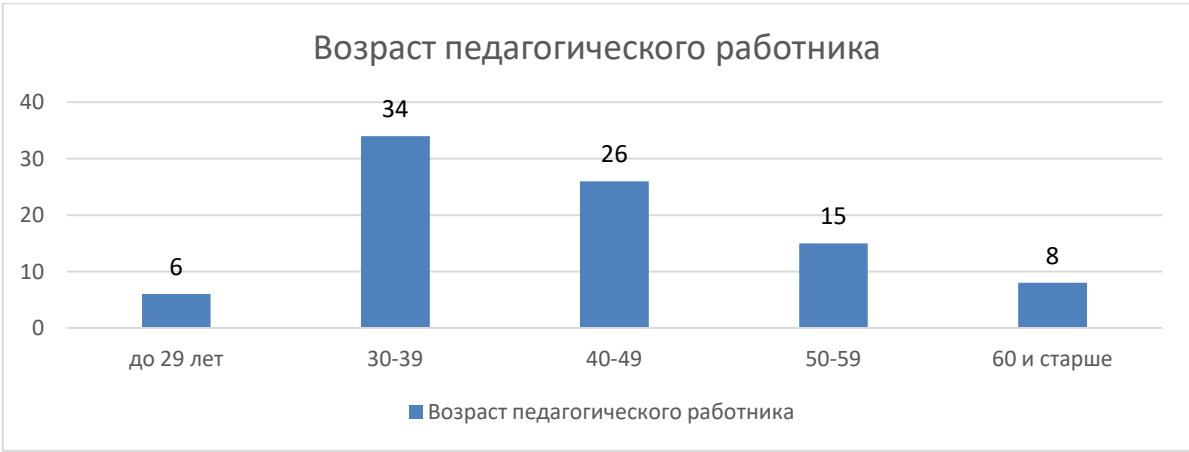
### Педагогические работники по полу

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Всего педагогических работников | 89 |
| Женщины                         | 74 |
| Мужчины                         | 15 |



**Анализ возрастного состава педагогических работников**

| Возраст        |                    |
|----------------|--------------------|
| Количество лет | Количество человек |
| до 29 лет      | 6                  |
| 30-39          | 34                 |
| 40-49          | 26                 |
| 50-59          | 15                 |
| 60 и старше    | 8                  |



**Анализ движения педагогических работников за 2023 год**

| № п/п    | Принято, чел. | Выбыло, чел. |
|----------|---------------|--------------|
| <b>1</b> | <b>4</b>      | <b>11</b>    |

### Общие сведения о педагогических кадрах

| Перечень общеобразовательных программ  | Образование    |                  |                  |                    |           |               | Квалификация    |            |             |              | Имеют звание |
|--|----------------|------------------|------------------|--------------------|-----------|---------------|-----------------|------------|-------------|--------------|--------------|
|  | Высшее педагог | Высшее непедагог | Среднее профбесс | Среднее непрофбесс | Начальное | Среднее общее | Высшая категори | I категори | II категори | Без категори |              |
| Всего по образовательной организации   | 87             | 0                | 2                | 0                  | 0         | 0             | 41              | 10         | 0           | 38           | 2            |
| Начального общего образования          | 11             | 0                | 1                | 0                  | 0         | 0             | 6               | 2          | 0           | 4            | 0            |
| Основного общего образования           | 12             | 0                | 0                | 0                  | 0         | 0             | 2               | 1          | 0           | 9            | 0            |
| Среднего профессионального образования | 64             | 0                | 1                | 0                  | 0         | 0             | 33              | 7          | 0           | 25           | 2            |

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

| №  | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое количество специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог  | 1                 | 1                                   | 1 год 4 мес.            |
| 2. | Социальный педагог  | 1                 | 1                                   | 0 лет 2 мес.            |
| 3. | Учитель-логопед   | 0,5               | 1                                   | 0 л. 3 мес.             |

**3.7.1. Данные о преподавателях, реализующих общеобразовательные программы и программы среднего профессионального образования, в т.ч. повышение квалификации работников, семинары (Приложение 4)**

#### Повышение квалификации работников, семинары

Повышение квалификации педагогических кадров БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» осуществляется в соответствии с требованиями современного законодательства, ФГОС, с планом-графиком повышения квалификации, профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Всего в 2023 году пройден 71 курс по различным программам дополнительного профессионального образования из числа педагогического состава и 21 курс по различным программам дополнительного профессионального образования из числа непедагогического состава.

51 педагогический работник прошел обучение по различным программам дополнительного профессионального образования (6 работников прошли профессиональную переподготовку и 45 работников прошли курсы повышения квалификации) и 9 работников из непедагогического персонала прошли обучение по различным программам дополнительного профессионального образования из них 2 работника прошли профессиональную переподготовку.

За последние пять лет за 2019-2023 гг. всего прошли обучение по различным программам дополнительного профессионального образования 78 педагогических работников.

### **Награды, звания, заслуги педагогических работников.**

Показатель количества педагогических работников, имеющих ученые степени, награды и почетные звания за 2023 г.

18% основных работников педагогического состава колледжа имеют звания, ученые степени, награды

| <b>Наименование званий, ученых степеней, наград</b>                           | <b>Количество преподавателей</b> | <b>Процентное отношение к общему количеству педагогических работников</b> |
|---|----------------------------------|---|
| Кандидаты наук  | 4                                | 4%  |
| Профессор   | 0                                | 0   |
| Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа             | 2                                | 2%  |
| Почетная грамота Министерства культуры РСФСР, РФ                              | 1                                | 1%  |
| Благодарность Губернатора ХМАО-Югры   | 2                                | 2%  |
| Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры  | 2                                | 2%  |
| Благодарственное письмо Правительства ХМАО-Югры                               | 3                                | 3%  |
| Знак "За преданность профессии» (отраслевая награда Администрации г. Сургута) | 2                                | 2%  |

|                        |           |            |
|------------------------|-----------|------------|
| Звание "Ветеран труда" | 2         | 2%         |
| <b>ВСЕГО</b>           | <b>18</b> | <b>18%</b> |

В 2023 году было получено 12 наградений работникам из них: 1 работник Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры, 2 работника Благодарственное письмо Зам. Губернатора ХМАО-Югры, 6 работников Почетной грамотой Департамента культуры и молодежной политики Администрации г. Сургута ХМАО-Югры, 1 работник Благодарственным письмом комитета культуры и молодежной политики Администрации г. Сургута, 1 работник Знаком "За преданность профессии", 1 работник Лауреат премии Губернатора ХМАО-Югры.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество работника | Занимаемая должность                               | Наименование награды  | Документ (указ, постановление, приказ о награждении) | Номер документа | Дата документа |
|-------|----------------------------------|--|---|--|-----------------|----------------|
| 1     | Васильева Татьяна Аркадьевна     | Преподаватель скрипки                              | Почетная грамота Департамента культуры и молодежной политики Администрации г. Сургута ХМАО-Югры | Приказ   | 45-03-66/3      | 02.10.2023     |
| 2     | Васильченко Татьяна Викторовна   | Преподаватель начальных классов                    | Благодарственное письмо Зам. Губернатора ХМАО-Югры  |  |                 | 01.09.2023     |
| 3     | Кобцева Анна Анатольевна         | Директор   | Благодарственное письмо Зам. Губернатора ХМАО-Югры  |  |                 | 01.09.2023     |
|       |                                  |  | Почетная грамота Департамента культуры и молодежной политики Администрации г. Сургута ХМАО-Югры | Приказ   | 45-03-66/3      | 02.10.2023     |
| 4     | Напольских Юлия Александровна    | Преподаватель фортепиано                           | Почетная грамота Департамента культуры и молодежной политики Администрации г. Сургута ХМАО-Югры | Приказ   | 45-03-66/3      | 02.10.2023     |
| 5     | Павлов Денис Николаевич          | Преподаватель теоретических дисциплин и композиции | Благодарность Губернатора ХМАО - Югры   | Постановление Губернатора ХМАО-Югры                  | 88              | 27.06.2023     |
| 6     | Панова                           | Преподаватель                                      | Знак "За преданность"   | Приказ   | 45-03-          | 16.03.         |



|   |                            |   |   |  |            |            |
|---|----------------------------|---|---|--|------------|------------|
|   | Наталья Юльевна            | ь фортепиано  | профессии"  | Депкультуры и молодежной политики г. Сургута | 22/3       | 2023       |
|   |                            |   | Почетная грамота Департамента культуры и молодежной политики Администрации г. Сургута ХМАО-Югры | Приказ                                       | 45-03-66/3 | 02.10.2023 |
| 7 | Пасларь Татьяна Валерьевна | Заместитель директора по учебной работе СПО                         | Благодарственное письмо комитета культуры и молодежной политики Администрации г. Сургута        | Приказ                                       | 45-03-66/3 | 02.10.2023 |
| 8 | Тимофеева Ямиля Ишмурзовна | Преподаватель по классу флейты                                      | Почетная грамота Департамента культуры и молодежной политики Администрации г. Сургута ХМАО-Югры | Приказ                                       | 45-03-66/3 | 02.10.2023 |
| 9 | Цветкова Ольга Юрьевна     | Заместитель директора по интегрированным образовательным программам | Лауреат премии Губернатора ХМАО-Югры  | Распоряжение Губернатора ХМАО-Югры           | 246-рг     | 07.09.2023 |
|   |                            |   | Почетная грамота Департамента культуры и молодежной политики Администрации г. Сургута ХМАО-Югры | Приказ                                       | 45-03-66/3 | 02.10.2023 |

В 2023 учебном году активность кадрового потенциала определялось следующими условиями:

- обучением по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации);
- внутриколледжийным повышением квалификации (семинары, обмен опытом, изучение методической и профессиональной литературы в рамках самообразования, разработка уроков с использованием интерактивных форм обучения, участие методической работе ПЦК);
- разработкой и реализацией основных общеобразовательных и профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ.

### Выводы по п.п. 3.6. -3.8

Проведение внутренней оценки качества образования в колледже позволяет выявить направления деятельности для формирования плана работы с целью улучшения показателей, характеризующих качество образовательного процесса.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает высокий профессиональный уровень, как преподавательского состава, так и административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, что подтверждается ежегодным повышением квалификации и получением наград различного уровня.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Администрация колледжа проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала. Для привлечения и закрепления молодых преподавателей в колледж в коллективном договоре колледжа предусмотрена единовременная выплата молодым специалистам, а также единовременная доплата в течении первых двух лет работы по специальности. Выплата процентной надбавки к заработной плате в полном размере преподавателям с первого дня работы.

В колледже существует система наставничества за молодым специалистом.

Реализацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг осуществляют 7 педагогических работников из основного педагогического состава работников, из них 6 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование и 1 педагогический работни имеет среднее профессиональное образование, 2 работника имеют высшую квалификационную категорию и 1 работник имеет первую квалификационную категорию. Стаж работы до 5 лет имеют 1 преподаватель, 3 преподавателя имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 1 работник имеет стаж работы 21 год, 2 работника имеют стаж работы более 30 лет. За последние 5 лет прошли повышение квалификации 7 педагогических работников.

#### 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения отражена в целях, содержании, методах и формах обучения и воспитания, организации деятельности преподавателей и обучающихся.

При подготовке и проведении преподавателями, творческими коллективами выставок, презентаций, экспозиций, показов, конференций, конкурсов, концертов, фестивалей городского и окружного значения, применяются инновационные методы работы. В организации мероприятий принимают участие сотрудники колледжа, а также – внешние специалисты-эксперты из Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Ежегодно в рамках выполнения государственного задания колледжем проводятся научно-практические конференции, направленные на вовлечение обучающихся,

преподавателей не только колледжа, но и образовательных организаций города, района и округа в научно-исследовательскую работу.

В рамках реализации мер поддержки и сопровождения творчески одаренных детей на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 01 февраля по 25 марта 2023 года на базе БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» проходила Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения» (далее – конференция).

Учредителем конференции является Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депкультуры Югры).

Цель конференции заключается в создании условий для развития исследовательских навыков обучающихся автономного округа, формирования российской и региональной гражданской идентичности обучающихся, культурно-воспитательной и образовательной среды в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях

Конференция проводилась в очной форме. С 01 по 15 марта осуществлялся прием документов и проверка исследовательских работ участников. 16 марта 2023 года состоялось открытие конференции и публичные выступления участников на заседаниях секций по следующим направлениям:

- историко-культурное пространство Сургута и Югры;
- музыкально-теоретическая деятельность;
- экологическая среда и природопользование;
- информационные технологии в искусстве и культуре;
- художественный мир Югры (живопись, декоративно-прикладное искусство, литература, народное творчество);
- общественно-полезные проекты (волонтерское движение, наставничество в рамках года взаимопомощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре).

Всего на участие в конференции было подано 143 заявки. Количество участников – 152 человека.

Участие в конференции приняли обучающиеся 55 образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Оценивание работ проводили группы экспертов, состоящие из преподавателей Сургутского колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского и приглашенных специалистов-экспертов из учреждений города Сургута – МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей», МБОУ НШ «Прогимназия».

По итогам работы экспертных комиссий в каждой секции определены призовые места.

Для участников конференции была проведена лекция, посвященная А.С. Знаменскому, мастер-классы от педагогов и студентов колледжа, вечерка. Преподавателями и студентами колледжа были организованы выставки отделений «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», преподавателя и обучающихся КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

По завершению работы специалистов-экспертов, участники конференции были приглашены на торжественную церемонию закрытия конференции, вручение дипломов победителям, благодарственных писем преподавателям.

Трансляция конференции осуществлялась на PRO.Культура.РФ 16 марта.

**Инновационная деятельность** образовательного учреждения отражена в целях, содержании, методах и формах обучения и воспитания, организации деятельности преподавателей и обучающихся. Инновации представлены в работе преподавателей, творческих коллективов и студентов в подготовке и проведении выставок, презентаций, экспозиций, показов, конференций, конкурсов, концертов, фестивалей городского и окружного значения. Мероприятия проводятся силами коллектива как на базе образовательного учреждения, так и за пределами колледжа. Преподаватели колледжа регулярно и достаточно успешно ведут экспертную и конкурсную работу, публикуют методические и научно-исследовательские материалы, ведут исследовательскую работу со студентами, участвуют в конференциях. Традиционно преподавателями проводятся и посещаются большое количество мастер-классов. При проведении занятий преподаватели используют современные информационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, творческие задания, метод проектов, деловая игра и др. Преподавателями разработаны учебные и методические материалы с учетом новейших достижений науки, междисциплинарных связей и квазипрофессиональной деятельности.

В колледже применяются инновационные методы оценивания образовательного результата (накопительная оценка, оценивание портфолио, оценивание студентами друг друга, оценивание проектов). Для допуска студента к итоговой государственной аттестации происходит оценка портфолио или творческого проекта, которое позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника, качество его подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность педагога направлена на повышение его научно-методического мировоззрения, непрерывного развития творческого потенциала, а также обмена и распространения опыта.

### **Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение)**

В соответствии с требованиями ФГОС преподаватели колледжа в целях реализации компетентного подхода, используют в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.д.) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Преподаватели используют активные и интерактивные методы обучения.

### **Использование информационных технологий в образовательном процессе**

В колледже имеются специализированные помещения для работы студентов с компьютерной техникой:

- методический кабинет – 25,3 кв. м, оснащенный современными компьютерами (6 шт.) и оргтехникой;

- библиотека – 56,1 кв. м с читальным залом на 10 посадочных мест и 2 посадочных места оборудованы компьютерами с выходом в систему ИНТЕРНЕТ (для обучающихся и преподавателей).

- кабинет информатики – 8 компьютеров с выходом в систему ИНТЕРНЕТ, 1 посадочное место предназначено для обучающихся и преподавателей для занятий вне расписания;

- выставочный зал колледжа – с использованием современных компьютерных информационных технологий, подготовлены и размещены постоянно обновляемая экспозиция музейного центра и электронное оборудование, позволяющее осуществлять процесс дистанционного обучения и профессиональной переподготовки через систему ИНТЕРНЕТ.

Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, выполнения курсовых работ на базе прикладных компьютерных программ. Студенты колледжа в полном объеме обеспечены компьютеризированными рабочими местами. В учебном процессе используются возможности информационной сети ИНТЕРНЕТ, персональной компьютерной техники.

Все рабочие станции колледжа включены в локальную вычислительную сеть: общую ЛВС колледжа. Доступ в интернет, к общим сетевым ресурсам и принтерам возможен с любой рабочей станции общей ЛВС колледжа. Доступ в интернет осуществляется по технологии PON по безлимитному тарифному плану со скоростью входящего трафика до 50 МегаБит/с.

Программное обеспечение на серверах и рабочих станциях колледжа – это операционные системы Windows, различные офисные программы (архиваторы, Adobe reader, NanoCad и т.д.), а также Антивирус Kaspersky, Интернет Администратор, VipNet, ПАК Соболь, Консультант Плюс.

В рамках соблюдения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» разработаны мероприятия и назначены ответственные лица по усилению контроля за соблюдением законодательства в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и информации экстремистского характера.

Всего в образовательном процессе используются: 65 компьютеров. Таким образом, при норме количества ЭВМ на 100 студентов контингента – 5 комплектов, в колледже этот показатель составляет примерно 17 комплектов на 100 обучающихся, что выше нормы и соответствует ГОС и ФГОС.

### **Обеспечение информационной открытости**

Адрес официального сайта: [www.znamenskol.ru](http://www.znamenskol.ru)

Работа с официальным сайтом учреждения по наполнению контентом, улучшения навигации, размещения актуальной информации ведется на постоянной основе.

Структура и наполнение официального сайта соответствует требованиям законодательства об открытости и наполняемости:

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями от 12.01.2022), локальному нормативно-правовому акту учреждения.

Помимо основной версии работает версия для слабовидящих посетителей сайта.

Также у БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» имеется аккаунт в социальной сети «ВКонтакте», который наполняется актуальным контентом на постоянной основе:

- ВКонтакте ([https://vk.com/krk\\_surgut](https://vk.com/krk_surgut)).

#### **Вывод по разделу 4**

**В научно-исследовательскую деятельность в колледже вовлекаются до 100% обучающихся и преподавателей.**

**Продолжается работа по обращению к цифровым ресурсам в сети «Интернет» (прямые трансляции мероприятий в социальных сетях, обращение к образовательным порталам, дистанционное повышение квалификации преподавателей и т.д.).**

**Опыт, приобретенный в период дистанционного обучения, эффективно применяется при проведении занятий в дистанционном формате в дни отмены занятий по причине неблагоприятных погодных условий или карантина.**

## **5. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Цели и задачи воспитательного процесса для обучающихся 1-9 классов**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

**В воспитании детей младшего школьного возраста и подросткового** приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач воспитания:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни колледжа;
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по колледжийным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне классных сообществ;

5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;

6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7. Реализовывать воспитательные возможности общеколледжийных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в колледжийном сообществе;

8. Поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа детских общественных объединений;

9. Организовать в колледже волонтерскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально-значимой деятельности;

10. обеспечить профилактическую работу комплексной безопасности обучающихся;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## 5.2. Цели и задачи воспитания для студентов

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации - содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

**Цель** воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

### **Задачи:**

— Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

— Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально - психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;

— Создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

— Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

— Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

— Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

— Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

— Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;



- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.

**Среднее профессиональное образование направлено** на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Специфика профессионального образования расширяет трактовку воспитания до профессионального воспитания, затрагивающего проблематику развития у будущего субъекта труда качеств, как прямо, так и опосредованно необходимых ему в профессиональной деятельности. Таким образом, задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое. Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

- ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации. Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;

- принцип субъектности - развитие способности студента, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

- соблюдение законности и прав студента и его семьи (законных представителей),

- соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета - безопасности студента при нахождении в образовательной организации;

- создание в профессиональной образовательной организации психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей - носителей профессиональной корпоративной культуры;

- использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы – модулей. Модули тесно взаимосвязаны между собой, их содержание дополняет друг друга. Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. «Гражданско-патриотический».

Модуль 2. «Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры)».

Модуль 3. «Духовно-нравственный, эстетический».

Модуль 4. «Здоровый образ жизни».

Модуль 5. «Студенческое самоуправление. Волонтерство.»

Модуль 6. «Кураторство».

Модуль 7. «Работа с родителями».

### **Организация воспитательной работы**

БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского» – это колледж успеха. Обучающимся образовательной организации предоставляется возможность самоутверждения в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются их способности, возможности и таланты, а это важный фактор для формирования качеств личности выпускника колледжа.

В колледже созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории.

Процесс воспитания в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского», основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи, и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые колледжийные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных действий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ключевой фигурой воспитания в начальной школе является воспитатель, в среднем звене и студентов – куратор, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы колледжа определено духовно-нравственное воспитание. Колледж является учебным заведением, реализующий новаторские подходы в современном образовании и воспитании подрастающего поколения. Существенным вкладом в концепции колледжа является постановка проблем преемственности и трансляции национальной культуры.

Работа происходит в двух тесно связанных между собой направлениях:

1. Комплекс учебных программ, раскрывающих содержание народной традиционной культуры-народные традиции, народное прикладное творчество, а также ряд специально разработанных тем по предметам.

2. Система внеурочной деятельности, опирающийся на календарный цикл русских традиционных праздников.

Народные праздники в колледже русской культуры тесно связаны с образовательным процессом, являются его логическим продолжением. Именно в праздниках реализуются цели и задачи внеурочной деятельности по программам Истоки, Народные традиции.

Программы данных предметов в значительной мере сориентированы на подготовку к праздникам, благодаря чему дети вовлекаются в ритм традиционной жизни, основанный на гармоничном чередовании будней и праздников. Обучающиеся живут в соответствии с традиционным календарем, который, являясь отражением гармоничных отношений человека и природы, способствует гармонизации мировосприятия современных детей.

В ходе учебных занятий происходит овладение различными сторонами народной культуры: произведения фольклора, моделями поведения, народными верованиями. Сверхзадача учебных занятий - реализация приобретенных знаний, умений и навыков в области народной культуры в ситуации праздника.

Праздники разделяются на общеколледжийные и классные. Как общеколледжийные проводятся 4 праздника: праздник Покрова Пресвятой Богородицы в цикле осенних обрядов и праздников, зимние святки от Рождества до Крещения, праздник

Масленицы как граница зимы и весны, Троица как важнейшая точка в системе весенне-летних праздников.

Все учащиеся принимают участие в важнейших обрядовых действиях этих праздников: встрече и проводах, гаданиях, катаниях, состязаниях спортивного характера. Обязательная часть праздника - вечерка обучающихся, продолжающие традиции молодежных игр. Именно на вечерках наиболее ярко проявляются способности детей к живому, непосредственному музицированию, «творению» праздника, когда веселье, радостное настроение зависят от активного включения в происходящего каждого участника. На вечерках звучат песни, игры, хороводы, пляски.

Общешкольные праздники объединяют усилия преподавателей всех отделений, воспитателей, кураторов обучающихся – от самых младших до студентов. Активными участниками являются родители.

Многочисленные праздничные дни старинного русского календаря проживаются детьми в коллективе своего класса в урочное и во внеурочное время. К ним относятся: Сороки, Благовещение с обрядами заклинания птиц и весны, Вербное воскресенье, Пасха, Егорьев день и др.

Со времени основания колледжа педагогами накоплены методические и профессиональные знания. В БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского» сложился квалифицированный коллектив с творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание педагогического мастерства и чувство нового.

Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского». Накопленный опыт и новые направления инновационной деятельности свидетельствуют о том, что колледж находится в постоянном развитии.

### 5.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью. Цель организации внеурочной деятельности: формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов колледжа и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

**Педагогическая задача** - вовлекать обучающихся в кружки, секции, объединения, работающие по программе внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. Занятия проводятся на базе колледжа.

Вовлечение детей и подростков во внеурочную деятельность организуется воспитателями, кураторами, преподавателями предметниками, преподавателями народных традиций.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников (в том числе, детей с ОВЗ) в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация комплекса внеурочной деятельности позволяет переломить негативные тенденции путем организации содержательного досуга учащихся.

#### Главные показатели деятельности:

- доступность, наглядность, связь с реальностью, учет возрастных особенностей;
- вовлечение школьников в активный познавательный досуг;
- обеспечение связующих компонентов между теоретической и практической частью;
- сочетание групповых и индивидуальных форм просветительской работы;
- преемственность - последовательность и систематичность обучения (переход от простого к сложному, позволяющий фиксировать стадии прогресса, повышать мотивацию к освоению новых знаний, умений).

Внеурочная работа в колледже реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности. Такая модель работы позволяет органично вписать содержательную досуговую активность школьников в общевоспитательный процесс, обеспечивать построение межпредметных связей, развивать надпредметные умения и навыки детей, а также гарантирует возможность педагогического состава трудиться слаженно, двигаясь к общей цели.

| Направления осуществления внеурочной активности   | Цель работы по направлению   | Методы реализации   |
|---|--|---|
| <p><b>Социальное</b><br/>(курсы внеурочной деятельности, расширяющие знания о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям), организующие общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся, формирующие потребность активно участвовать в социальной жизни класса, колледжа, города, страны; развивающие навыки организации и осуществления</p> | <p>Осознание важности социальных норм и установок.</p> <p>Формирование социальных навыков.</p> <p>Знакомство с законами развития общества.</p> | <p>Организация личного опыта обучающихся в осуществлении социально значимой деятельности.</p> <p>Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля.</p> <p>Данное направление организации внеурочной деятельности также предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем).   |   | выявления проблем адаптационного характера.   |
| <p><b>Духовно-нравственное</b><br/>(курсы внеурочной деятельности, направленные на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России; формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп).</p> | <p>Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Раскрытие сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.</p> <p>Усвоение правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.</p> | <p>Изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края.</p> <p>Оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию</p>  |
| <p><b>Спортивно-оздоровительное</b><br/>(курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых).</p>   | <p>Гармоничное психофизическое развитие детей.</p> <p>Привитие обучающимся здоровых привычек.</p>   | <p>Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья.</p> <p>Информирование о вредных и полезных привычках.</p> <p>Формирование культуры здоровья.</p> <p>Приобщение обучающихся к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации</p> |

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности — это создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; творческая самореализация детей; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка; реализация игрового сюжета в деятельности детей.

**Ключевые дела** – это главные традиционные общеколледжийные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

**Педагогическая задача** - реализовать воспитательные возможности общеколледжийных ключевых дел, их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в ученическом сообществе.

Для этого в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» используются следующие современные, активные и интерактивные формы работы:

**На внешкольном уровне:** *социальные проекты* – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые педагогами и обучающимися комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), Международный день Мира – «Единый час духовности «Голубь мира», Международный день родного языка *открытые дискуссионные площадки* – комплекс открытых дискуссионных площадок, общеколледжийные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы; организуемые для гостей колледжа, жителей города *совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники народного календаря*, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: Праздник Покрова, Рождество, Масленица, Пасха, Троица, Дни славянской письменности и культуры, Окружные Пасхальные хоровые Ассамблеи, Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения», Международный день родного языка, Международная экологическая акция «Спасти и сохранить». Международный день родного языка. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание: Всероссийская акция «Свеча памяти». XIX Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи, праздничный концерт посвященный Дню Славянской письменности и культуры. Эстетическое воспитание: открытый конкурс Декоративно-прикладного искусства «Делаю Новый год», Большой этнографический диктант 2020, Международный день защиты детей в программу онлайн - марафона #Детирулят86, флэш-моб «Я, ТЫ, ОН, ОНА вместе дружная страна», Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».

**На колледжийном уровне:**

*общеколледжийные праздники* – ежегодно проводимые общеколледжийные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) праздники и коллективные творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами в которых участвуют все классы школы: День Учителя (поздравление учителей, концертная программа); праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.; Международный день родного языка. Конкурс «Самый читающий класс», спортивная игра «Весёлые старты на льду». Чтение стихов, посвященных блокаде Ленинграда, классные часы, посвященные дням воинской славы, спортивно-патриотическая игра «Орленок» 5-9 классы, 1и 2 курс ИИ, ХД, спортивно-патриотическая игра «Зарница» 1-4 класс, спортивная игра «А ну-ка парни!», спортивная игра «Зимние забавы», проект «Бессмертный полк», патриотический - проект «На привале».

- Предметные недели (литературы и русского языка, математики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования:

- «Посвящение в юные музыканты»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

- конкурс «Лучшее портфолио»;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и Грамотами обучающихся.

#### **На уровне классов, групп:**

- выбор и делегирование представителей классов в общеколледжийные советы дел, ответственных за подготовку общеколледжийных ключевых дел;
- участие классов в реализации общеколледжийных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа общеколледжийных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого подростка в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;

- формирование индивидуального портфолио.



### **Заключение. Перспективы развития.**

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов и школьников, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- обучающийся проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- обучающийся умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- обучающийся осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- обучающийся осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- обучающийся стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- обучающийся осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- обучающийся готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- обучающийся имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- обучающийся умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- обучающийся умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

### **Студенческий совет**

**Цели:** формировать и реализовывать инициативы, направленные на решение важных для студентов вопросов и развитие их социальной активности. Создание и проведение мероприятий, а также запись видеоматериала на различные темы. Формирование у студентов умения выступать на публике и вовлечение в общественную жизнь.

**Задачи:** студенческий совет является органом студенческого самоуправления Колледжа, и его работа нацелена на поддержку творческой инициативы студентов, организацию культурно-досуговых мероприятий, вовлечению их в общественную жизнь колледжа, решение социальных, культурных проблем студентов, защиту их интересов, оказание помощи администрации колледжа в формировании высокоинтеллектуальной и нравственно-зрелой личности.

### **Достижения за 2023 год**

В 2023 году с участием студенческого совета было проведено 58 мероприятий (праздники, акции, марафоны, концерты, классные часы, собрания, тренинги, соревнования, викторины, Дни здоровья, дни самоуправления, мастер-классы, встречи, презентации книг, выставок, квесты, флэшмобы и т.п.). Активность членов студенческого Совета и охват обучающихся данными мероприятиями составила 100%. Мероприятия проводились в

офлайн и онлайн форматах. Волонтерская деятельность студентов колледжа за отчетный период осуществлялась на основе расширенного спектра работы в клубах и студенческих объединениях различных уровней. В текущем учебном году студенты – волонтеры проявили особую активность в гражданско-патриотической добровольческой деятельности, организации творческих мероприятий.

Студенческий совет провёл 30 собраний, в ходе которых был составлен план мероприятий и формы их реализации. В студенческий совет привлечены самые активные студенты колледжа, ведётся работа по привлечению новых студентов из числа первокурсников. Собрания студенческого совета являются площадкой для студентов, где они получают возможность реализовать свои творческие идеи и социальные проекты. Председатель студенческого - студентка 2 курса Осипова Анна. Взаимодействие с активами учебных групп происходило через представителей студенческого совета колледжа на классных часах, на собраниях и на заседаниях студенческого совета. Актив студенческого совета посещал классные часы, в учебных группах, проводил заседания с активами групп, инструктажи по технике безопасности, консультации.

Студенческим советом проведены мероприятия следующей тематики:

- Приветствие и включение в творческую жизнь колледжа первокурсников, мероприятия ко дню учителя, мастер-классы ко Дню-матери;
- Новогодние мероприятия. Организация школьного утренника с приглашением родителей, а также детей, чьи родители являются участниками СВО;
- Организация мероприятий, связанных с празднованием «Дня студентов» 25 января: Вечер студенческих посиделок и др.;
- В преддверии Дня защитника Отечества и Международного женского дня студенты 1-2 курсов поздравили мужской педагогический коллектив БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского». К 8 марта, был снят видеоролик поздравление, под стихотворение «100 процентная женщина».
- 16 марта волонтеры приняли участие в организации окружной конференции «Знаменские чтения».
- Мероприятия народного календаря: Покров Богородицы, Пасха, Колядки и др.;
- Акции и мероприятия, посвященные событиям Великой Отечественной войны (классные часы, стенды, концерты).

Актив колледжа проводил мероприятия, направленные на сплочение и взаимодействие коллектива обучающихся, приобретение знаний, умений, навыков самоуправления, обеспечение эффективного взаимодействия обучающихся. Актив колледжа принимает участие в мероприятиях различного уровня с целью поддержания имиджа образовательного учреждения.

#### **5.4. Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, конкурсах**

Обучающиеся колледжа в течение всего времени обучения принимают участие в организации и проведении мероприятий (Приложение 7).

**Участие в конкурсных, концертных мероприятиях обучающихся за 2023 год** отражен в Приложении 8.

## **Вывод по разделу 5**

**Организация воспитательной и внеурочной работы в колледже направлена, прежде всего на создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, в том числе, путем вовлечения их в концертную, конкурсную и научно-практическую деятельность.**

Для оказания психолого-педагогической помощи и повышения уровня психологической компетентности всех участников образовательного процесса в колледже создана и успешно работает психологическая служба.

Одно из главных направлений в работе педагогов-психологов – ориентация личности на саморазвитие, самообразование и самопроектирование в профессиональной деятельности, активизация развития личности в системе групповых отношений. Работа выстроена на концепции сопровождения всех участников образовательного процесса. Данная система представлена плановой, систематической работой по оказанию профессиональной, комплексной психолого-педагогической поддержки всем участникам образовательного процесса: обучающимся, их семьям, педагогическому коллективу, администрации.

### **Работа педагога-психолога колледжа**

Цель: Оказывать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение участников в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
5. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
6. Осуществление помощи в развитии психологической компетенции обучающихся, родителей, педагогов.

Приоритетные направления в работе на 2023/24 учебный год:

1. Психолого-педагогическое консультирование
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психолого-педагогическая диагностика
4. Здоровьесберегающая деятельность
5. Психологическая профилактика и просвещение

## 6. Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов

В начале учебного года в колледже проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Для этого предварительно была проделана следующая работа: сбор информационных согласий от родителей и учащихся, сверка списков обучающихся, присвоение им индивидуальных кодов в системе, составление расписания, разъяснительные, информационно-мотивационные беседы с родителями и учащимися. После тестирования проведен анализ результатов и составлен отчет. В дальнейшем были составлены списки обучающихся из группы риска для направления их на медицинский осмотр и для последующей коррекционно-профилактической работы психолога с данными обучающимися.

В рамках диагностической работы по адаптации проведено психологическое обследование учащихся 1-х и 5-х классов и проведены встречи с родителями на собраниях в начале года и после обследования для озвучивания результатов. Для дальнейшей работы с выявленными у некоторых детей проблемами тревожности и низкой учебной мотивации составлена коррекционно-развивающая программа.

Для психологического просвещения с обучающимися 9-х классов был проведен мини-тренинг для профилактики стрессоустойчивости при подготовке к выпускным экзаменам.

По запросу проводилась групповая коррекционная работа в 4-ых и 3-их классах колледжа в виде классных часов на темы буллинга и правил поведения в школе.

В течение года проходили индивидуальные коррекционно-психологические занятия со школьниками и студентами по рекомендациям ПМПК, Совета профилактики колледжа и по результатам социально-психологического тестирования.

По запросу давались психологические консультации обучающимся колледжа.

Также по запросу проводились индивидуальные консультации педагогов и родителей обучающихся.

В ПЦК начальных классов проведено практико-психологическое занятие на тему «Агрессивное поведение младших школьников: причины и возможности его коррекции».

Психолог принимал участие в Совете медиации и Совете профилактики, а также в другой экспертной работе по запросам администрации.

### **Работа социального педагога.**

#### **Основной целью деятельности социального педагога является**

Организация эффективной работы социально-педагогической службы:

- работа с обучающимися, с девиантным поведением; с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию,
- изучение характера обучающегося, его интересов, познавательных особенностей, семейных условий, внутрисемейных взаимоотношений и внешкольного общения обучающегося;
- помощь в социализации обучающихся через стимулирование и организацию их участия во внеурочной деятельности;

- стимулирование и организация участия обучающихся в школьных мероприятиях;
- непосредственное общение с обучающимися;
- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей.

#### **Задачи социального педагога:**

- психолого-педагогическая помощь обучающимся;
- оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- привлечение к решению проблем воспитания семьи общественных и государственных социальных служб;
- помощь преподавателям, родителям в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность ребенка, основанных на принципах индивидуального подхода.

#### **Основными направлениями работы социального педагога колледжа являются:**

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- профилактика наркомании, негативных привычек;
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- организация совместной работы с ТПМПК, КДН, органами управления по опеке и попечительству.

Проведены консультации кураторов и родителей обучающихся, собраны необходимые документы для формирования списков обучающихся из льготных категорий.

С начала учебного года выполнялась работа по подготовке и проведению Социально-психологического тестирования (составление списка обучающихся, сбор информированных согласий, составление расписания проведения, обеспечение организационно-технического сопровождения).

Основная работа была проведена по профилактике правонарушений, с обучающимися, относящимися к «группе риска». С вышеуказанными обучающимися была проведена индивидуальная профилактическая работа и индивидуальные занятия (беседы с обучающимися, с кураторами, с родителями). Были организованы посещения занятий, с целью наблюдения и контроля за поведением и общением обучающихся на уроках и во время перемен.

В течение учебного года были проведены родительские собрания, с целью урегулирования конфликтных ситуаций в коллективе. Были проведены собрания совета профилактики в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся и формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни.

В течение учебного года проводился учет и контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась постоянная связь с кураторами. В случае длительного отсутствия и

неуспеваемости, по запросу администрации, проводились выезды по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы и консультации.

Проведена работа по организации профилактических лекций для обучающихся со специалистами из «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики». Кураторам и классным руководителям была предоставлена консультативная помощь в разрешении конфликтных ситуаций, проведении диагностических мероприятий и ведении отчетной документации.

### **Основные формы деятельности социального педагога**

- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- координация действий по помощи в развитии личности обучающегося;
- взаимодействие с администрацией учреждения, педагогом-психологом, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

### **Функции социального педагога**

- диагностическая;
- организационно-коммуникативная;
- посредническая;
- образовательно-воспитательная;
- социально-защитная.

### **Социальный состав обучающихся колледжа**

| <b>Категория</b>  | <b>Количество детей</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Инвалиды с детства, обучающиеся с ОВЗ</b>  | 4                       |
| <b>Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b> | 7                       |
| <b>Обучающиеся из малоимущих семей</b>  | 2                       |
| <b>Обучающиеся из многодетных семей</b>   | 62                      |
| <b>Обучающиеся, состоящие на внутриколледжийном учете</b>                           | 0                       |
| <b>Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении</b>                       | 3                       |

Родители (законные представители) с обучающимися, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, имеющие конфликтные ситуации в классе, приглашаются на Совет профилактики. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

Ежемесячно в колледже проводятся беседы с классными руководителями и кураторами о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с обучающимися проводятся

беседы, в колледже постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). В течение учебного года фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, в следствии чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей.

### **6.1. Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.**

Важным фактором для эффективного обучения и развития ребенка является его эмоциональное состояние, взаимодействие с учителями и одноклассниками. Принцип психологической комфортности провозглашается современной педагогикой одним из важнейших принципов образования. Этот принцип предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в колледже и на уроке такой атмосферы, которая расковывает детей, в которой они чувствуют себя «как дома», которая создает ощущение уверенности, успешности, продвижения вперед. От того, насколько ребенку комфортно в школе, зависит качество образования и психологическое здоровье учащихся.

Источником психологической комфортности для обучающихся колледжа является:

- 1) положительное эмоциональное состояние как ученика, так и учителя;
- 2) доброжелательное отношение между учителем и учеником.

Способы достижения психологической комфортности на уроке в колледже:

- использование учителем в своей работе просьбы, а не требования;
- использование метода словесного убеждения, а не агрессивного словесного воздействия;
- использование компромиссных решений спорных вопросов (ведь безвыходных ситуаций не бывает), а не открытую либо скрытую конфронтацию;
- четкая организация урока, а не жесткая дисциплина;
- работа на уроке без стрессообразующих ситуаций (все и всегда должно быть под контролем);
- создание комфортной для обучающихся атмосферы на уроке для полного раскрепощения учащихся;
- использование на уроках методов эмоциональной разрядки (шутка, улыбка, юмористическая картинка, поговорка, афоризм с комментарием, небольшое стихотворение или музыкальная минутка).

#### **Вывод по разделу 6**

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлено на создание условий для целостного развития обучающихся и психолого-педагогическую поддержку образовательного процесса.**

**По итогам проделанной работы можно сделать выводы о достижении поставленных целей в части положительной динамики образовательных результатов обучающихся и обеспечения психологического комфорта всех субъектов образовательного процесса.**

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

**Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся:**

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется в медицинском пункте учебного корпуса №1 колледжа, расположенного по адресу: г. Сургут, ул. Энергетиков, 49/1, имеющим следующий набор помещений: кабинет амбулаторного приема – 12,7 кв.м и процедурный кабинет – 11 кв.м. Состояние помещений хорошее. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся колледжа осуществляет БУ ХМАО - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3» согласно договору безвозмездного пользования №18-01 от 22.08.2020 г. на помещение медицинского пункта общей площадью 23,7 кв.м. Поликлиника №3 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности в медицинском пункте колледжа, расположенного по адресу: г. Сургут, ул. Энергетиков, 49/1, Б0005691 №ЛО-86-01-002108 от 30.04.2015 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, срок действия лицензии – бессрочно.

Медицинский работник колледжа в своей работе руководствуется положением о номенклатуре специальностей среднего медицинского персонала, должностной инструкцией, законодательством и нормативными документами РФ по вопросам охраны здоровья детей и подростков, а также указаниями вышестоящей организации и должностных лиц и, совместно с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инструментарием согласно требованиям. Ежегодно в бюджет колледжа закладываются денежные средства для приобретения медикаментов (базовый набор) и для оказания неотложной медицинской помощи. Медикаменты хранятся и применяются в соответствии с инструкциями и сроками годности, указанными на упаковке.

Медицинским работником колледжа организовываются и проводятся:

- мероприятия по иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и приоритетного национального проекта «Здоровье»;
- информирование родителей обучающихся или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунопрофилактике, и ее проведение после получения разрешения;
- анализ выполнения ежемесячного плана профилактических прививок;
- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятий, а также обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся колледжа складывается из преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях образования и заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.



На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. №29Н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4 статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации» сотрудники БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» проходят предварительный медицинский осмотр при приеме на работу и периодический медицинский профилактический осмотр 1 раз в год в медучреждениях города Сургута с оформлением соответствующего заключения.

### **7.1 Оценка качества организации питания.**

Основными целями и задачами при организации здорового горячего питания детей, создания для них комфортной среды образовательного процесса в БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов полноценного и здорового питания;
- модернизация пищеблока колледжа в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.

Для организации питания обучающихся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» используется специальное помещение (Буфет-раздаточная), соответствующее требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест буфета-раздаточной установленным нормам;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Российской Федерации.

В учебном корпусе №1 (Энергетиков, 49/1) в наличии буфет-раздаточная с обеденным залом на 50 посадочных мест в соответствии с установленными нормами. Производственное помещение (кухня) оснащено технологическим оборудованием (промышленная электрическая плита – 1 шт., пароконвекционная печь – 1шт., холодильная камера – 1 шт., холодильники - 2 шт., холодильный шкаф – 1 шт., столы производственные – 4 шт., моечные ванны – 4 шт., электрокипятильник – 1 шт., посудомоечная машина – 2 шт., сушка для посуды – 1 шт., стеллажи для хранения продуктов – 3 шт.).

Техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования ежегодно проводится обслуживающей организацией согласно договору. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой удовлетворительное, в наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность пищеблока его работников. Качество воды соответствует нормам: протоколы лабораторных исследований питьевой воды в наличии.

В буфете-раздаточной имеются в наличии следующие документы:

- заявки на питание по классам;
- журнал бракеража готовой продукции;
- журнал здоровья;
- копия примерного 14-дневного меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора;
- ежедневные меню;
- приходные документы на пищевую продукцию, документы, подтверждающие качество поступающей пищевой продукции (накладные и др.).

В течение 2023 года режим питания в колледже определялся в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Питание обучающихся организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного 14-дневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Классные воспитатели совместно с заместителем директора по воспитательной работе разрабатывают и осуществляют мероприятия по улучшению питания обучающихся, по совершенствованию культуры обслуживания персоналом пищеблока, а также проводят с привлечением медработника колледжа разъяснительную работу среди обучающихся по пропаганде гигиенических основ питания.

Питание обучающихся организуется за счет бюджетных средств. Ежедневные меню рационов питания с указанием сведений об объемах блюд и наименований кулинарных изделий ежедневно согласовываются директором колледжа и вывешиваются в обеденном зале.

Буфет-раздаточная осуществляет производственную деятельность в режиме двухсменной работы колледжа и шестидневной учебной недели. Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. За каждым классом в буфете-раздаточной закрепляются определенные столы, а за обучающимися класса - индивидуальные места за столами. Отпуск питания обучающимся организуется в соответствии с графиком, который ежегодно утверждается приказом директора и вывешивается на видном месте. Контроль за соблюдением графика возлагается на заместителя по воспитательной работе.

Классные воспитатели обеспечивают сопровождение обучающихся в помещение обеденного зала буфета-раздаточной, обеспечивают соблюдение режима посещения, общественный порядок и содействуют персоналу пищеблока в организации питания, контролируют личную гигиену обучающихся перед едой.

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов персоналом буфета-раздаточной.

Проверку качества готовой кулинарной продукции осуществляет бракеражная комиссия в составе медработника, ответственного за организацию горячего питания, заместителя директора по воспитательной работе. Состав комиссии на текущий учебный год утверждается приказом директора колледжа. Результаты проверок заносятся в бракеражный журнал.

Ответственное лицо за организацию горячего питания в колледже:

- проверяет ассортимент поступающих блюд, меню;
- совместно с медработником осуществляет контроль соблюдения графика отпуска питания обучающимся, предварительного накрытия (сервировки) столов;
- принимает меры по обеспечению соблюдения санитарно-гигиенического режима.

Медработник осуществляет постоянный контроль за качеством пищи, поступающего сырья, соблюдением санитарных правил в буфете-раздаточной, ведёт журнал «Здоровье».

Персональную ответственность за соблюдением требуемых санитарно-гигиенических норм и правил в буфете-раздаточной, а также за организацию питания обучающихся несут совместно директор колледжа и руководитель организации, оказывающей услуги по организации питания обучающихся в колледже согласно договору.

В учебном корпусе №2 (Энгельса, 7): в наличии буфет-раздаточная с набором помещений: кухня, подсобные помещения, обеденный зал на 45 посадочных мест. Оснащен умывальниками – 3 шт. (из расчета 1 умывальник на 20 человек), электросушителями для рук – 2 шт., Кухня оснащена технологическим оборудованием полностью.

Питьевой режим осуществляется в помещениях обеденного зала и в коридорах учебных корпусов через питьевой фонтанчик.

Все категории обучающихся колледжа, нуждающиеся в организации дополнительного (промежуточного) питания, получают его в качестве буфетной продукции. Дополнительное питание обучающихся в своем ассортименте включает различные соки (плодовые и овощные) и напитки – в первую очередь витаминизированные и готовые к употреблению. В питание всегда входят молочные продукты или какао с молоком. Суточная потребность обучающихся в белках (включая белки животного происхождения), в жирах (включая жиры растительного происхождения), углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности определяются нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.

В колледже строго соблюдаются условия реализации пищевых продуктов, а также рациональная организация торгового места, мест хранения продуктов, обработки столовой и чайной посуды.

## 7.2. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья  | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья |                                |
|-------|--|---|--------------------------------|
|       |  | Имеется / отсутствует   | Краткая характеристика условий |
| 1     | 2  | 3   | 4                              |
| 1.    | <b>Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебные помещения и иные</b> |   |                                |

| помещения, а также их пребывания в указанных помещениях |   |         |   |
|---|---|---------|---|
| 1.1.  | наличие приспособленной входной группы в здания (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и др. устройства и приспособления)                    | Имеется | <p>В учреждении имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наружный и внутренний пандусы, оборудованные двухуровневыми поручнями на высоте 700 и 900 мм;</li> <li>- расширенные 2-х створчатые дверные проемы входной группы;</li> <li>- визуальная и звуковая информация (звуковой маяк, бегущая строка Led control, звонок, тактильно-звуковая мнемосхема, громкоговоритель, пожарная сигнализация, напольные тактильные направляющие (полосы и индикаторы) для слабовидящих;</li> <li>- подъемное гусеничное устройство, предназначенное для перемещения лиц с ограниченной подвижностью и инвалидов по ступеням лестницы;</li> <li>- система охранно-противопожарной сигнализации;</li> <li>- информационное табло «Выход».</li> </ul>   |
| 1.2.  | наличие возможности перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.) | Имеется | <p>Площади вестибюля, большого холла, коридоров позволяют свободно перемещаться (площадь холла – 208,8 кв.м.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширина коридора – 1, 50 кв.м.);</li> <li>- в вестибюле расположена тактильно-звуковая мнемосхема с планом 1-го этажа и расположением кабинетов, выполненных азбукой Брайля, дублируется данная информация звуковым сопровождением (для слабовидящих);</li> <li>- учебные кабинеты, концертный зал, столовая, медпункт, санузел для инвалидов расположены на 1 этаже;</li> <li>- учебные кабинеты и другие помещения имеют таблички с азбукой Брайля;</li> <li>- имеются напольные тактильные направляющие (полосы и индикаторы) для свободной ориентации слабовидящих в здании;</li> <li>- гусеничный подъемник для перемещения инвалида-колясочника по ступеням лестничных маршей.</li> </ul> |

|      |   |         |   |
|------|---|---------|---|
| 1.3. | наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.п. | Имеется | В санитарно-гигиенических помещениях имеются:<br>- раковина с поворотным зеркалом и специальным поручнем;<br>- унитаз, гигиенический душ;<br>- откидные опорные поручни;<br>- водоснабжение – центральное;<br>Двери в санузле расширены для свободного проезда в кресло-коляске, открываются наружу.  |
| 1.4. | иное (указать): возможность организации массовых мероприятий, организация питания и обеспечения медицинского обслуживания обучающихся с ОВЗ.  | Имеется | В колледже имеются условия, предоставляющие возможность для организации массовых мероприятий (концертов, спектаклей, конкурсов, конференций и т.п.) в концертном зале и выставочном зале колледжа. Организация горячего питания осуществляется в буфете-раздаточной колледжа. Медицинское обслуживание обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, осуществляется в медпункте колледжа медперсоналом Гор поликлиники №3.   |
| 1.5. | система оповещения о пожаре и управления эвакуацией.  | Имеется | Помещения учебного корпуса оборудованы системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией третьего типа (СО-III), которая предусматривает передачу речевого спецтекста, воспроизводимом на громкоговорители, установленные на этажах и в аудиториях здания. Прибор управления речевым пожарным оповещением установлен на посту охраны, а передача сообщений о пожаре или стихийных бедствиях осуществляется в автоматическом режиме при срабатывании дымовых пожарных извещателей. Мощность громкоговорителей, их количество соответствует требованиям нормальной слышимости и разборчивости речи в местах постоянного пребывания людей. Все пути эвакуации оборудованы соответствующими информационными знаками. |

|           |  |         |  |
|-----------|--|---------|--|
| <b>2.</b> | <b>Сведения об условиях организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</b>  |         |  |
| 2.1.      | наличие специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.   | Имеется | Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.  |
| 2.2.      | наличие условий для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.  | Имеется | Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану, возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ, но не более чем на полгода.   |
| 2.3.      | наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.   | Имеется | Имеется электронное УМК по образовательным программам.   |
| 2.4.      | наличие специальных технических средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски, компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.) | Имеется | Имеется возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Имеется возможность для проведения групповых и (или) индивидуальных занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: мультимедийные средства, проекторы, специальное автоматизированное рабочее место (2 шт.) для слабослышащего ученика. |
| 2.5.      | наличие адаптированного для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производственного оборудования.  | Имеется | Для прохождения практики (при необходимости) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.  |
| 2.6.      | иное (указать)   |         |  |

|           |   |         |   |
|-----------|---|---------|---|
|           |   |         |   |
| <b>3.</b> | <b>Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:</b>   |         |   |
| 3.1.      | наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях педагогических работников, имеющих основное профессиональное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Имеется | В штате колледжа имеются педагогические работники, имеющие основное образование и (или) получившие дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для оказания обучающимся необходимой помощи при организации самостоятельной работы в штате колледжа имеется должность классного воспитателя. |
| 3.2.      | наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях лиц, предоставляющих услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.                             | Имеется | В штате колледжа имеется обученный персонал, оказывающий обучающимся с ОВЗ и преподавателям помощь при использовании технических средств и программных продуктов.   |
| 3.3.      | иное (указать).   | Имеется | Предусмотрено ознакомление педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ.  |
| <b>4.</b> | <b>Сведения об информационном обеспечении доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:</b>  |         |   |
| 4.1.      | наличие адаптированного сайта образовательной организации, наличие на сайте информации об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на сайт).  | Имеется | Разработан сайт: <a href="http://znamenskol.ru">znamenskol.ru</a> , имеющий версию для слабовидящих. Имеется специальный раздел на сайте: «Доступная среда».  |
| 4.2.      | размещение в доступных  | Имеется | В вестибюле размещена тактильно-  |

|      |  |         |  |
|------|--|---------|--|
|      | для лиц с ограниченными возможностями здоровья местах и в адаптированной для них форме справочной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, возможность дублирования визуальной информации звуковой справочной информацией и др.) |         | звуковая мнемосхема. Вся информация размещена на стендах в холле колледжа. Установлена бегущая строка Led control.   |
| 4.3. | иное (указать) наличие нормативно-правовых локальных актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.   | Имеется | Разработана инструкция по обучению сотрудников колледжа по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания им при этом необходимой помощи. |

В результате проведенных мероприятий согласно Паспорту доступности за отчетный период повышен уровень доступности объекта БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» для инвалидов и других маломобильных граждан с «ДУ» (доступно условно) до:

**«ДЧ-И (О,Г) (доступно частично избирательно для категорий (О,Г))»;**  
**«ДУ (К,С,У) (доступно условно при оказании помощи со стороны персонала учреждения для категорий (К,С,У))».**

### 7.3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима

В целях обеспечения безвредных и безопасных условий труда обучающихся и работников БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», а также подготовленности персонала и обучающихся к действиям в условиях ЧС, осуществляется систематический контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в учреждении:

- приказом по колледжу от 22.06.2023 года №09/04-ОД-175 назначен ответственный за осуществление санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в ведение производственного контроля в учреждении в 2023/2024 учебном году;

- приказом по колледжу от 22.06.2023 года № 09/04-ОД-174 организован внутренний контроль в учреждении в 2023/2024 учебном году;

- утверждена Программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в колледже в 2023/2024 учебном году (утв. 01.08.2023 года);

- приказом по колледжу от 22.06.2023 года №09/04-ОД-165 создана бракеражная комиссия в учреждении;

- приказом по колледжу от 21.02.2022 года № 09/04-ОД-35 создана комиссия по проведению контроля за обеспечением качества питания в буфете-раздаточной колледжа;



- приказом по колледжу от 26.04.2019 года №09/04-ОД-156 назначен ответственный за медицинские аптечки в колледже;
- приказом по колледжу от 11.08.2023 года № 09/04-ОД-207 назначен ответственный за учет и выдачу личных медицинских книжек;
- приказом по колледжу от 10.08.2023 года № 09/04-ОД-206 назначен ответственный за теплоснабжение в колледже;
- приказом от 14.04.2021 года №09/04-ОД-130 назначен ответственный за эксплуатацию бактерицидных облучателей-рециркуляторов воздуха закрытого типа;
- проведена проверка технического состояния водоснабжения, акт от 01.08.2023 года выдан ИП Демидец О.В.;
- проведен осмотр сетей электроснабжения, акт от 01.08.2023 года выдан ИП Демидец О.В.;
- проведено обследование технического состояния вентиляционных каналов и вентиляции, акт от 01.08.2023 года выдан ИП Демидец О.В.;
- проведен осмотр и испытания санитарных приборов, смывных устройств, акт от 01.08.2023 года выдан ИП Демидец О.В.;
- проведена внутренней комиссией колледжа приемка пищеблока на готовность к новому 2023/2024 учебному году, акт от 09.08.2023 года;
- проведена внутренней комиссией колледжа проверка хореографических станков, акт от 09.08.2023 года;
- разработан план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в колледже на 2023/2024 учебный год;
- создана и своевременно корректируется нормативно-правовая база по охране труда: положения, указания, инструкции, регламенты, приказы и т.д.
- сформирован специальный орган управления ОТ: служба охраны труда, комиссии и другие.
- разработаны и осуществляются организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, рабочих мест.
- разработаны и осуществляются организационно-технические мероприятия по предупреждению аварий, возникновения ЧС.
- проводятся санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на поддержание работоспособности и здоровья работников.
- осуществляется производственный контроль за состоянием санэпидрежима в зданиях колледжа в соответствии с Программой организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в колледже (утв. 01.08.2023 г.).
- проводится работа с персоналом и обучающимися: обучение действиям в ЧС природного и техногенного характера.
- проводится работа по инструктированию обучающихся и персонала колледжа в области охраны труда, пожарной безопасности, действию при возникновении чрезвычайной ситуации.

Об объектах спорта:

Учебные занятия по физической культуре для обучающихся колледжа проводятся на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУ ДО

СДЮСШОР «Ермак» в спортивном зале Спортивно-оздоровительного комплекса «Энергетик» и с МАУ СПСШОР «Олимп» в спортивном зале бассейна «Олимп». В целях профилактики травматизма обучающихся колледжа при проведении учебных занятий по физической культуре проводится следующее:

- обучение обучающихся навыкам безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, спортивного оборудования и инвентаря;
- обучение обучающихся навыкам самоконтроля за состоянием своего здоровья при проведении физкультурно-оздоровительных учебных занятий;
- информирование обучающихся о факторах риска и мерах по предупреждению травм;
- обязательное проведение инструктажа по безопасности, учитывающего специфику физкультурно-оздоровительных учебных занятий по конкретным видам спорта;
- является обязательным наличие у администрации СОК «Энергетик» и «Олимп» комплекта действующих нормативных документов по обеспечению безопасности обучающихся, наличие сертификатов на спортивное оборудование и инвентарь и т.п.

## **8. СОБЛЮДЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ**

### **8.1. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

В колледже создаются безопасные условия для пребывания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

#### **Соответствие требованиям пожарной безопасности.**

В целях обеспечения противопожарного режима в колледже проведено следующее:

- приказом по колледжу от 22.06.2023 года №09/04-ОД-171 назначено ответственное лицо за обеспечение пожарной безопасности в здании колледжа;
- приказом по колледжу от 22.06.2023 года №09/04-ОД-176 назначен ответственный за электрохозяйство;
- приказом по колледжу от 22.06.2023 года №09/01-ОД-177 установлен порядок и сроки проведения работ по очистке вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздухопроводов от горючих отходов;
- приказом по колледжу от 22.06.2023 года №09/04-ОД-172 установлен противопожарный режим в колледже в 2023/2024 учебном году;
- разработан приказ по колледжу от 22.06.2023 года №09/04-ОД-168 о назначении ответственного за приобретение, ремонт, сохранность и контроль состояния огнетушителей;
- разработан и утвержден приказом от 09.08.2023 года №09/04-ОД-194 план проведения тренировок по эвакуации из здания колледжа в 2022/2023 учебном году;
- разработаны план мероприятий по усилению мер противопожарной безопасности, план действий администрации и персонала в случае возникновения пожара, план тренировок по эвакуации из здания колледжа на 2023/2024 учебный год;
- в наличии декларация пожарной безопасности, зарегистрирована ОНД (по г. Сургуту) УНД и ПР по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре от 25.09.2020 г. рег. №71876000-ТО-023718;
- состояние противопожарного оборудования (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы с огнем) в удовлетворительном состоянии, в наличии: пожарные краны – 15 шт., пожарные рукава – 15 шт., огнетушители - 62 шт., состояние

удовлетворительное, протокол испытаний ВПВ на водоотдачу от 07.07.2023 г., акт испытаний ВПВ на работоспособность от 07.07.2023 г., протокол испытаний клапанов пожарных кранов на исправность от 07.07.2023 г.

- в наличии автоматическая пожарная сигнализация с дублированием сигнала на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации (в зданиях классов функциональной пожарной опасности Ф1.1, Ф 1.2, Ф 4.1, Ф 4.2), состояние удовлетворительное, в рабочем состоянии, акт проверки работоспособности от 10.08.2023 года выдан ООО «МонтажСитиСтрой»;

- в наличии охранно-пожарная сигнализация, состояние удовлетворительное, акт проверки работоспособности ОПС от 10.08.2023 г., выдан ООО «МонтажСитиСтрой»;

- в наличии система противопожарного водоснабжения: противопожарный водопровод, обслуживает ИП Демидец О.В.;

- ежегодно проводятся проверка и перезарядка первичных средств пожаротушения (62 огнетушителя), акт технического обслуживания огнетушителей от 27.07.2023 года, выдан ООО «МонтажСитиСтрой»;

- количество обученных лиц:

- \* ответственный за пожарную безопасность в рамках профессиональной переподготовки – 1 человек,

- \* ответственный за проведение инструктажей по пожарной безопасности в рамках повышения квалификации – 1 чел.;

- в наличии поэтажные планы эвакуации при пожаре, изготовленные в июне 2021 года;

- пути эвакуации в здании колледжа находятся в удовлетворительном состоянии;

- ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования (Технический отчет о проведении электрических измерений электроустановки во всем здании – от 06.07.2022 г.), проводится 1 раз в 3 года, в т.ч. пищеблока, проведены Электротехнической лабораторией ООО «Запсибснабкомплект»;

- проведена проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от опасных факторов пожара на предмет отсутствия механических повреждений и их целостности, акт от 09.08.2023 года;

- проводится обучение работников колледжа по электробезопасности с присвоением 1-й группы по электробезопасности;

- в наличии акты проведения практической тренировки по эвакуации обучающихся, преподавателей и персонала из здания колледжа при возникновении пожара и иной чрезвычайной ситуации: 18.05.2023 года, 10.10.2023 г. 15.10.2023 г.

### **Состояние антитеррористической защищенности.**

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в колледже проведено следующее:

- приказом по колледжу от 08.12.2020 года №09/04-ОД-393 создана антитеррористическая группа, утверждена система работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждено Положение об антитеррористической группе;

- приказом по колледжу от 09.08.2023 года №09/04-ОД-194 назначен ответственный за организацию работы и выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в колледже в 2021/2022 учебном году;

- приказом по колледжу от 09.08.2023 года №09/04-ОД-194 утверждены: функциональные обязанности ответственного за антитеррористическую безопасность (Приложение 1), план мероприятий по предупреждению и пресечению антитеррористических проявлений в колледже (Приложение 2), инструкция о действиях должностного лица при угрозе совершения или совершении теракта на территории образовательного учреждения (Приложение 3), правила поведения и порядок проведения эвакуации обучающихся при угрозе теракта в колледже (Приложение 4), план проведения тренировок по эвакуации в 2023/2024 учебном году (Приложение 5);

- разработан приказ по колледжу от 22.06.2023 года №09/04-ОД-169 «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании колледжа в 2023/2024 учебном году» с утверждением следующих документов: список должностных лиц, имеющих право дачи устных распоряжений и утверждения письменных заявок на пропуск посетителей, въезд (выезд) автотранспорта на объект и его территорию (Приложение 1), список материально-ответственных должностных лиц, имеющих право на ввоз (вывоз), внос (вынос) имущества колледжа согласно устному распоряжению или письменных заявок (Приложение 2), список должностных лиц, педагогического состава и персонала, имеющих право на круглосуточный доступ в здание (Приложение 3);

- приказом по колледжу от 22.06.2023 года №09/04-ОД-166/1 «О допуске автотранспорта на территорию колледжа» запрещена парковка личного транспорта работников колледжа, разрешен проезд по территории только спецтехнике по вывозу ТБО, пожарной машине и машине скорой помощи, разрешена парковка на автостоянке на территории учреждения автомобилей, принадлежащих колледжу;

- приказом по колледжу от 28.04.2023 года №09/04-ОД-116 запрещена торговля и пронос на территорию колледжа алкогольных напитков, пиротехнических изделий, огнеопасных, взрывчатых, ядовитых, пахучих и радиоактивных веществ, холодного и огнестрельного оружия, колющих и режущих предметов, чемоданов и крупногабаритных свертков и сумок;

- в наличии кнопка экстренного вызова наряда полиции, ее техническое состояние удовлетворительное, выведена на ПЦН Росгвардии устройство, оконечное «Атлас-3Т» по телефонной линии, находится в исправном состоянии, обслуживает ООО «МонтажСтройСити» согласно договору, акт обследования (технического осмотра) состояния ТСО и инженерно-технической укреплённости объекта от 28.03.2023 г.;

- в наличии система видеонаблюдения: \_наружное и внутреннее, состояние удовлетворительное, обслуживает ООО «МонтажСтройСити» согласно договору, акт проверки работоспособности от 10.08.2023 года;

- здания оборудованы входными дверями, обеспечивающими надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;

- центральные калитки оборудованы контрольно-пропускными устройствами для входа на территорию колледжа, центральный вход в здание - системой контроля доступа (турникетами) и стационарным металлодетектором «Паутина». В наличии ручные металлодетекторы – 2 шт. на посту охраны. Обеспечение пропускного режима осуществляется по электронным пропускам (прокси-картам);

- территория колледжа учебного корпуса №1 имеет периметральное ограждение – металлический забор высотой более 2-х метров;

- в наличии служебная документация, обеспечивающая пропускной режим (положение о пропускном режиме, приказ по колледжу о внутриобъектовом режиме, учет информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях, наличие соответствующих инструкций для персонала);

- актуализирован паспорт безопасности учреждения от 02.01.2023 года, назначено ответственное должностное лицо за заполнение и хранение Паспорта безопасности колледжа согласно приказу по колледжу от 09.08.2023 г. №09/04-ОД-196.

- в здании осуществляется круглосуточная охрана силами Частного охранного предприятия ООО «Дозор» согласно договору на услуги физической охраны, имеющего лицензию на осуществление негосударственной (частной) охранной деятельности;

- центральные калитки оборудованы контрольно-пропускными устройствами для входа на территорию колледжа, центральный вход в здание - системой контроля доступа (турникетами) и стационарным металлодетектором «Паутина». В наличии ручные металлодетекторы – 2 шт. на посту охраны. Обеспечение пропускного режима осуществляется по электронным пропускам (прокси-картам);

- разработан и реализуется комплекс целенаправленных мероприятий, обеспечивающих пожарную и антитеррористическую безопасность обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- территория колледжа имеет периметральное ограждение, въезд автотранспорта на территорию ограничен, имеется автостоянка на 2 машино-места для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- имеются поэтажные планы эвакуации людей;

- приказом по колледжу назначено должностное лицо, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения;

- в наличии инструкции по охране труда для участников образовательного процесса;

- ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности, ГОиЧС, антитеррористической защищенности, электробезопасности;

- проводятся 1 раз в квартал тренировочные эвакуации из здания;

- преподаватели ОБЖ регулярно проводят занятия с обучающимися по вопросам ГОиЧС, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, электробезопасности и пр.;

- классные воспитатели проводят инструктажи для обучающихся по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по действиям обучающихся, преподавателей и персонала в случае террористической угрозы;

- разработан паспорт безопасности учреждения.

## **8.2. Состояние территории образовательной организации**

Учебный корпус №1 колледжа имеет периметральное ограждение на своей территории - металлический забор высотой более 2-х метров, с воротами (3 шт.), калитками (2 шт.). Состояние ограждения удовлетворительное, ежегодно проводится ревизия на целостность сварных швов, при необходимости проводится ремонт металлических конструкций путем горячей сварки, в целях обеспечения его безопасной эксплуатации и исключения случаев несанкционированного прохода на закрытую территорию колледжа. Освещение участка обеспечивается с помощью уличных отдельно стоящих фонарей (6 шт.) и подвесных уличных светильников на фасаде здания (4 шт.). Состояние уличного освещения удовлетворительное.

При подъезде к колледжу в наличии знаки дорожного движения, запрещающие проезд: «Движение запрещено» и «Въезд запрещен». Состояние необходимых знаков дорожного движения удовлетворительное.

На территории колледжа оборудована хозяйственная площадка с твердым основанием для 2-х мусоросборников, контейнеров для сбора ТБО. Обеспечен вывоз содержимого 2-х контейнеров 2 раза в неделю. Состояние мусоросборников удовлетворительное.

### **Проблематика материально-технического обеспечения учебного процесса.**

В БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» имеется дефицит учебных площадей различного назначения:

- нет собственного спортивного зала (занятия физической культуры проходят в СОК «Энергетик» согласно договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом);
- нет собственных лабораторий физики, химии, информатики (учебные занятия проходят в Естественно-научном лицее согласно договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом);
- не хватает учебных помещений для организации учебных мастерских, специализированных кабинетов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;
- нет собственной столовой с набором цехов для обработки сырых продуктов и приготовления пищи (организация горячего питания обучающихся осуществляется через буфет-раздаточную колледжа путем привоза и раздачи готовых блюд);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС требует дооснащения учебным оборудованием (компьютерным, проекционным, оргтехникой, сценическим, акустическим, швейным, производственным и пр.).

**Вывод: Оборудование учебных кабинетов колледжа находится в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, в большей части кабинетов имеются ТСО, необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методический материалы и пр.), но необходимо продолжать работу по развитию информационной базы учебных кабинетов.**

### **Выводы и рекомендации по разделам 7-8.**

Инфраструктура образовательного учреждения в соответствии с условиями здоровьесбережения обучающихся:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений колледжа, а также состояние инженерных систем (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

2. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется одноразовое питание, а также питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся. Режим работы пищеблока и график питания обучающихся расположены на видном месте.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Медицинским работником колледжа ежедневно проводится контроль рациона питания. Родители обучающихся имеют возможность доступа в столовую.

3. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала, с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

4. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ.

5. В учебных кабинетах, спортивном зале и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

6. В рамках соблюдения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» разработаны мероприятия и назначены ответственные лица по усилению контроля за соблюдением законодательства в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и информации экстремистского характера.

7. В колледже осуществляется рациональная организация образовательного процесса:

- соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; во всех классах проводятся 3 урока физкультуры;

- большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика;

- в своей профессиональной деятельности преподаватели колледжа учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности;

- уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой;

- осуществляется обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам;

- созданы условия для эстетического развития детей во второй половине дня;

- систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и общей культуры воспитания, развитию разносторонней личности;

- регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на предмет их удовлетворенности организацией образовательного процесса в колледже.

## 9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

**Цель БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»:**

*Создание условий и инновационных механизмов для развития колледжа, обеспечивающих высокое качество и эффективность образовательных услуг, конкурентоспособность выпускников, соответствующих современным запросам рынка труда в сфере культуры и искусства ХМАО-Югры.*

**Задачи образовательной организации:**

- ✓ Формирование современной материально-технической базы учреждения с учетом требований профессиональных стандартов и современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.
- ✓ Создание единой цифровой культурно-образовательной среды в колледже.
- ✓ Повышение качества кадрового состава.
- ✓ Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на профессиональную ориентацию.
- ✓ Формирование и укрепление позитивного имиджа колледжа.

Для достижения цели и задач деятельность колледжа определяется следующими направлениями:

### ➤ **Образовательный процесс**

Главная образовательная задача – подготовка конкурентоспособных выпускников, понимающих сущность и социальную значимость своей будущей профессии, способных организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Пути решения:

- Создание индивидуальных условий для каждого обучающегося, гибкая система организации педагогического процесса с учетом развития воспитанников и учащихся, их запросов и потребностей, а также требований ФГОС.
- Оказание психолого-педагогической помощи семьям, имеющим трудности в обучении.
- Приобщение родителей к образовательному процессу (проектная деятельность, развивающая, досуговая и т.д.)
- Использование в обучении здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность обучающихся.
- Непрерывное развитие и саморазвитие педагогических кадров.
- Организация тесной связи различных социальных сфер: спорта, здравоохранения, культуры, СМИ, общественных научно-исследовательских организаций, ВУЗов и предприятий - с целью объединения материальных и интеллектуальных ресурсов для



полноценного развития ребенка, обеспечивающих его конкурентоспособность в современном обществе.

➤ **Система оценки качества осуществления образовательного процесса**

- Совершенствование системы оценки результатов деятельности каждого работника (создание рейтинга педагога);
- Ведение комплексного мониторинга уровня развития обучающихся;
- Обеспечение индивидуальных условий развития методических компетенций педагогов (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка, самообразование и т.п.).
- Анализ степени удовлетворенности субъектов образовательной деятельности.

➤ **Управление образовательной организацией**

Цель: повышение самостоятельности структурных подразделений, вовлечение в процессы самоуправления значительной доли педагогической и родительской общественности, а также обучающихся.

➤ **Центр психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

1. Обеспечение данного направления работы квалифицированными кадрами;
2. Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей, преподавателей, как участников учебно- воспитательного процесса;
3. Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей, как важнейшего направления психолого-педагогического сопровождения учащихся:
  - формирование установок на здоровый образ жизни;
  - развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
  - профилактика суицидальных наклонностей, табакокурения, наркомании, школьного и дорожного травматизма;
  - профилактика буллинга.

➤ **Центр обеспечения комплексной безопасности**

Активизация мероприятий, направленных на предотвращение реальных и прогнозируемых угроз безопасности, реализацию здоровьесберегающих технологий обучения и функционирования системы образования в режиме обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности, недопущения травматизма обучающихся и сотрудников образовательной организации.

Задачи Центра:

- реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных чрезвычайных ситуаций;

- создание безопасных и комфортных условий обучения в учреждении;
- внедрение новых технологий и систем обеспечения безопасности;
- развитие мониторинга, прогнозирования и предупреждения существующих угроз.
- актуализация нормативной правовой базы в области безопасности.

➤ **Социальное партнерство:**

- совершенствование процесса взаимодействия колледжа со всеми субъектами государственно-частного партнерства в области подготовки квалифицированных выпускников по специальностям;
- осуществление работы по развитию маркетинговых и социологических исследований, способных обеспечить связь колледжа с потребителями на рынке труда и всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса.

## Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| N п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 188 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 100 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 88 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                            | 82/41%            |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,17 балла        |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,72 балла        |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | -                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей | 0/0               |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
|        | численности выпускников 9 класса  |                     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0                 |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0                 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | -                   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0                 |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | -                   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 154/81<br>человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 55/13<br>человек/%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 23/5,3<br>человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 28/6,6<br>человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 24/5,6<br>человек/% |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 100/52%                |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 3/1,5%                 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 188/100%               |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0                    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 24 человек             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 23<br>человека/96<br>% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 23<br>человека/96<br>% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1 человек/4%           |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/4%           |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11<br>человек/46%      |
| 1.29.1 | Высшая  | 8<br>человек/33%       |
| 1.29.2 | Первая  | 3<br>человека/13       |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
|        |  | %                      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                        |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 4<br>человека/17<br>%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 4<br>человека/17<br>%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5<br>человек/21%       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3<br>человека/13<br>%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42<br>человека/72<br>% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 29<br>человек/50%      |
| 2.     | Инфраструктура   |                        |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1                    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 23 единицы             |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                     |

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 398/100 человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 8,38 кв. м        |

## Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| N п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек           |
| 1.1.1 | По очной форме обучения   | -                 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения  | -                 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения   | -                 |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:         | 210 человек       |
| 1.2.1 | По очной форме обучения   | 210 человек       |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения  | 0                 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения   | 0                 |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | 8                 |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                       | 69 человек        |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки                             | 38/81 человек/%   |



|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
|        | "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  |                       |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 83/39<br>человек/%    |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 110/65<br>человек/%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 65/61<br>человек/%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 64/99<br>человек/%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 40/62<br>человек/%    |
| 1.11.1 | Высшая   | 33/51<br>человек/%    |
| 1.11.2 | Первая   | 7/11<br>человек/%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | 65/100<br>человек/%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | 14/20<br>человек/%    |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>  | -                     |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность   |                       |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 226019,9<br>тыс. руб. |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника  | 2539,5<br>тыс. руб.   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 2.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 75,5 тыс. руб.   |
| 2.4   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона   | 100,7%   |
| 3.    | Инфраструктура  |  |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 8,38 кв. м   |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,05 единиц  |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | Проживающих в общежитиях – 4 (4/8,5)<br>Нуждающихся – 49 |
| 4.    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | Единица измерения  |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 1/0,43 человек/%   |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0  |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | -  |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | -  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с   | - |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
|       | другими нарушениями   |           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -         |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения  | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -         |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения   | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -         |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 1 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | 1 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 1 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0         |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -         |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | - |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения  | 0 |

|     |   |                  |
|-----|---|------------------|
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0                |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0                |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0                |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0                |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 3/4<br>человек/% |

## Приложение 3

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 145 человек       |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 99 человек        |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 1 человек         |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 19 человек        |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 16 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 145 человек       |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 28/90 человек/%   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | -                 |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/%       |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0                 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек/%       |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0                 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0                 |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0                  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 10/30<br>человек/% |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 10/30<br>человек/% |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 0                  |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 0                  |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 0                  |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 0                  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 3/1<br>человек/%   |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 3/1<br>человек/%   |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | -                  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | -                  |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | -                  |
| 1.9.5  | На международном уровне  | -                  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 10/30<br>человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 10/30<br>человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | -                  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | -                  |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | -                  |
| 1.10.5 | Международного уровня  | -                  |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | единиц             |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 1                  |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 0                  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0                  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0                  |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0                  |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 7 человек          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 6/86<br>человек/%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических  | 6/86               |



|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
|        | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | человек/%         |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1/14<br>человек/% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 0/0<br>человек/%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 4/57<br>человек/% |
| 1.17.1 | Высшая  | 3/43 чел./%       |
| 1.17.2 | Первая  | 1/14 чел./%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                   |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 1/14 чел./%       |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 1/14 чел./%       |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0/0<br>человек/%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1/14<br>человек/% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 6/86<br>человек/% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 1/14<br>человек/% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |                   |
| 1.23.1 | За 3 года   | 3 единиц          |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 3 единиц          |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | да                |

|           |  |                   |
|-----------|--|-------------------|
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0                 |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 51 единица        |
| 2.2.1     | Учебный класс  | 41 единица        |
| 2.2.2     | Лаборатория  | 2 единицы         |
| 2.2.3     | Мастерская   | 5 единиц          |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | 1 единица         |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | 2 единицы         |
| 2.2.6     | Бассейн  | 0                 |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 3 единицы         |
| 2.3.1     | Актовый зал  | 2 единицы         |
| 2.3.2     | Концертный зал   | 1 единица         |
| 2.3.3     | Игровое помещение  | 0                 |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет               |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                |
| 2.6.2     | С медиатекой   | да                |
| 2.6.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                |
| 2.6.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                |
| 2.6.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет               |
| 2.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 145/100 человек/% |

Данные о преподавателях, реализующих общеобразовательные программы и программы среднего профессионального образования,  
в т.ч. повышение квалификации работников, семинары

| №п/п | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность          | Образование             | Учебное заведение. Специальность по диплому/квалификация   | Преподаваемые дисциплины   | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка  | Квалификационная категория |
|------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|--|--|----------------------------|
| 1.   | Абинова Марина Юрьевна | Преподаватель, концертмейстер | высшее профессиональное | Новосибирский государственный педагогический университет, 2009<br><br>Руководитель этнокультурного центра, преподаватель/ Народное художественное творчество | ОД.02.03 НМК СХНП<br>НМК<br>НМК<br>УП 01. Сольное и хор. пение в т.ч. пед. раб.<br>УП 01. Сольное и хор. пение в т.ч. пед. раб<br>МДК01.01 Сольное пение НМК МЗОМ<br>МДК. 02.01 Педагогические основы преп. Тв. дисц. СиХНП<br>МДК.01.01 Ансамбл. пение<br>УП.02 Хоровой класс<br>УП.04 Анс. исполнительство<br>УП.04 Анс. исполнительство<br>УП.02 Хоровой<br>МДК 01.01. Муз. оформление спектакля<br>Народные традиции<br>Развитие музыкано- | 05.11.2019-10.11.2019 РЦНМиТИ ПК и ПСХО ГБОУВПО "Магнитогорской государственной консерватории им. М.И. Глинки" «Раннее эстетическое развитие детей. Оркестр Карла Орфа». 72 часа<br><br>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.<br><br>24.01.2022 -27.01.2022 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Интерактивные технологии в музыкальном образовании», 36 часов |                            |

|    |                                  |                               |                         |  |   |   |        |
|----|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|---|---|--------|
|    |                                  |                               |                         |  | исполнительских способностей  |   |        |
| 2. | Абовян Ирина Сергеевна           | Преподаватель                 | высшее профессиональное | Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, 1986 г.<br><br>Дирижер хора, преподаватель хоровых дисциплин/ Хоровое дирижирование. | Специальность 53.02.06 «Хоровое дирижирование»: МДК.01.01 Дирижирование МДК.01.01 Чтение хоровых партитур МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса УП.02 Практика работы с хором ПДП.00 Преддипломная практика<br>Специальность 53.02.03 «Сольное и хоровое народное пение»: МДК.03.01.01 «Дирижирование» МДК.03.01.01 «Чтение хоровых и ансамблевых партитур» | 03.06.2019-17.06.2019 АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» «Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях реализации ФГОС», 72 часа.<br><br>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.<br><br>05.10.2022-17.10.2022 АНО ДПО "Современная научно-технологическая академия" г. Москва, «Современная научно-технологическая академия», 72 часа. | высшая |
| 3. | Александрова Ольга Александровна | Преподаватель, концертмейстер | высшее профессиональное | ФГБОУВПО «Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2014 г. Концертный исполнитель, артист                           | Специальный инструмент МДК 01.01 Специальный инструмент УП 01.02 Фортепианный дуэт Чтение с листа МДК 01.03 Концертмейстерский класс  | Семинар-практикум 02.06.2017-04.06.2017 БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» тема: «Игровое пространство музыки. Система обучения К.Орфа». 18 часов<br><br>08.11.2021-11.11.2021 Российская  | первая |

|    |                            |               |                         |   |   |  |        |
|----|----------------------------|---------------|-------------------------|---|---|--|--------|
|    |                            |               |                         | камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/Инструментальное исполнительство, фортепиано.<br><br>Диплом о профессиональной переподготовке 01.09.2014-26.06.2015 ФГБОУ ВПО «Нижегородская консерватория (академия) им. М.И. Глинки (Инструментальное исполнительство. Орган)., 575 часов | МДК 01.05 Основы композиции, дополнительный инструмент  | академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», 36 часов  |        |
| 4. | Алехина Наталья Викторовна | Преподаватель | высшее профессиональное | Российская академия музыки им. Гнесиных, 1997 г. Артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/Инструментальное исполнительство "фортепиано"   | Специальный инструмент МДК 01.01 Специальный инструмент Чтение с листа УП 01.03 Чтение с листа и транспозиция | 28.12.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учащихся СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию.», 72 часа<br><br>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание | высшая |

|    |                           |  |                         |  |  |  |  |
|----|---------------------------|--|-------------------------|--|--|--|--|
|    |                           |  |                         |  |  | первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.  |  |
| 5. | Бакадрова Юлия Евгеньевна | Мастер производственного обучения, преподаватель | высшее профессиональное | <p>ГОУ ВПО «Уральская государственная архитектурно художественная академия», 2011 г.<br/>Художник-проектировщик (художественный текстиль)/Искусство интерьера</p> <p>Профессиональная переподготовка<br/>04.12.2017 -30.03.2018 г.,<br/>602 часа<br/>Фонд реализации образовательных, научно-технических и общественных ресурсов "Сфера",<br/>«Педагогическое образование».<br/>22.04.2020 г.-18.02.2021 г. АНО «НИИДПО»<br/>«Дизайн и декорирование одежды»/» Дизайнер одежды», 1080 часов.</p> | МДК.02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства | 05.12.2022-25.12.2022 БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО», 16 часов. | Соответствует занимаемой должности «преподаватель» |

|    |                                   |               |  |   |   |  |  |
|----|-----------------------------------|---------------|--|---|---|--|--|
|    |                                   |               |  |   |   |  |  |
| 6. | Бахитов<br>Станислав<br>Борисович | Преподаватель | высшее профессиональное, послевузовское профессиональное | Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева. 1991 г.<br>Историк. Преподаватель истории и обществоведения/<br>История   | ОГСЭ.01 Основы философии<br>ОД.02.01 История мировой культуры,<br>ОП.02 История отечественно культуры<br>ОД.02.02 История   | 01.02.2022 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, «Подготовка к ВПР по истории», 72 часа.<br><br>29.04.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов. | Соответствует занимаемой должности «преподаватель» |
| 7. | Белобородова<br>Юлия<br>Игоревна  | Преподаватель | высшее профессиональное                                  | Уральская гос. Консерватория (институт) им. М.П. Мусоргского, 2008 г.<br>Музыковед,<br>Преподаватель/Музыковедение<br><br>Профессиональная переподготовка<br>26.08.2019-04.03.2020,<br>ЧОУ ВО "Региональный институт бизнеса и управления" г. Рязань,<br>Менеджмент в образовании. 980 часов. | Музыка<br>Слушание музыки<br>ОП. 01 Сольфеджио<br>УПО. 07.03 Музыкальная литература<br>УД.02.04 Музыкальная литература<br>ПОД 07.01 Музыкальная литература<br>ОП.07 Музыкальный диктант<br>ОП 06 АМП<br>ОП 02 ЭТМ | 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.<br><br>31.03.2023 г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современные образовательные технологии», 72 часа.                         | высшая   |

|    |                            |               |                         |  |   |   |        |
|----|----------------------------|---------------|-------------------------|--|---|---|--------|
| 8. | Бибикова Юлия Владимировна | Преподаватель | высшее профессиональное | <p>Уральский государственный педагогический университет, 2003 г. Учитель географии и экологии/ География с дополнительной специальностью экология</p> <p>03.11.2021-07.02.2022 Профессиональная переподготовка АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск. «Теория и методика преподавания астрономии в образовательной организации/Учитель астрономии». 300 часов</p> | <p>ОД.01.05 География<br/>ЕН.02 Экологические основы природопользования<br/>ОД.12 География</p> | <p>18.08.2019 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и ПП «Мой Университет». «Активные и интерактивные методы обучения в СПО». 72 часа<br/>12.04.2020 г. АО «Академия «Просвещение». «Сертифицированный курс. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса». 36 часов.</p> <p>15.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по географии.», 72 часа</p> <p>03.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа</p> | высшая |
|----|----------------------------|---------------|-------------------------|--|---|---|--------|



|     |                              |               |                          |  |   |  |        |
|-----|------------------------------|---------------|--------------------------|--|---|--|--------|
| 9.  | Бодрягина Инесса Викторовна  | Преподаватель | высшее профессиональное  | <p>Омский государственный педагогический университет, 1997 г. Изобразительное искусство и черчение.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ФГОУ ВПО "Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий», 2011 г. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: текстиль., 519 часов</p> | <p>ДП.01 Основы дизайна.ИП<br/>         ОП.01 Рисунок<br/>         ДР.01 доп работа рисунок<br/>         ОП.01 Рисунок<br/>         ОД.02.04 Перспектива<br/>         ДП.01 Основы дизайна.ИП</p> | <p>06.05.2020 ЧОУДПО «Центр образовательных услуг», «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», 72 часа</p> <p>27.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию», 72 часа</p> | высшая |
| 10. | Васильева Татьяна Аркадьевна | Преподаватель | среднее профессиональное | <p>Херсонское госуд. Муз училище, 1968 г. Струнные инструменты (скрипка); Преподаватель-методист музыкальных дисциплин в ДМШ, ДШИ, гимназиях, колледжах (скрипка)</p> <p>Диплом о профессиональной</p>   | <p>МДК 01.01. Специальный инструмент<br/>         УП. 02.02. Ансамблевое исполнительство<br/>         УП.02.03 учебная практика по педагогической работе<br/>         Специальный инструмент</p>  | <p>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.</p> <p>13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка и проведение мастер-класса», 108 часов.</p>   | высшая |

|     |  |                      |                                |  |   |  |               |
|-----|--|----------------------|--------------------------------|--|---|--|---------------|
|     |  |                      |                                | <p>переподготовке в Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма МК РФ, 2003 г.,<br/>         Преподаватель-методист музыкальных дисциплин ДМШ, ДШИ, гимназия, колледж (скрипка), 596 часов</p>  |   | <p>13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, «Инклюзивное образование в системе СПО», 108 часов</p>   |               |
| 11. | <p>Васильченко<br/>         Татьяна Викторовна</p> | <p>Преподаватель</p> | <p>высшее профессиональное</p> | <p>Нижевартовский педагогический институт, 1997 г.<br/>         Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального образования</p> <p>13.09.2017-07.02.2018<br/>         Профессиональная переподготовка в ООО Учебный центр «Профессионал» «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»/ «Учитель русского языка и литературы», 600 часов</p> | <p>Русский язык<br/>         Литература<br/>         Математика<br/>         Истоки<br/>         Окружающий мир<br/>         Основы православной культуры</p> | <p>22.06.2020-06.07.2020 ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в работе учреждений культуры», 36 часов</p> <p>06.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов.</p> <p>06.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС начального общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения</p> | <p>высшая</p> |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>Профессиональная переподготовка<br/>21.12.2019 – 22.04.2020<br/>ООО «Инфоурок»<br/>«Организация менеджмента в образовательной организации».<br/>Квалификация:<br/>Менеджер образования.<br/>600 часов</p> <p>Профессиональная переподготовка<br/>27.02.2020 – 28.05.2020<br/>БУВОХМАО-Югры<br/>«Сургутский государственный педагогический университет».<br/>«Олигофренопедагогика<br/>». «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)»,<br/>500 часов</p> |  | <p>России № 286 от 31.05.2021 г.», 44 часа</p> <p>06.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа</p> <p>16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.</p> <p>21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Школьная служба примирения и восстановительная медиация», 72 часа</p> <p>21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Функциональная грамотность школьников», 72 часа</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|     |                           |   |                         |  |  |   |        |
|-----|---------------------------|---|-------------------------|--|--|---|--------|
|     |                           |   |                         |  |  | <p>21.02.2023 г. – 24.03.2023<br/>ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов.</p> <p>18.02.2023-26.04.2023 ООО «Инфоурок», «Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации», 72 часа.</p> |        |
| 12. | Вейсс Ольга Александровна | Начальник отдела методической и проектной работы, Преподаватель | высшее профессиональное | Шадринский государственный педагогический институт, 1999 г. Учитель английского языка/ Филология (английский язык) | ОД.14 Иностранный язык, ПОД.02.01.03 Иностранный язык, ОД.01.01 Иностранный язык | <p>18.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по иностранному языку (английский, немецкий, французский)», 72 часа</p> <p>07.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа</p>    | высшая |

|     |                                |               |                         |   |  |   |        |
|-----|--------------------------------|---------------|-------------------------|---|--|---|--------|
| 13. | Высоцкая Светлана Владимировна | Преподаватель | высшее профессиональное | Тобольский педагогический государственный институт им. Д.И. Менделеева, 1997 г.<br>Учитель начальных классов/ Педагогика и методика начального обучения | Русский язык<br>Литература<br>Математика<br>Истоки<br>Окружающий мир<br>Основы православной культуры<br>Основы безопасности жизнедеятельности  | 20.01.2022 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учреждений СПО в условиях внедрения новых профессиональных стандартов», 72 часа<br><br>02.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС начального общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», 44 часа<br><br>21.11.2022-01.12.2022 АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», «Функциональная грамотность школьников», 72 часа | высшая |
| 14. | Гарифьянова Алина Михайловна   | Преподаватель | высшее профессиональное | Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, 1999 г.<br>Дирижер академического хора, преподаватель хоровых дисциплин/Дирижирование     | Специальность 53.02.06 «Хоровое дирижирование»: МДК.01.01 Дирижирование МДК.01.01 Чтение хоровых партитур МДК.01.04 Хоровой класс МДК.01.03 Вокальный ансамбль УП.02 Практика работы с | 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.<br><br>06.09.2021-09.09.2021 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект  | высшая |

|     |                                  |  |                         |  |  |   |  |
|-----|----------------------------------|--|-------------------------|--|--|---|--|
|     |                                  |  |                         |  | хором<br>УП.03 Учебная практика по педагогической работе | «Культура», «Комплексный подход в воспитании профессиональных вокалистов», 36 часов<br><br>08.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Активные и интерактивные методы обучения в СПО», 72 часа  |  |
| 15. | Гасусуалиева Сайдат Асхабалиевна | Заместитель директора по воспитательной работе, Преподаватель общественных дисциплин | высшее профессиональное | Сургутский гос. университет ХМАО-Югры. 2018 г. История. Бакалавр Историческое краеведение.<br><br>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 2020 г. История. Магистр.<br><br>11.10.2019-13.01.2021 Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» Учитель | История, обществознание, ИМК                             | 04.03.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Методика эффективной подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, ГИА в условиях реализации ФГОС», 72 часа<br><br>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.<br><br>02.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа | Соответствует занимаемой должности преподаватель |

|     |                        |                               |                         |   |   |  |                         |
|-----|------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|---|--|-------------------------|
|     |                        |                               |                         | истории и обществознания. 2021 г., 940 часов.   |   | 13.06.2023-08.07.2023 БУ ВО "Сургутский государственный университет" г. Сургут, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа.   |                         |
| 16. | Гончаров Илья Ефимович | Преподаватель, концертмейстер | высшее профессиональное | Одесская государственная консерватория им. А.В. Нежданова, 2000 г.,<br>Магистр искусствоведения, преподаватель/<br>Музыкальное искусство, фортепиано; | ДС 03.02 Ансамбль<br>СД 01 Специальный инструмент<br>МДК 01.02., ПОД 01.05.05<br>Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа | 28.01.2019-01.03.2019 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг» г. Сургут<br>«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 72 часа<br><br>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.<br><br>11.04.2022 -14.04.2022 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», 36 часов<br><br>28.04.2023 – 02.05.2023 ГБПОУСО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)». «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» | Высшая до 26.04.2023 г. |

|     |                            |               |                         |   |  |  |  |
|-----|----------------------------|---------------|-------------------------|---|--|--|--|
|     |                            |               |                         |   |  | фортепиано. 72 часа.   |  |
| 17. | Грянова Елена Владимировна | Преподаватель | высшее профессиональное | <p>ГОУ ВПО "Томский государственный университет", 2007 г. Специалист в области международных отношений/ Международные отношения</p> <p>Профессиональная переподготовка<br/>01.09.2017-30.11.2017<br/>ЧОУ ДПО "Институт новых технологий в образовании" г. Омск, «Педагогическое образование: учитель мировой художественной культуры», Преподавание мировой художественной культуры. 250 часов</p> <p>Профессиональная переподготовка<br/>14.08.2018-07.11.2018,<br/>АНО ДПО "Московская академия</p> | ОД.13 Иностранный язык<br>ОГСЭ.04 Иностранный язык<br>ИМК<br>ОСП | <p>26.11.2018-30.11.2018, ЧОУ ДПО "Проф-Консалтинг" г. Сургут, Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации, 16 часов</p> <p>23.11.2018-17.12.2018 БПОУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкальный колледж» «Нормативно-правовое обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации сферы культуры и искусства», 48 часов</p> |  |



|     |                                 |                      |                                |  |   |  |               |
|-----|---------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|---|--|---------------|
|     |                                 |                      |                                | <p>профессиональных компетенций" г. Москва. Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях". Учитель, преподаватель английского языка. 252 часа.</p> |   |  |               |
| 18. | <p>Гулина Анастасия Юрьевна</p> | <p>Преподаватель</p> | <p>высшее профессиональное</p> | <p>Уральская гос. Консерватория (институт) им. М.П. Мусоргского, 2011 г. Дирижер, хормейстер академического хора, преподаватель/ Дирижирование</p>                               | <p>Специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»:<br/>Хор<br/>УПО.07.02 Хор<br/>Постановка голоса<br/>ОП.09 Постановка голоса</p> | <p>28.01.2020-12.02.2020 ООО «Инфоурок». «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 72 часа</p> <p>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.</p> <p>27.02.2023 г. – 11.03.2023 г. Межрегиональная общественная организация "Федерация хорового и вокального искусства" ООО "Музыка без границ", «Теория и практика вокально-хоровой работы с учащимися среднего школьного возраста», 72 часа.</p> | <p>высшая</p> |

|     |                            |  |                         |  |   |  |  |
|-----|----------------------------|--|-------------------------|--|---|--|--|
| 19. | Данилов Александр Олегович | Преподаватель (Музыкальное звукооператорское мастерство) | высшее профессиональное | <p>ГОУ СПО «Миасский колледж искусств и культуры», 2008 г. Преподаватель игры на инструменте, концертмейстер</p> <p>Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, КМ №16279, 2013, Музыкальная звукорежиссура, Звукорежиссёр</p> | <p>МДК.01.01 Звукооператорское мастерство, создание звукового образа.<br/>УП.01 Звукооператорское мастерство, создание звукового образа.<br/>ПДП.00 Производственная практика</p> | <p>17.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учащихся СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию», 72 часа</p> <p>16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.</p> | Соответствует занимаемой должности преподаватель |
| 20. | Евдокимов Виктор Юрьевич   | Преподаватель  | высшее профессиональное | <p>ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная академия театрального искусства», 2008 г. Артист театра кукол/Актёрское искусство»</p> <p>20.09.2018 г. по</p>  | <p>МДК.01.01 Мастерство режиссера<br/>ОП.01 Народное художественное творчество<br/>МДК.02.01 ПОПТД (Основы сценарного мастерства)</p>   | <p>25.12.2019-30.09.2020 ООО «Инфоурок» «Методы интерактивного обучения», 72 часа</p> <p>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.</p>  | Соответствует занимаемой должности преподаватель |

|     |                              |               |                         |  |   |   |        |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------------|--|---|---|--------|
|     |                              |               |                         | 05.06.2019 г.<br>Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» на курсе дополнительного профессионального образования: «Курс профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». Квалификация: Преподаватель. (600 часов). 05.06.2019 г. |   |   |        |
| 21. | Еловских Христина Витальевна | Преподаватель | высшее профессиональное | 1. Уральская государственная архитектурно-художественная академия, 2003 г. Бакалавр искусства дизайна/Искусство.<br>2. ФГБОУВО "Уральский государственный педагогический университет" г.Екатеринбург,  | МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства, ОД.02.07 Информационные технологии | 06.05.2019-30.05.2019, БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, 80 часов<br><br>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. | Высшая |

|     |                              |   |                         |  |   |  |                      |
|-----|------------------------------|---|-------------------------|--|---|--|----------------------|
|     |                              |   |                         | Педагогическое образование. 2017 г.  |   | 18.04.2022 г. – 28.04.2022 г. ФГБОУВО «Дальневосточный государственный институт искусств». «Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания», 36 часов.   |                      |
| 22. | Ермакова Татьяна Алексеевна  | Преподаватель   | высшее профессиональное | Санкт-Петербургская гос. консерватория (академия) им. Н.А. Римского-Корсакова, 2016 Искусство концертного исполнительства, Концертный исполнитель, преподаватель     | ДС 03.02 Ансамбль<br>СД 01 Специальный инструмент<br>МДК 01.02., ПОД 01.05.05<br>Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа МДК.01.01.<br>Сольное пение | 05.11.2019-10.11.2019 РЦНМиТИ ПК и ПСХО ГБОУВПО "Магнитогорской государственной консерватории им. М.И. Глинки" «Раннее эстетическое развитие детей. Оркестр Карла Орфа». 72 часа<br><br>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов. | Первая               |
| 23. | Ефимкина Надежда Анатольевна | Заведующий отделением «Декоративно-прикладное искусство», преподаватель | высшее профессиональное | Новосибирский филиал Московского технологического института легкой промышленности, 1980 г. Инженер-технолог швейных изделий/Технология швейных изделий. Менеджмент в | МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства   | 25.12.2019-02.12.2020 ООО «Инфоурок» «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа<br><br>16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и             | Высшая до 25.04.2023 |

|     |                             |                                 |                         |   |                          |   |  |
|-----|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|--------------------------|---|--|
|     |                             | тель                            |                         | <p>образовании".</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ГОУ ВПО ХМА - Югры "Сургутский государственный педагогический университет", Менеджмент в образовании, 2013 г. (510 часов)</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 01.09.2017 г. -31.01.2018 г. БУВОХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», «Педагогическое образование», 1020 часов</p> |                          | <p>безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.</p>  |  |
| 24. | Ефремова Людмила Николаевна | Педагог-психолог, преподаватель | высшее профессиональное | Тобольский гос. педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1997 г., Русский язык и литература/Учитель русского языка и  | ОД.01.08<br>Русский язык | 21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Школьная служба примирения и восстановительная медиация», 72 часа |  |

|     |                                      |   |                                       |  |  |   |            |
|-----|--------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|---|------------|
|     |                                      |   |                                       | литературы/<br>БУ ВО ХМАО - Югры<br>"Сургутский<br>государственный<br>университет", 2020 г.,<br>Психология/Магистр<br>психология/                      |  |   |            |
| 25. | Загроцкая<br>Алена<br>Витальев<br>на | Преподав<br>атель                                     | выше<br>е<br>профес<br>сионал<br>ьное | Уральская<br>государственная<br>консерватория им. М.П.<br>Мусоргского, 2001 г.<br>Оперный и концертный<br>певец, преподаватель<br>/Академическое пение | МДК.01.01 Сольное<br>камерное и оперное<br>исполнительство<br>МДК.01.02 Ансамблевое<br>камерное и оперное<br>исполнительство<br>УП. 06 Методика<br>преподавания вокальных<br>дисциплин, в том числе<br>учебная практика по<br>педагогической работе<br>МДК. 02.02. Методика<br>преподавания вокальных<br>дисциплин<br>ПДП.00 Преддипломная<br>практика | 18.12.2019-29.04.2020 ООО<br>«Инфоурок» «Методы<br>интерактивного обучения», 72 часа<br><br>27.04.2023 г. АНОДПО<br>«Инновационный образовательный<br>центр повышения квалификации и<br>переподготовки «Мой университет»,<br>«Организация самостоятельной<br>работы студентов учреждений СПО.<br>Формирование мотивации к<br>самообразованию и саморазвитию»,<br>72 часа. | высш<br>ая |
| 26. | Злобин<br>Артем<br>Владимир<br>ович  | Преподав<br>атель<br>театральн<br>ых<br>дисципли<br>н | выше<br>е<br>профес<br>сионал<br>ьное | Сургутский гос.<br>университет ХМАО-<br>Югры, 2014 г. Народное<br>художественное<br>творчество. Режиссер<br>любительского театра,                      | МДК 03.01 СКД<br>МДК 01.02 Исполнительская<br>подготовка<br>МДК 02.01 ПОПТД (Этика и<br>психология<br>профессиональной   | 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО<br>«Проф-Консалтинг». «Оказание<br>первой помощи пострадавшему в<br>образовательной организации», 16<br>часов.  |            |

|     |                            |  |                         |   |  |  |        |
|-----|----------------------------|--|-------------------------|---|--|--|--------|
|     |                            |  |                         | преподаватель.  | деятельности)<br>МДК.01.01 Мастерство режиссера<br>МДК.02.02 УМОУП (Методика проведения тренинга)  | 14.02.2022 г.-26.02.2022 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения», 72 часа.   |        |
| 27. | Зуева Светлана Анатольевна | Заведущий отделением «Инструментальное исполнительство», Преподаватель | высшее профессиональное | 1. Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки, 2007 г. Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/ Инструментальное исполнительство. Фортепиано.<br>2. Аспирантура Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки, 2010 г. "Музыкальное искусство".<br>3. Диплом о профессиональной | Специальный инструмент<br>МДК 01.01 Специальный инструмент<br>Ансамбль<br>Чтение с листа<br>МДК 01.03<br>Концертмейстерский класс<br>УП 01.01<br>Концертмейстерская подготовка<br>УП 01.05 Педагогическая практика | 08.09.2020-02.10.2020 ООО «Академия современных технологий», Государственное и муниципальное управление», 144 часа<br><br>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.<br><br>13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка и проведение мастер-класса», 108 часов.<br><br>13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", | Высшая |

|     |   |               |   |   |  |  |        |
|-----|---|---------------|---|---|--|--|--------|
|     |   |               |   | <p>переподготовке<br/>ФГБОУВО «Омский<br/>государственный<br/>педагогический<br/>университет», 2016 по<br/>программе: Менеджмент<br/>в образовании. 520<br/>часов.</p> <p>4. 11.03.2019-22.04.2019<br/>Профессиональная<br/>переподготовка<br/>АНО ДПО<br/>«Современная научно-<br/>технологическая<br/>академия»,<br/>«Преподавание игры на<br/>дополнительном<br/>инструменте<br/>(клавесин)», 252 часа</p> |  | <p>г. Петрозаводск, «Инклюзивное<br/>образование в системе СПО», 108<br/>часов</p> <p>16.09.2022 г. ООО "Академия<br/>современных технологий" г. Тюмень.<br/>«Обучение по общим вопросам<br/>охраны труда, функционирования<br/>системы управления охраной труда и<br/>безопасным методам, и приемам<br/>выполнения работ при воздействии<br/>вредных и (или) опасных<br/>производственных факторов», 32<br/>часа.</p> |        |
| 28. | Иванникова<br>Наталья<br>Владимир<br>овна | Преподаватель | высшее<br>профессиональное,<br>послевузовское<br>профессиональное | <p>ФГБОУ ВПО "Омский<br/>государственный<br/>институт сервиса", 2012<br/>Дизайн, Дизайнер.</p> <p>Аспирантура ФБГОУ ВО<br/>"Нижегородский<br/>государственный<br/>архитектурно-<br/>строительный<br/>университет",</p>  | <p>МДК.01.01 Дизайн-<br/>проектирование<br/>МДК.01.02 Средства<br/>исполнения дизайн-проектов<br/>ОП.05 Компьютерная<br/>графика<br/>ОП.02 История дизайна</p> | <p>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО<br/>«Проф-Консалтинг». «Оказание<br/>первой помощи пострадавшему в<br/>образовательной организации», 16<br/>часов.</p> <p>25.12.2019-05.02.2020 ООО<br/>«Инфоурок». «Использование<br/>компьютерных технологий в<br/>процессе обучения в условиях<br/>реализации ФГОС», 72 часа.</p>  | Высшая |



|     |                        |                               |                         |  |  |  |   |
|-----|------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|--|--|---|
|     |                        |                               |                         | <p>"Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева". Инженерная геометрия и компьютерная графика, 2017 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка НОУДПО Гуманит. национ. исследов. институте "НАЦРАЗВИТИЕ", 2018 г., Преподаватель высшей школы. 520 часов</p> |  | <p>28.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов.</p>   |   |
| 29. | Иванова Ольга Павловна | Преподаватель, концертмейстер | высшее профессиональное | <p>ФГБОУ ВПО "Саратовская государственная консерватория (академия) имени Л.В. Собинова", 2012 г. Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/Инструментальное исполнительство</p>   | <p>Специальный инструмент МДК 01.01 Специальный инструмент Ансамбль УП 01.02 Фортепианный дуэт МДК 01.02 Ансамблевое исполнительство УП 01.04 Ансамблевое исполнительство УП 01.03 Чтение с листа и транспозиция</p> | <p>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.</p> <p>10.11.2021-22.11.2021 АНО ДПО "Институт дистанционного обучения" г. Нижневартовск, «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 72 часа.</p> | <p>Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»</p> |

|     |                                     |  |  |   |   |  |  |
|-----|-------------------------------------|--|--|---|---|--|--|
|     |                                     |  |  | (Фортепиано).   |   |  | тель»<br>и<br>«конц<br>ертме<br>йстер<br>» |
| 30. | Испалова<br>Алина<br>Николаев<br>на | Преподав<br>атель,<br>концертм<br>ейстер | высше<br>е<br>профес<br>сионал<br>ьное | 1. БУ СПО ХМАО-<br>Югры «Колледж русской<br>культуры им. А.С.<br>Знаменского», 2011 г.<br>Вокальное<br>искусство/артист<br>народного хора,<br>ансамбля.<br>2. ФГБОУВО «Омский<br>государственный<br>университет им. Ф.М.<br>Достоевского», 2016 г.<br>Социально-культурная<br>деятельность<br><br>Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке АНО<br>ДПО «Московская<br>академия<br>профессиональных<br>компетенций», 2021 г.<br>по программе<br>«Педагогическое<br>образование: Музыка в<br>общеобразовательных | УП.03 Основы народной<br>хореографии<br>МДК.01.01 Сольное пение.<br>УП.01 Сольн. и хор. пение<br>УП. 04 Анс.исп-во.<br>МДК01.01 Анс. пение<br>ОД.02.06 Основы<br>этнографии<br>УП.02 Хоровой класс<br>Народные традиции 3А, 3Б<br>УД.02.03 НМК 7д<br>Разговоры о важном<br>"Россия-мой горизонты"<br>МДК.02.03 Развитие<br>музыкано-исполнительских<br>способностей<br>МДК.01.01 Ансамбл. пение | 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО<br>«Проф-Консалтинг». «Оказание<br>первой помощи пострадавшему в<br>образовательной организации», 16<br>часов.<br><br>23.01.2022 г. АНО ДПО<br>"Инновационный образовательный<br>центр повышения квалификации и<br>переподготовки "Мой университет",<br>г. Петрозаводск. «Психолого-<br>педагогическое сопровождение<br>образовательного процесса<br>учреждений СПО в условиях<br>внедрения новых профессиональных<br>стандартов», 72 часа<br><br>13.05.2022 ООО "Центр<br>инновационного образования и<br>воспитания" г. Саратов. «Защита<br>детей от информации, причиняющей<br>вред их здоровью и (или) развитию»,<br>36 часов. | перва<br>я                                 |

|     |                            |                               |                         |   |  |   |        |
|-----|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|--|---|--------|
|     |                            |                               |                         | организациях и организациях профессионального образования». Квалификация: учитель, преподаватель музыки. 324 часа   |  |   |        |
| 31. | Ишбердина Расима Адгамовна | Преподаватель, концертмейстер | Высшее профессиональное | Уфимский государственный институт искусств г. Уфа, 1986 г., Фортепиано/ Концертный исполнитель. Преподаватель, солист камерного ансамбля, концертмейстер. | Специальный инструмент                   | 23.03.2020-02.04.2020 АНО ДПО "Институт дистанционного обучения" г. Нижневартовск. Инструментальное исполнительство "фортепиано", 72 часа<br><br>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.<br><br>14.04.2023 г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию», 72 часа. | высшая |
| 32. | Кадников Наталья           | Концертмейстер,               | высшее                  | Тюменская государственная   | МДК. 01.03 Фортепиано, МДК.01.01 Сольное | 18.12.2019-01.04.2020 ООО «Инфоурок» «Методы  | Высшая |

|     |                                    |  |                                    |   |   |  |        |
|-----|------------------------------------|--|------------------------------------|---|---|--|--------|
|     | Владимир<br>овна                   | преподава<br>тель                                    | профес<br>сионал<br>ьное           | академия культуры и искусств, 2008 г.<br>Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/<br>Инструментальное исполнительство "фортепиано"   | камерное и оперное исполнительство<br>МДК.01.02 Ансамблевое камерное и оперное исполнительство<br>ПДП.00 Преддипломная практика<br>УП. Учебная практика | интерактивного обучения», 72 часа<br><br>17.04.2023 г. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию», 72 часа.   |        |
| 33. | Калайдин<br>Александр<br>Сергеевич | Заведующий<br>учебной<br>практикой,<br>преподаватель | высшее<br>профес<br>сионал<br>ьное | ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица, 2009 г.<br>Художник-проектировщик/Искусство интерьера<br><br>Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе дополнительного | ДП.01 Основы дизайна. ИП (композиция)<br>ДП.01 Индивидуальный проект<br>МДК.01.01 Дизайн-проектирование<br>ОП.01 РИСУНОК и живопись                     | 16.05.2019 г. - 27.05.2019 г., НОУ ДПО Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», «Управление качеством образовательного процесса», 72 часа<br><br>18.04.2022 г. – 28.04.2022 г. ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» «Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания», 36 часов. | высшая |

|     |                                 |               |                         |  |  |  |        |
|-----|---------------------------------|---------------|-------------------------|--|--|--|--------|
|     |                                 |               |                         | <p>профессионального образования «Менеджер в сфере образования», 2015 г., 516 часов</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование», 2016 г., 504 часа</p> |  |  |        |
| 34. | Карагодина Галина Александровна | Преподаватель | высшее профессиональное | <p>ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет ХМАО-Югры", 2012 г.<br/>Учитель технологии и предпринимательства/Технология и предпринимательство</p>  | <p>ПОД.01.05.01Изобразительное искусство<br/>ПО.01.06.01. Технология<br/>ОД.02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</p> | <p>25.12.2019 г. – 12.02.2020 г. ООО «Инфоурок». «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>09.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения</p> | Высшая |

|     |                          |                  |                         |  |  |  |  |
|-----|--------------------------|------------------|-------------------------|--|--|--|--|
|     |                          |                  |                         |  |  | России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа/   |  |
| 35. | Килина Ольга Анатольевна | Педагог-психолог | высшее профессиональное | ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет", 2010 г. Психология /Психолог, Преподаватель психологии. | Основы педагогики; основы психологии; психология общения | <p>Российская психотерапевтическая ассоциация НФП Восточно-Европейский институт психоанализа. 2004 г. «Психодинамический подход в работе с травмой и ее последствиями»<br/>21.07.2020-01.09.2020<br/>АНО "Центр дополнительного проф. образования в области психологии "МЕТАФОРА" г. Москва<br/>"Основы психологического консультирования",<br/>16 часов</p> <p>07.11.2020-30.11.2020 АНО ЦДПО «Веста» «Современные психолого-педагогические технологии сопровождения детей с девиантным поведением в контексте ФГОС», 144 часа.</p> <p>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.</p> |  |

|     |                          |                         |                         |  |   |   |                                   |
|-----|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--|---|---|-----------------------------------|
| 36. | Кобцева Анна Анатольевна | Директор, преподаватель | высшее профессиональное | <p>1. Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина; 2002 г. Менеджер/ Менеджмент в социальной сфере</p> <p>2. ФГБОУВО «Тюменский государственный институт культуры», 2015 г. Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/Инструментальное исполнительство</p> | Специальный инструмент МДК 01.01 Специальный инструмент | <p>12.03.2019-15.04.2019 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом», 144 часа.</p> <p>17.06.2020-23.06.2020 ФГБОУВО «Кемеровский гос. институт культуры» «Современные тенденции реализации обр.прогр. в области музыкально-инструмент. исполнительства. Фортепиано», 36 часов</p> <p>11.04.2022 -14.04.2022 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», 36 часов</p> <p>16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.</p> | Высшая по должности преподаватель |
|-----|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--|---|---|-----------------------------------|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>17.12.2021-21.12.2022 ООО «Инфоурок», «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 часа.</p> <p>13.07.2023-14.08.2023 ЧОУ ДПО "Проф-Консалтинг" г. Сургут, Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, 72 часа.</p> <p>03.07.2023-14.08.2023 ЧОУ ДПО "Проф-Консалтинг" г. Сургут, Антитеррористическая защищенность объектов образования. Выявление и предупреждение применения на объектах образования токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправлений, 120 часов.</p> <p>19.06.2023-14.08.2023 ЧОУ ДПО "Проф-Консалтинг" г. Сургут, Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере предоставления</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



|     |                          |               |                         |  |                          |  |  |
|-----|--------------------------|---------------|-------------------------|--|--------------------------|--|--|
|     |                          |               |                         |  |                          | <p>образовательных услуг, 144 часа.</p> <p>31.08.2023 – 11.09.2023 АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности, 72 часа.</p> |  |
| 37. | Коваленко Полина Юрьевна | Преподаватель | высшее профессиональное | <p>ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры", 2008 г., Бакалавр. Теология</p> <p>ООО «Ифоурок» «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС».</p> | История мировой культуры | <p>06.12.2020 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", «Преподавание по программам среднего профессионального образования, 72 часа</p> <p>05.12.2022-25.12.2022 БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Методическая система для организации процесса обучения по общеобразовательной дисциплине в СПО», 16 часов.</p>   |  |

|     |                          |               |                         |  |  |   |        |
|-----|--------------------------|---------------|-------------------------|--|--|---|--------|
|     |                          |               |                         | <p>«Методист образовательной организации», 2020 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации». «Учитель истории и обществознания», 2021 г.</p> |  | <p>21.02.2023 г. – 24.03.2023 г. ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов.</p> |        |
| 38. | Коломиец Ирина Сергеевна | Преподаватель | высшее профессиональное | ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры", 2012 г., Теория и методика преподавания иностранных языков и культур/ Лингвист, преподаватель.                        | Английский язык                                  |   |        |
| 39. | Конин Евгений Петрович   | Преподаватель | высшее профессиональное | Сургутский госуд. Педагогический университет, 2006 г. Педагог по физической культуре/ Физическая культура  | ОД.15 Физическая культура<br>Физическая культура | 06.05.2019 г. – 30.05.2019 г. БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет». «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», 80 часов   | высшая |

|     |                             |  |                         |  |                                   |   |  |
|-----|-----------------------------|--|-------------------------|--|-----------------------------------|---|--|
|     |                             |  |                         |  |                                   | <p>29.10.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Основы адаптивной физической культуры», 72 часа</p> <p>02.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС начального общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», 44 часа</p> <p>03.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа\</p> |  |
| 40. | Коростойко Ксения Сергеевна | Мастер производственного обучения, преподаватель | высшее профессиональное | БУ "Сургутский колледж русской культуры", 2013 г., Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы/Художник-мастер. | Мастер производственного обучения | 19.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию», 72 часа  |  |

|     |                            |               |                         |  |  |  |  |
|-----|----------------------------|---------------|-------------------------|--|--|--|--|
|     |                            |               |                         | <p>ФГАОУВО "Российский гос. профессионально-педагогический университет" г. Екатеринбург, 2017. Профессиональное обучение (по отраслям).</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок», 02.03.2022 г., «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС». Социальный педагог. 600 часов.</p> |  | <p>21.11.2022-01.12.2022 АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», «Школьная служба примирения и восстановительная медиация», 72 часа</p>  |  |
| 41. | Короткова Наталья Игоревна | Преподаватель | высшее профессиональное | <p>НОУВПО "Столичная финансово-гуманитарная академия" г. Москва, 2015, Дизайн, Бакалавр дизайна</p> <p>Профессиональная переподготовка 01.09.2017-31.01.2018 БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный</p>   | <p>ОП.01 Рисунок и ЖИВОПИСЬ_</p> <p>ОП.02 живопись</p> <p>МДК.01.01 ХПИ ДПИ и НИ</p> <p>МДК.01.01 ХПИ ДПИ и НИ (спецграфика)</p> | <p>23.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учреждений СПО в условиях внедрения новых профессиональных стандартов», 72 часа</p> | Соответствует занимаемой должности «преподаватель» |

|     |                                 |               |                         |  |   |   |  |
|-----|---------------------------------|---------------|-------------------------|--|---|---|--|
|     |                                 |               |                         | <p>педагогический университет»<br/>«Педагогическое образование. Профиль «Изобразительное искусство»», 900 часов<br/>03.11.2021 г. – 02.03.2023<br/>АНО ДПО "Институт прикладной психологии в социальной сфере".<br/>Клиническая психология.<br/>Диагностика, коррекция и восстановление психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития/ Клинический психолог. 1560 часов.</p> |   |   |  |
| 42. | Кузнецова Виктория Владимировна | Преподаватель | высшее профессиональное | <p>ФГБОУВПО "Санкт-Петербургская гос. художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица, 2012. Дизайн/ Дизайнер (дизайн среды).<br/><br/>01.09.2015 - 22.06.2016<br/>Профессиональная</p>  | <p>ОП.01 Рисунок и живопись<br/>МДК.01.01 Дизайн-проектирование<br/>МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов</p> | <p>17.04.2023 г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию», 72 часа.</p> |  |

|     |                               |                   |                                       |   |   |   |  |
|-----|-------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|
|     |                               |                   |                                       | переподготовка<br>ФГБОУВПО "Омский<br>государственный<br>университет им. Ф.М.<br>Достоевского".<br>Педагогическое<br>образование  |   |   |  |
| 43. | Леонтьева<br>Римма<br>Юрьевна | Преподав<br>атель | выше<br>е<br>профес<br>сионал<br>ьное | Федеральное<br>государственное<br>бюджетное<br>образовательное<br>учреждение высшего<br>профессионального<br>образования<br>"Челябинский<br>государственный<br>университет", 2015 г.,<br>Религиоведение/Бакалав<br>р Религиоведение.<br><br>29.07.2020 -16.12.2020<br>Профессиональная<br>переподготовка АНО<br>ДПО "Московская<br>академия<br>профессиональных<br>компетенций" г. Москва.<br>Педагогическое<br>образование (с двумя<br>профилями подготовки):<br>Теория и методика | ОД.01.02<br>Обществознание<br>БП.03<br>Обществознание<br>СГ.01<br>История России<br>ПП.03<br>История<br>ПОД.04.01.<br>История | 14.12.2020 Частное учреждение<br>дополнительного профессионального<br>образования "ИнтелКап". Новые<br>цифровые компетенции педагога для<br>мотивации, вовлечения и оценивания<br>обучающихся, 74 часа.<br><br>13.04.2020 - 08.06.2020 АНО ДПО<br>"Московская академия<br>профессиональных компетенций" г.<br>Москва. Современная методика<br>преподавания истории в основной и<br>средней школе и актуальные<br>педагогические технологии в<br>условиях реализации ФГОС, 144<br>часа.<br><br>17.12.2020 АНО ДПО "Московская<br>академия профессиональных<br>компетенций" г. Москва.<br>Педагогическое образование (с двумя<br>профилями подготовки): Теория и<br>методика преподавания истории и<br>обществознания в образовательных |  |

|     |                            |  |                         |   |   |   |  |
|-----|----------------------------|--|-------------------------|---|---|---|--|
|     |                            |  |                         | преподавания истории и обществознания в образовательных организациях/Учитель истории и обществознания. 756 часов.   |   | организациях.   |  |
| 44. | Лозовая Наталья Николаевна | Преподаватель, заведующий учебно-производственной мастерской | высшее профессиональное | <p>Столичный гуманитарный институт г. Москва, 2005 г., Дизайн/ Дизайнер</p> <p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>1. ФГБОУВО "Уральский гос. архитектурно-художественный университет" г. Екатеринбург, 2018 г., Преподаватель высшей школы.</p> <p>2. БУВОХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2020 г., Педагог дополнительного образования.</p> <p>3. БУВОХМАО-Югры</p> | <p>ОД.02.07 Информационные технологии</p> <p>ДП.01 Основы дизайна. ИП (композиция)</p> <p>ДП.01 Индивидуальный проект</p> <p>МДК.01.02. СИДП (оформление док.).</p> <p>МДК.01.01 ДП (граф.дизайн)</p> <p>ОП.04 Введение в специальность</p> | <p>19.02.2019-28.02.2019 ФГБ ОУВО "Нижневартовский государственный университет" г. Нижневартовск, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, 72 часа.</p> <p>01.04.2019-30.04.2019 БУВОХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе вуза, 72 часа.</p> <p>13.04.2021-30.04.2021 БУВОХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", Оказание первой помощи в образовательной организации, 16 часов.</p> <p>31.03.2023 г. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и</p> |  |

|     |                              |  |                          |   |                                      |  |  |
|-----|------------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------------------|--|--|
|     |                              |  |                          | "Сургутский государственный педагогический университет", 2019 г., Педагогическое образование. Профиль "Изобразительное искусство".  |                                      | переподготовки «Мой университет», «Современные образовательные технологии», 72 часа.   |  |
| 45. | Лунегова Элеонора Эдуардовна | Преподаватель, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями /Служба по воспитательной работе и безопасности жизнедеятельности | среднее профессиональное | БПОУ ХМАО-Югры "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского", 2021 г., Сольное и хоровое народное пение/Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива. | Ритмика НОО<br>Народные традиции НОО | 30.05.2022 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учащихся СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию.», 72 часа |  |



|     |                            |  |                         |   |  |  |   |
|-----|----------------------------|--|-------------------------|---|--|--|---|
|     |                            | тельности                              |                         |   |  |  |   |
| 46. | Лыткина Дарья Владимировна | Преподаватель художественных дисциплин | высшее профессиональное | ФГБОУВПО "Московский гос. университет дизайна и технологии" г. Москва, 2011 г.,<br>Конструирование швейных изделий/Инженер<br><br>01.06.2019-02.12.2020<br>ООО «ИНФОУРОК»<br>Профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (540 часов) | МДК.02.01 ТИИ ДПИ<br>МДК.02.01 ПОПТД<br>МДК.03.02 УМОУП  | 25.12.2019-02.12.2020<br>ООО «Инфоурок» «Методы интерактивного обучения», 72 часа  |   |
| 47. | Макаров Павел Сергеевич    | Преподаватель                          | высшее профессиональное | ФГБ ОУВО "Новосибирская гос. консерватория им. М.И. Глинки" г.Новосибирск, 2017, Дирижирование, Магистр<br><br>БУСПО ХМАО-Югры «Колледж русской   | Специальность 53.02.06 «Хоровое дирижирование»:<br>МДК.01.01 Дирижирование<br>МДК.01.01 Чтение хоровых партитур<br>Постановка голоса<br>МДК.01.03 Постановка голоса<br>УП.02 Аранжировка для | 01.05.2020-15.05.2020<br>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». «Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации», 72 часа. | Соответствует занимаемой должности преподават |

|     |                               |               |                         |  |  |   |                     |
|-----|-------------------------------|---------------|-------------------------|--|--|---|---------------------|
|     |                               |               |                         | культуры им. А.С. Знаменского», 2011 г. Руководитель хора и творческого коллектива; преподаватель хоровых дисциплин; артист хора, ансамбля /Хоровое дирижирование. | ансамбля и хора<br>УП.02 Практика работы с хором<br>УП.03 Учебная практика по педагогической работе<br>ПП.02 Педагогическая практика<br>Специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»:<br>МДК.01.04 История исполнительских стилей<br>МДК.01.05 Инструментоведение<br>МДК.01.06 Дирижирование и чтение оркестровых партитур. | 01.05.2020-15.05.2020 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». «Эффективный менеджер: основные управленческие компетенции, лидерство и управленческая команда», 72 часа.<br><br>01.05.2020-15.05.2020 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». «Эффективный менеджмент. Управление проектами», 72 часа.<br><br>10.11.2022 – 25.11.2022 ФГБОУВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки», «Дирижирование», 72 часа. | ель, концертмейстер |
| 48. | Мигунова Галина Александровна | Преподаватель | высшее профессиональное | Ишимский гос. педагогический институт, 1987 г., Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов.   | Русский язык<br>Литература<br>Родной язык<br>Родная литература<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Разговоры о важном<br>Истоки   | 03.05.2020 ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября". Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина. 6 часов.<br><br>21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО «Институт дистанционного обучения», «Функциональная грамотность школьников», 72 часа<br><br>13.06.2023-08.07.2023 БУ ВО "Сургутский государственный  | высшая              |

|     |                                  |                               |                         |   |  |  |        |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|--|--|--------|
|     |                                  |                               |                         |   |  | университет" г. Сургут, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа.   |        |
| 49. | Мясников а<br>Светлана Сергеевна | Преподаватель, концертмейстер | высшее профессиональное | ФГБОУ ВПО «Российская академия музыки им. Гнесиных», 2014 г. Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель (фортепиано)/ Инструментальное исполнительство (фортепиано) | Специальный инструмент<br>МДК 01.01 Специальный инструмент<br>Чтение с листа   | 28.01.2019-01.03.2019 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг» г. Сургут «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 72 часа<br><br>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.<br><br>11.04.2022 -14.04.2022 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», 36 часов | первая |
| 50. | Наказная Елена Дмитриевна        | Преподаватель                 | высшее профессиональное | Дальневосточный педагогический институт искусства, 1991 г. Актриса драматического театра и кино/ Актерское искусство.   | МДК.01.04 сценическое мастерство<br>УП.02 Сценическая подготовка<br>УП.04 мастерство актера<br>МДК.02.02 УМОУП методика преподавания тв. | 16.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к   | высшая |

|     |                                    |               |                         |  |   |   |        |
|-----|------------------------------------|---------------|-------------------------|--|---|---|--------|
|     |                                    |               |                         | <p>12.01.2015 г. – 09.10.2015 г. Диплом о профессиональной переподготовки ФГБОУ ДПО «Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма», Режиссура музыкального театра, 600 часов</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (600 часов), 07.11.2018</p> | <p>дисциплин<br/>МДК 02.01 ПОПТД (Основы сценарного мастерства)<br/>МДК 01.02 Исполнительская подготовка</p>  | <p>самообразованию», 72 часа</p> <p>16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.</p> <p>29.04.2023 -03.05.2023 ФГБОУ ВО «Российский государственный институт сценических искусств». «Метод Михаила Чехова в практике современного режиссера», 72 часа</p> |        |
| 51. | Напольских Александр Александрович | Преподаватель | высшее профессиональное | <p>Сургутский государственный педагогический университет, 2009 г. Психолог, преподаватель психологии/ Психология; Менеджер (Управление персоналом)</p> <p>Профессиональная</p>   | <p>МДК – 03.01.03, 03.02.03 Организация управленческой и творческой деятельности<br/>МДК 03.01 Экономика и менеджмент социально-культурной сферы<br/>МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента.<br/>МДК 02.01 Основы</p> | <p>04.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Активные и интерактивные методы обучения в СПО», 72 часа</p> <p>17.10.2022 г. – 17.11.2022 ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и</p>   | высшая |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
|  |  |  | <p>переподготовка АНО ДПО "Институт управления и права", 2017</p> <p>Педагогическое образование: преподаватель-организатор ОБЖ в СПО, 350 часов</p> <p>25.04.2022-29.06.2022<br/>Профессиональная переподготовка ООО "Инфоурок" г. Смоленск, Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации. Квалификация: Учитель, преподаватель экономики, 300 часов.</p> <p>30.04.2023-05.07.2023<br/>Профессиональная переподготовка ООО "Инфоурок" г. Смоленск, Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной</p> | <p>педагогике.<br/>ОГСЭ 03. Психология общения.<br/>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.<br/>ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности<br/>ОД.02.06<br/>Правовые основы профессиональной деятельности</p> | <p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов</p> <p>05.12.2022-25.12.2022 БУ ВО "Сургутский государственный университет" г. Сургут, Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО, 16 часов.</p> <p>18.04.2023-03.05.2023 ООО "Инфоурок" г. Смоленск, Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, 72 часа.</p> |  |
|--|--|--|---|---|---|--|

|     |                               |                               |                         |   |  |   |        |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|--|---|--------|
|     |                               |                               |                         | организации.<br>Квалификация:<br>Преподаватель<br>информационных<br>технологий, 300 часов.  |  |   |        |
| 52. | Напольских Юлия Александровна | Преподаватель, концертмейстер | высшее профессиональное | Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, 2003 г.<br>Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер/<br>Инструментальное исполнительство "фортепиано", 2003 г.<br><br>Аспирантура<br>Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, по специальности Музыкальное искусство, 2012<br><br>11.03.2019-22.04.2019<br>Профессиональная переподготовка<br>АНО ДПО | Специальный инструмент<br>МДК 01.01 Специальный инструмент<br>УП 01.02 Фортепианный дуэт<br>МДК 01.02 Ансамблевое исполнительство<br>УП 01.04 Ансамблевое исполнительство<br>Чтение с листа<br>УП 01.03 Чтение с листа и транспозиция<br>МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.<br><br>22.06.2021 н. ЧОУ ДПО «ЦОУ ЛАНЬ». «Новые практики цифровизации обучения», 36 часов.<br><br>08.02.2021-11.02.2021 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект «Культура», «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», 36 часов<br><br>21.10.2021-22.11.2021 Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа.<br><br>30.04.2022 г. – 03.05.2022<br>Региональный центр научно-практической и творческой | Первая |

|     |                             |               |                         |  |   |  |  |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------------|--|---|--|--|
|     |                             |               |                         | «Современная научно-технологическая академия», «Преподавание игры на дополнительном инструменте (клавесин)», 252 часа. |   | <p>информации повышения квалификации и переподготовки специалистов художественного образования Магнитогорской государственной консерватории (академии) им. М.И. Глинки. тема: «Современные тенденции детской музыкальной педагогики: теория и практика», 36 часов</p> <p>17.10.2022 г. – 17.11.2022<br/>ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов</p> <p>27.04.2023 – 30.04.2023 ГБОУ ВО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки», «Детская музыкальная педагогика: современные тенденции и перспективы», 36 часов.</p> |  |
| 53. | Наумова Екатерина Сергеевна | Преподаватель | Высшее профессиональное | ГЗ "Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко", 2012,   | Русский язык, Литература, Отечественная зарубежная литература | 16.11.2018-07.12.2018 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг» г. Сургут «Педагог среднего профессионального образования.   |  |

|     |                               |               |                         |  |   |  |        |
|-----|-------------------------------|---------------|-------------------------|--|---|--|--------|
|     |                               |               | ьное                    | Язык и литература (русский, английский).<br>Филолог, учитель русского и английского языка и зарубежной литературы.                                   |   | Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 72 часа<br><br>26.11.2018-30.11.2018, ЧОУ ДПО "Проф-Консалтинг" г. Сургут, Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации, 16 часов<br><br>01.08.2018-30.08.2018, АНО "Академия дополнительного профессионального образования", «Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов. |        |
| 54. | Новикова Анастасия Германовна | Преподаватель | высшее профессиональное | ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, 2014 г., Перевод и переводоведение/ Лингвист, переводчик | Английский язык.  |  |        |
| 55. | Орешко Анастасия Петровна     | Преподаватель | высшее профессиональное | ГОУ ВПО "Санкт-Петербургская гос. художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица", 2008 г. Декоративно-                                       | живопись.<br>ОП.01 Рисунок и ЖИВОПИСЬ<br>ДП.01 Основы дизайна ИП (живопись).<br>ДР.01 Доп. работа (рисунок) | 25.12.2019-11.03.2020<br>ООО "Инфоурок" г. Смоленск<br>«Основы педагогического дизайна», 108 часов<br><br>17.05.2022 ООО "Центр  | Высшая |



|     |                           |                        |               |   |  |  |  |
|-----|---------------------------|------------------------|---------------|---|--|--|--|
|     |                           |                        |               | <p>прикладное искусство/<br/>Художник декоративно-прикладного искусства (художественная керамика).</p> <p>Профессиональная переподготовка ФГБ ОУВО "Омский гос. университет им. Ф.М. Достоевского" 2013 г., Менеджер в сфере образования/ менеджер в сфере образования. 516 часов</p> <p>Профессиональная переподготовка НОУ ДПО Гуманитарный национальный исследовательский институт "НАЦРАЗВИТИЕ" г. Санкт-Петербург. 2018 г., Образование и педагогика/<br/>Преподаватель высшей школы., 255 часов</p> |  | <p>инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов.</p> |  |
| 56. | Оруджева Евгения Констант | Преподаватель музыкаль | Высшее профес | ФГБОУВО "Петрозаводская государственная   | Сольфеджио НОО;<br>ОП.07 Музыкальный диктант ИИ; | 27.09.2021-30.09.2021 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва, Национальный проект   |  |

|     |                         |                            |  |   |   |   |        |
|-----|-------------------------|----------------------------|--|---|---|---|--------|
|     | иновна                  | но-теоретических дисциплин | сиональное   | консерватория имени А.К. Глазунова" г.Петрозаводск. Музыковедение. Музыковед, преподаватель. 2015 г.  | ОП.06 Музыкальный диктант ХД;<br>ОП.01 Сольфеджио ХД;<br>ОП.02 ЭТМ ХД;<br>ОП.05 Гармония СХНП, ВИ;<br>ОП 02 Сольфеджио СХНП, ВИ   | «Культура», «Мультимедийные учебные пособия в курсах преподавания музыкально-теоретических дисциплин», 36 часов<br><br>20.01.2022 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, «Современные средства оценивания образовательных результатов в системе СПО», 72 часа.<br><br>03.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС начального общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», 44 часа. |        |
| 57. | Павлов Денис Николаевич | Преподаватель              | высшее профессиональное, послевузовское профессиональное | Уральская государственная консерватория (институт) им. М.П. Мусоргского, 2008 г. Композитор, преподаватель / Композиция.<br><br>Национальная академия дополнительного | ОП. 01 Сольфеджио<br>ОП 02 Сольфеджио<br>ОП 03 Музыкальная грамота<br>ОП 03 Гармония<br>ОП 05 Гармония<br>МДК 02.01 ОСМО<br>МДК 01.02 ООУП<br>МДК 02.01 ПОПТД<br>ОП 02 ЭТМ<br>ОП 05 Музыкальная информатика | 25.12.2019 г. – 22.04.2020 г. ООО «Инфоурок». «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа.<br><br>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.  | высшая |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>профессионального образования,<br/>г. Москва, 2020 г.<br/>Педагог-психолог в сфере образования.<br/>Преподаватель психологии, 1090 ч.<br/>Педагог-психолог.<br/>Преподаватель психологии.</p> <p>Аспирантура<br/>Российская академия музыки им. Гнесиных, 2011 г.<br/>17.00.02 Музыкальное искусство,<br/>Искусствоведение,<br/>Композиция.</p> <p>Член Союза Композиторов России</p> <p>Региональный институт бизнеса и управления,<br/>г. Рязань, 2019 г.<br/>Менеджмент в образовании, 1020 ч.<br/>Руководитель образовательной организации.</p> | <p>ПОД 07.01 Музыкальная литература</p> | <p>22.06.2022 г. – 13.07.2022 г. ООО "Инфоурок" г. Смоленск.<br/>«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 108 часов.</p> <p>29.03.2023 г. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию», 72 часа.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|     |                               |               |                         |  |   |  |        |
|-----|-------------------------------|---------------|-------------------------|--|---|--|--------|
|     |                               |               |                         | <p>ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе: «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано».</p> <p>Квалификация: «Преподаватель игры на фортепиано». 300 часов.</p>   |   |  |        |
| 58. | Павлюченко Наталья Николаевна | Преподаватель | высшее профессиональное | <p>Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова, 2000 г. Преподаватель биологии /Биология</p> <p>Профессиональная переподготовка 16.06.2023-23.08.2023 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов". Основы безопасности</p> | <p>ОД.10; ПОД.02.05.02 Биология</p> <p>ОД.01.04 Естествознание</p> <p>ОД.11. Основы естественнонаучного познания мира</p> | <p>28.01.2019-01.03.2019 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг» г. Сургут «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 72 часа</p> <p>22.10.2019 г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «Активные методы обучения на уроках биологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>16.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и</p> | высшая |

|     |                        |               |                         |  |  |  |        |
|-----|------------------------|---------------|-------------------------|--|--|--|--------|
|     |                        |               |                         | жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации. Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности. 270 часов. |  | <p>переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по биологии», 72 часа</p> <p>04.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа</p> <p>21.11.2022-01.12.2022 АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», «Функциональная грамотность школьников», 72 часа</p> |        |
| 59. | Панова Наталья Юльевна | Преподаватель | высшее профессиональное | Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского<br>Преподаватель, концертмейстер/<br>Фортепиано   | <p>Специальный инструмент<br/>МДК 01.01 Специальный инструмент<br/>УП 01.02 Фортепианный дуэт<br/>МДК 01.02 Ансамблевое исполнение<br/>УП 01.04 Ансамблевое исполнение</p> | <p>08.12.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учащихся СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию.», 72 часа</p> <p>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.</p>        | Высшая |

|     |                            |  |                         |   |  |   |        |
|-----|----------------------------|--|-------------------------|---|--|---|--------|
|     |                            |  |                         |   |  |   |        |
| 60. | Пасларь Татьяна Валерьевна | Заместитель директора по учебной работе СПО<br>Преподаватель | высшее профессиональное | <p>ФГБОУВПО «Челябинская гос. академия культуры и искусств», 2015 г. Музыкально-инструментальное искусство.</p> <p>Тираспольское музыкальное училище, 1993 г. Духовые и ударные инструменты (флейта). Артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель.</p> <p>Профессиональная переподготовка 26.06.2020 – 28.09.2020 БУВОХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет». «Управление персоналом». «Менеджер по развитию персонала», 500 часов.</p> | <p>Специальный инструмент; МДК 01.01 Специальный инструмент; Ансамбль; МДК01.02 Ансамблевое исполнительство; УП 03.02 Ансамблевое исполнительство; МДК 01.04 История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов; МДК 01.-06 Дирижирование. ЧОП; МДК 01.05 Оркестровый класс; УП 03.01 Оркестровый класс; МДК 02.02 УМОУП; УП02.03 Педагогическая практика</p> | <p>17.05.2021-20.05.2021 Российская академия музыки имени Гнесиных. «Менеджмент творческих проектов в сфере музыкального искусства». 36 часов.</p> <p>13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка и проведение матер-класса», 108 часов.</p> <p>13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, «Инклюзивное образование в системе СПО», 108 часов</p> | Высшая |

|     |                        |               |                         |  |  |  |        |
|-----|------------------------|---------------|-------------------------|--|--|--|--------|
|     |                        |               |                         | Профессиональная переподготовка<br>10.12.2020 – 02.02.2021<br>ООО «Национальная академия современных технологий»,<br>«Дирижирование оркестром духовых инструментов», 252 часа.   |  |  |        |
| 61. | Пелех Диана Валерьевна | Преподаватель | высшее профессиональное | БУ СПО ХМАО-Югры «Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» 2011 г.,<br>Инструментальное исполнительство/Артист ансамбля, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер<br><br>ГБОУ ВПО "Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки", 2015, Бакалавр, Музыкально-инструментальное искусство. Фортепиано<br><br>ГБОУ ВО | Концертмейстер, МДК. 01.03 Фортепиано, чтение с листа СД 01 Специальный инструмент | 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.<br><br>16.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию», 72 часа | первая |

|     |                             |               |                         |   |  |   |        |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------------|---|--|---|--------|
|     |                             |               |                         | "Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки", 2017, Магистр, Музыкально-инструментальное искусство. Фортепиано   |  |   |        |
| 62. | Песецкая Татьяна Викторовна | Преподаватель | высшее профессиональное | <p>ФГБОУВПО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица, 2011 г. Дизайнер (графический дизайн)/Дизайн</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе «Менеджер в сфере образования», 2015 г., 516 часов</p> <p>Диплом о профессиональной</p> | МДК.01.01 Дизайн-проектирование<br>МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов | <p>01.12.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учащихся СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию.», 72 часа</p> <p>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.</p> | высшая |



|     |                                     |   |                            |  |  |  |        |
|-----|-------------------------------------|---|----------------------------|--|--|--|--------|
|     |                                     |   |                            | переподготовке<br>ФГБОУВПО «Омский<br>государственный<br>университет им. Ф.М.<br>Достоевского» по<br>программе<br>«Педагогическое<br>образование», 2016 г.,<br>504 часа  |  |  |        |
| 63. | Пилипенко<br>Анастасия<br>Сергеевна | преподаватель<br>(начальных<br>классов) | высшее<br>профессиональное | ФГБОУ ВО<br>«Шадринский гос.<br>педагогический<br>университет». 2018 г.<br>Экономика и<br>управление/Бакалавр.<br>Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке<br>ФГБОУВО<br>"Шадринский гос.<br>педагогический<br>университет", 2018 г.,<br>Начальное образование.<br><br>Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке<br>17.09.2018-28.11.2018<br>ООО "Инфоурок",<br>Педагог среднего<br>профессионального | Математика,<br>Русский язык,<br>Литературное чтение,<br>Окружающий мир,<br>Истоки, | 24.09.2020-14.04.2021 ООО<br>«Инфоурок». «Дистанционное<br>обучение как современный формат<br>преподавания», 72 часа.<br><br>03.06.2022 ООО "Центр<br>инновационного образования и<br>воспитания" г. Саратов. «ФГОС<br>начального общего образования в<br>соотв. с приказом Минпросвещения<br>России № 286 от 31.05.2021 г.», 44<br>часа<br><br>21.11.2022-01.12.2022 АНОДПО<br>«Институт дистанционного<br>обучения», «Функциональная<br>грамотность школьников», 72 часа | первая |

|     |                                     |  |  |  |   |   |                                |
|-----|-------------------------------------|--|--|--|---|---|--------------------------------|
|     |                                     |  |  | образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения", 300 часов  |   |   |                                |
| 64. | Подгорбунских Николай Александрович | Заместитель директора по общему образованию, Преподаватель | высшее профессиональное, послевузовское профессиональное | Курганский государственный педагогический институт, 1988 г.<br>Учитель русского языка и литературы средней школы/ Русский язык и литература,<br><br>Диплом о профессиональной переподготовке Рязанский институт бизнеса и управления "Государственное и муниципальное управление", 2013 г. | ОГСЭ. 3 Русский язык и культура речи<br>ОД.01.09;<br>ОД.02; ПОД.02.01.02<br>Литература<br>ОД.01.08; ОД.01;<br>ПОД.02.01.01 Русский язык<br>ПМ.02. МДК.02.01. Поэтика фольклора<br><br>Заместитель директора по учебной работе | 12.03.2019-08.04.2019 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом», 144 часа.<br><br>19.10.2020-02.11.2020 ООО «Издательство «Учитель», «Всероссийские проверочные работы как механизм мониторинга качества образования», 72 часа<br><br>18.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по русскому языку», 72 часа<br>06.12.2021-15.12.2021 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Государственное и муниципальное управление в образовании, 108 часов.<br><br>04.06.2022 ООО "Центр | Высшая должность преподаватель |

|     |                             |               |                         |  |   |   |        |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------------|--|---|---|--------|
|     |                             |               |                         |  |   | <p>инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа</p> <p>17.12.2021 г.-15.06.2022 г. ООО «Инфоурок». «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 часа</p> <p>21.02.2023 г. – 24.03.2023 г. ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов.</p> |        |
| 65. | Процюк Светлана Анатольевна | Преподаватель | высшее профессиональное | Российская академия музыки им. Гнесиных, 2008 г. Оперный певец, концертно-камерный певец, преподаватель/ Вокальное искусство (по | МДК.01.01 Сольное камерное и оперное исполнительство - МДК.01.02 Ансамблевое камерное и оперное исполнительство | <p>18.12.2019-12.02.2020 ООО «Инфоурок». «Методы интерактивного обучения».72 часа</p> <p>12.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и</p>   | высшая |

|     |                            |               |                         |  |   |   |        |
|-----|----------------------------|---------------|-------------------------|--|---|---|--------|
|     |                            |               |                         | <p>видам вокального искусства)<br/>Академическое пение</p> <p>27.01.2022 г. по<br/>14.06.2022 г.<br/>Профессиональная переподготовка АНОДПО «Современная научно-технологическая академия».<br/>Квалификация:<br/>Преподаватель вокально-хоровых дисциплин.<br/>1100 часов.</p> | <p>МДК.02.01 История вокального искусства.<br/>МДК.02.02 Изучение репертуара.<br/>ПДП.00 Преддипломная практика<br/>УП.06 Методика преподавания МДК.01.03 Вокал<br/>УП.05 хоровое исполнительство</p> | <p>воспитания" г. Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов.</p>   |        |
| 66. | Родичкина Ирина Николаевна | Преподаватель | высшее профессиональное | <p>Омский государственный университет; 1996 г. Историк/История; Магистр менеджмента</p> <p>Сургутский государственный университет, 2011 г. Магистр менеджмента по направлению "Менеджмент"</p> <p>25.10.2019-29.04.2020<br/>ООО «Инфоурок»<br/>Профессиональная</p>            | <p>ОД 01.02; Обществознание<br/>ОД. 02.02; ОГСЭ 02; История<br/>ОД.16. Граждановедение</p>  | <p>11.11.2019 г.- 19.11.2019 г. БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Разработка и экспертиза дополнительных общеобразовательных программ». 72 часа.</p> <p>13.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по истории», 72 часа</p> <p>26.04.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и</p> | высшая |

|     |                            |                               |                         |  |   |  |        |
|-----|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|---|--|--------|
|     |                            |                               |                         | переподготовка «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации». «Учитель истории и обществознания». (1000 часов).   |   | воспитания" г. Саратов. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов.<br><br>13.06.2023-08.07.2023 БУ ВО "Сургутский государственный университет" г. Сургут, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа.   |        |
| 67. | Румбина Наталья Евгеньевна | Преподаватель, концертмейстер | высшее профессиональное | Тюменская государственная академия культуры и искусства, 2009 г.<br>Дирижер, хормейстер академического хора, преподаватель/<br>Дирижирование.<br><br>15.03.2019-14.05.2019, Профессиональная переподготовка АНО ДПО "Современная научно-технологическая академия". «Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин». 252 часа<br><br>Профессиональная | Специальность 53.02.06 «Хоровое дирижирование»: Постановка голоса Хоровой класс МДК.01.03 Постановка голоса МДК.01.04 Хоровой класс Сольфеджио Специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»: Постановка голоса ОП.09 Постановка голоса | 25.12.2019 г. -05.02.2020 г. ООО «Инфоурок». «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 72 часа<br><br>05.12.2020-06.12.2020 ФГБУК ЛО Дом народного творчества» «Учебно-методическое объединение по художественному образованию», «Современный хормейстер», 16 часов.<br><br>02.06.2023 ФГБОУВО "Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова" г. Ростов-на-Дону, «Теория музыки», 72 часа. | высшая |

|     |                                    |   |                                       |  |  |  |   |
|-----|------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|---|
|     |                                    |   |                                       | <p>переподготовка<br/>27.02.2020 – 28.05.2020<br/>БУВОХМАО-Югры<br/>«Сургутский<br/>государственный<br/>педагогический<br/>университет».<br/>«Сурдопедагогика»,<br/>«Сурдопереводчик», 500<br/>часов</p>   |  |  |   |
| 68. | Садкин<br>Дмитрий<br>Федорови<br>ч | Преподав<br>атель<br>(Музыкал<br>ьное<br>звукопер<br>аторского<br>мастерств<br>о) | выше<br>е<br>профес<br>сионал<br>ьное | <p>Курганский областной<br/>колледж им.<br/>Шостаковича, 2007 г.<br/>Инструментальное<br/>исполнительство.<br/>Гитара,<br/>Преподаватель</p> <p>ФГБОУВПО "Уральская<br/>государственная<br/>консерватория<br/>(академия) имени М.П.<br/>Мусоргского", 20123 г.<br/>Звукорежиссёр/<br/>Музыкальная<br/>звукорежиссура</p> | <p>МДК.02.03 Развитие<br/>музыкально-<br/>исполнительских<br/>способностей<br/>ОП.03 Муз информатика<br/>МДК.02.03 Компьютерные<br/>муз технологии<br/>МДК.02.03 Основы слух<br/>анализа фонограмм<br/>УП.01 Учебная практика -<br/>звукопер мастерство<br/>МДК.02.03 Компьютерная<br/>аранжировка<br/>ОП.07 Муз информатика 4к<br/>ВИ<br/>УП.01 Учебная практика -<br/>звукопер мастерство<br/>ПДП.00 Производственная<br/>практика (преддипломная)</p> | <p>28.11.2020 г. АНО ДПО<br/>"Инновационный образовательный<br/>центр повышения квалификации и<br/>переподготовки "Мой университет".<br/>«Организация самостоятельной<br/>работы студентов учащихся СПО.<br/>Формирование мотивации к<br/>самообразованию и саморазвитию.»,<br/>72 часа</p> <p>23.05.2022 ООО "Центр<br/>инновационного образования и<br/>воспитания" г. Саратов. «Защита<br/>детей от информации, причиняющей<br/>вред их здоровью и (или) развитию»,<br/>36 часов.</p> <p>05.12.2022-25.12.2022 БУ ВО<br/>«Сургутский государственный<br/>университет», «Цифровизация<br/>учебного процесса: инструменты и</p> | Соотв<br>етств<br>ует<br>заним<br>аемой<br>долж<br>ности<br>«преп<br>одава<br>тель» |

|     |                         |                               |                         |  |   |  |  |
|-----|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|---|--|--|
|     |                         |                               |                         |  |   | сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО», 16 часов.  |  |
| 69. | Садкина Ирина Сергеевна | Преподаватель, концертмейстер | высшее профессиональное | <p>ФГБОУВПО "Уральская государственная консерватория (академия) имени М.П. Мусоргского", 2012 г. Концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель/Инструментальное исполнительство</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке. ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», 2019 г., «Педагог дополнительного образования» «Технологии «Orff-</p> | Музыка<br>Слушание музыки<br>Сольфеджио | <p>18.03.2019-23.08.2019, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», «Проектирование моделей образовательных практик в учреждениях основного и дополнительного образования детей на основе технологий Orff-Schulwerk. 72 часа</p> <p>10.11.2022 – 25.11.2022 ФГБОУВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки», «Теория и история музыки», 72 часа.</p> |  |

|     |                             |                               |                         |   |                        |  |   |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|------------------------|--|---|
|     |                             |                               |                         | <p>Schulwerk» творческого развития детей в образовательном процессе», 252 часов</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Инфоурок», 2021 г. «Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в дополнительном образовании». Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин. 540 часов.</p> |                        |  |   |
| 70. | Самарина Елена Владимировна | Преподаватель, концертмейстер | высшее профессиональное | Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, 2000 г. Концертмейстер, артист камерного ансамбля, преподаватель/ Инструментальное исполнительство  | Специальный инструмент | 06.01.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Эффективная реализация программ СПО в условиях новых ФГОС», 72 часа<br><br>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в | Соответствует занимаемой должности «концертмейстер» и |



|     |                            |               |                         |  |  |  |                 |
|-----|----------------------------|---------------|-------------------------|--|--|--|-----------------|
|     |                            |               |                         |  |  | образовательной организации», 16 часов.  | «преподаватель» |
| 71. | Самохвалова Ольга Павловна | Преподаватель | высшее профессиональное | <p>ГОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского", 2007 г. Учитель русского языка и литературы /Русский язык и литературы.</p> <p>Обучение в Аспирантуре с 19.09.2016-31.07.2019 Сургутского гос. пед. университета «Языковедение и литературоведение»</p> | <p>ОГСЭ. 3 Русский язык и культура речи<br/>ОД.01.09;<br/>ОД.02; ПОД.02.01.02<br/>Литература<br/>ОД.01.08; ОД.01;<br/>ПОД.02.01.01Русский язык<br/>ОП 03 Литература (отечественная и зарубежная)</p> | <p>22.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по русскому языку», 72 часа</p> <p>07.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа</p> | высшая          |
| 72. | Санников а Нина Васильевна | Преподаватель | высшее профессиональное | Ташкентский государственный университет, 1995 г., Русский язык и литература/Филолог, учитель   | <p>ПОД.01.01<br/>Русский язык<br/>ПОД.01.02<br/>Литература<br/>ПОД.02.01<br/>Родной язык<br/>ПОД.02.02</p>   | 16.01.2023-22.01.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО», 36 часов  |                 |

|     |                                |               |                         |  | Родная литература   |  |  |
|-----|--------------------------------|---------------|-------------------------|--|---|--|--|
| 73. | Сидоров Александр Владимирович | Преподаватель | высшее профессиональное | <p>ФГАОУВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2012 г. Звукорежиссёр/ Звукорежиссура кино и телевидения.</p> <p>Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (01.11.2017 г. по 10.01.2018 г.), 300 часов</p> | <p>МДК.01.01 Звукооператорское мастерство, создание звукового образа УП.01 Звукооператорское мастерство, создание звукового образа ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)</p> | 08.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию», 72 часа | Соответствует занимаемой должности «преподаватель» |
| 74. | Скляр Ольга Павловна           | Преподаватель | высшее профессиональное | Сургутский государственный педагогический институт, 2000 г. Музыкальное образование/учитель  | Ансамбль  | 28.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Активные и интерактивные методы обучения СПО», 72 часа  | Соответствует занимаемой должности                 |

|     |                                 |   |                                |  |   |  |                              |
|-----|---------------------------------|---|--------------------------------|--|---|--|------------------------------|
|     |                                 |   |                                | <p>музыки</p> <p>Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий, 2012, Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель/Фортепиано</p>  |   | <p>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.</p>  | <p>ности «преподаватель»</p> |
| 75. | <p>Спица Ольга Вячеславовна</p> | <p>Заместитель директора по общему образованию, Преподаватель</p> | <p>высшее профессиональное</p> | <p>Жамбылский педагогический институт, 1993 г. Учитель математики и информатики/Математика и информатика</p> <p>Профессиональная переподготовка 01.10.2018 – 09.01.2019 ООО «Инфоурок» «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования».</p> | <p>Математика, Алгебра, Геометрия. Информатика. ЕН.01 Информационные технологии</p> | <p>11.11.2019 г. – 19.11.2019 г. БУ ВО «Сургутский государственный университет». «Разработка и экспертиза дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа.</p> <p>11.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по математике», 72 часа</p> <p>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16</p> | <p>высшая</p>                |

|     |   |  |                                       |   |   |  |  |
|-----|---|--|---------------------------------------|---|---|--|--|
|     |   |  |                                       | <p>Квалификация:<br/>Методист<br/>образовательной<br/>организации. 300 часов</p> <p>Профессиональная<br/>переподготовка<br/>08.01.2019 – 24.07.2019<br/>ООО «Инфоурок»<br/>«Организация<br/>менеджмента в<br/>образовательной<br/>организации».<br/>Квалификация:<br/>Менеджер образования.<br/>600 часов</p> |   | <p>часов.</p> <p>16.09.2022 г. ООО "Академия<br/>современных технологий" г. Тюмень.<br/>«Обучение по общим вопросам<br/>охраны труда, функционирования<br/>системы управления охраной труда и<br/>безопасным методам, и приемам<br/>выполнения работ при воздействии<br/>вредных и (или) опасных<br/>производственных факторов», 32<br/>часа.</p>  |  |
| 76. | Субботин<br>а<br>Александр<br>ра<br>Сергеевна | Преподав<br>атель<br>музыкаль<br>но-<br>теоретиче<br>ских<br>дисципли<br>н | Выше<br>е<br>профес<br>сионал<br>ьное | <p>ГБОУ ВПО<br/>"Магнитогорская<br/>государственная<br/>консерватория<br/>(академия) имени М.И.<br/>Глинки".<br/>Музыковедение.<br/>Музыковед,<br/>преподаватель. 2014 г.</p> <p>28.06.2020 -23.09.2020<br/>Профессиональная<br/>переподготовка ООО<br/>«Инфоурок»,<br/>«Организация</p>                      | <p>Сольфеджио<br/>ОП. 01 Сольфеджио<br/>УД.02.04 Музыкальная<br/>литература<br/>ПУП.04 Музыкальная<br/>литература<br/>ОП.01 Музыкальная<br/>литература (зарубежная и<br/>отечественная)<br/>ОП.07 Музыкальный диктант</p> | <p>22.12.2019 г. – 15.01.2020 г. ООО<br/>«Инфоурок». «психолого-<br/>педагогическое сопровождение детей<br/>с синдромом дефицита внимания и<br/>гиперактивности (СДВГ)», 72 часа</p> <p>15.03.2020 г. -15.04.2020 г. ООО<br/>«Инфоурок». «Мотивация учебной<br/>деятельности в условиях реализации<br/>ФГОС», 72 часа</p> <p>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО<br/>«Проф-Консалтинг». «Оказание<br/>первой помощи пострадавшему в<br/>образовательной организации», 16</p> |  |

|     |                                       |                                  |                         |  |   |  |        |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--|---|--|--------|
|     |                                       |                                  |                         | <p>деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано»/<br/>         Преподаватель игры на фортепиано. 300 часов</p>  |   | <p>часов.</p> <p>16.05.2021 г. -02.06.2021 г. ООО «Инфоурок». «Эмоциональный интеллект - (EQ)», 72 часа</p> <p>27.03.2023 г. – 12.04.2023 г. ООО "Инфоурок" г. Смоленск, «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 72 часа.</p> <p>27.03.2023 г. – 14.06.2023 г. ООО "Инфоурок" г. Смоленск, «Актуальные вопросы методики преподавания музыкальной литературы в ДМШ и ДШИ», 72 часа</p> |        |
| 77. | Тимофеев<br>а Ямиля<br>Ишмурзо<br>вна | Преподаватель,<br>концертмейстер | высшее профессиональное | <p>Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки, 2009 г.<br/>         Концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель/<br/>         Инструментальное исполнительство.<br/>         Оркестровые духовые и ударные инструменты (флейта)</p> | <p>Специальный инструмент;<br/>         МДК 01.01 Специальный инструмент;<br/>         Ансамбль;<br/>         МДК01.02 Ансамблевое исполнительство; УП<br/>         03.02 Ансамблевое исполнительство;<br/>         УП02.03 Педагогическая практика;<br/>         МДК 02.03 Изучение репертуара ДМШ</p> | <p>09.12.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учащихся СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию.», 72 часа</p>  | Первая |

|     |                                       |   |                            |  |   |  |        |
|-----|---------------------------------------|---|----------------------------|--|---|--|--------|
|     |                                       |   |                            | Аспирантура<br>Магнитогорская<br>государственная<br>консерватория<br>(академия) им. М.И.<br>Глинки, по<br>специальности<br>Музыкальное искусство |   |  |        |
| 78. | Трофименко<br>Валерий<br>Поликарпович | Преподаватель,<br>заведующий<br>учебно-производственной<br>мастерской | высшее<br>профессиональное | Омский<br>государственный<br>педагогический<br>институт, 1973 г.<br>Учитель рисования,<br>черчения и<br>труда/Рисование,<br>черчение и труд      | ОП.06 Пластическая<br>анатомия<br>ОП.01 РИСУНОК и<br>живопись.<br>МДК.01.02 СИДП<br>(макетирование)<br>МДК.01.02 СИДП<br>(материаловедение) | 26.12.2019 г. – 18.03.2020 г. ООО<br>«Инфоурок». «Основы<br>педагогического дизайна», 108 часов.<br><br>16.09.2022 г. ООО "Академия<br>современных технологий" г. Тюмень.<br>«Обучение по общим вопросам<br>охраны труда, функционирования<br>системы управления охраной труда и<br>безопасным методам, и приемам<br>выполнения работ при воздействии<br>вредных и (или) опасных<br>производственных факторов», 32<br>часа.<br><br>17.04.2023 г. АНОДПО<br>«Инновационный образовательный<br>центр повышения квалификации и<br>переподготовки «Мой университет»,<br>«Организация самостоятельной<br>работы студентов учреждений СПО.<br>Формирование мотивации к | Высшая |

|     |                             |               |                         |   |                     |   |  |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------------|---|---------------------|---|--|
|     |                             |               |                         |   |                     | самообразованию и саморазвитию»,<br>72 часа.  |  |
| 79. | Усатов<br>Максим<br>Юрьевич | Преподаватель | высшее профессиональное | <p>ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский гос. педагогический университет ХМАО-Югры», 2012, Физическая культура. /Педагог по физической культуре.</p> <p>Профессиональная переподготовка 16.09.2020-16.12.2020 ООО «Инфоурок» г. Смоленск. «Экология и основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Учитель экологии и основ безопасности жизнедеятельности», 500 часов.</p> | Физическая культура | <p>31.08.2020-16.09.2020 ООО «Инфоурок» г. Смоленск. «Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС». 72 часа</p> <p>27.02.2022 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск, «Активные и интерактивные методы обучения в СПО», 72 часа.</p> | Соответствует занимаемой должности преподаватель |

|     |                       |   |                         |  |  |   |  |
|-----|-----------------------|---|-------------------------|--|--|---|--|
| 80. | Фоминых Иван Игоревич | Преподаватель, концертмейстер, заведующий отделением хорового дирижирования | высшее профессиональное | <p>1. БУ СПО ХМАО-Югры "Колледж русской культуры им. А.С. Знаменского", 2011 г. Руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора, ансамбля/Хоровое дирижирование.</p> <p>2. ФГБОУВО "Челябинский государственный институт культуры" г. Челябинск. «Дирижирование академическим хором»/ «Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель», 2017 г.</p> | <p>Специальность 53.02.06 «Хоровое дирижирование»: МДК.01.01 Дирижирование МДК.01.04 Хоровой класс УП.01 Хоровая исполнительская и концертная практика ПП.01 Исполнительская практика</p> <p>Постановка голоса Специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»: МДК.01.06 Дирижирование и чтение оркестровых партитур</p> <p>Специальность 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»: УП.02 Хоровой класс МДК.03.01.01 «Чтение хоровых и ансамблевых партитур»</p> | <p>29.06.2020-06.07.2020, ГБУК "Дом народного творчества" "Учебно-методическое объединение по художественному образованию" "Хоровая лаборатория. XXI век" VII всероссийская летняя школа хормейстеров с международным участием, 72 часа</p> <p>16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.</p> <p>15.05.2023 г. – 27.05.2023 г. ФГБОУВО "Дальневосточный государственный институт искусств" «Творческая мастерская хормейстера: методика и практика», 36 часов.</p> <p>24.06.2023 г. – 01.07.2023 г. ГБУК Ленинградской области «Дом народного творчества». «Хоровая лаборатория. XXI век». X Всероссийская летняя школа хормейстеров, концертмейстеров,</p> | Соответствует занимаемой должности «преподаватель» |
|-----|-----------------------|---|-------------------------|--|--|---|--|



|     |                            |   |                            |  |   |   |  |
|-----|----------------------------|---|----------------------------|--|---|---|--|
|     |                            |   |                            |  |   | композиторов с международным участием», 72 часа.  |  |
| 81. | Фот<br>Ольга<br>Васильевна | Преподаватель,<br>заведующий<br>отделением<br>дизайна | высшее<br>профессиональное | <p>ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица, 2009 г.<br/>Дизайнер (дизайн среды)/Дизайн.</p> <p>ФГБ ОУВО "Омский гос. университет им. Ф.М. Достоевского" г. Омск,<br/>Менеджер в сфере образования, 2017 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка<br/>НОУДПО Гуманит. национ. исследов. институте<br/>"НАЦРАЗВИТИЕ", 2018 г., Преподаватель высшей школы. 516 часов</p> | <p>МДК.01.01 Дизайн-проектирование<br/>ОП.01 Рисунок<br/>ДР.01 Доп работа (рисунок)<br/>ДП.01 Основы дизайна. ИП (композиция)<br/>ДП.01 Индивидуальный проект</p> | <p>19.09.2021-13.10.2021 ООО «Ифоурок» «Современный менеджмент образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 108 часов.</p> <p>23.01.2022 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, «Активные и интерактивные методы обучения в СПО», 72 часа.</p> <p>16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.</p> | Высшая<br>квалификационная<br>категория<br>«преподаватель» |

|     |                            |  |                         |  |  |   |                                   |
|-----|----------------------------|--|-------------------------|--|--|---|-----------------------------------|
| 82. | Фролова Наталья Николаевна | Преподаватель  | высшее профессиональное | <p>Ворошиловградский педагогический институт, 1986 г. Учитель музыки и пения/ Музыка и пение</p> <p>24.06.2018 -23.09.2020 Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 часов.</p> | <p>ПДП.00<br/>МДК.01.02 ансамблевое камерное и оперное исполнительство<br/>МДК.01.01 сольное камерн и оперн исполнительство<br/>ПДП.00 Филипченко Е. 4к.<br/>МДК,01.02 Оперное исполнительство<br/>УП.06 Методика преподавания</p> | <p>18.12.2019-01.04.2020 ООО «Инфоурок» «Методы интерактивного обучения», 72 часа</p> <p>17.04.2023 г. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию», 72 часа.</p>  | высшая                            |
| 83. | Цветкова Ольга Юрьевна     | Заместитель директора по интегрированным образовательным программам, преподаватель | высшее профессиональное | <p>1. Уральская Государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, 1992 г. Музыковед, преподаватель/ Музыковедение</p> <p>2. Аспирантура: Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского, «Музыковедение», 1996 г.</p>  | <p>ОП. 01 Сольфеджио<br/>ОП 03 Гармония<br/>МДК 02.02 Гармония<br/>ОП.02 Сольфеджио<br/>ОП.07 Музыкальный диктант</p>  | <p>12.03.2019-15.04.2019 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом», 144 часа.</p> <p>12.11.2020-19.11.2020 ФГБОУВО «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова», «Проектная деятельность по формированию региональной культурной политики в контексте развития субъектов</p> | Высшая по должности преподаватель |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>3. НОУ ВПО «Рязанский институт бизнеса и управления» ведение профессиональной деятельности в сфере "Менеджмент в образовании», 2013, 930 часов.</p> |  | <p>Российской Федерации в рамках Федерального проекта "Творческие люди" Национальный проект "Культура"», 36 часов</p> <p>02.11.2020-20.11.2020 АУ ХМАО-Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий», «Информационная безопасность – ключевая компетенция цифровой экономики»», 48 часов</p> <p>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.</p> <p>23.06.2021-25.06.2021 Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. «Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации», 24 часа</p> <p>23.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Формирование мотивации к самообразованию», 72 часа</p> <p>16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа.</p> <p>24.12.2021 г.-09.11.2022 г. ООО «Инфоурок». «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 часа</p> <p>21.02.2023 г. – 24.03.2023<br/>ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов.</p> <p>13.07.2023-14.08.2023 ЧОУ ДПО "Проф-Консалтинг" г. Сургут,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, 72 часа.</p> <p>03.07.2023-14.08.2023 ЧОУ ДПО "Проф-Консалтинг" г. Сургут, Антитеррористическая защищенность объектов образования. Выявление и предупреждение применения на объектах образования токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправлений, 120 часов.</p> <p>19.06.2023-14.08.2023 ЧОУ ДПО "Проф-Консалтинг" г. Сургут, Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере предоставления образовательных услуг, 144 часа.</p> <p>31.08.2023 – 11.09.2023 АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                               |               |                         |   |  |   |  |
|-----|-------------------------------|---------------|-------------------------|---|--|---|--|
|     |                               |               |                         |   |  | ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности, 72 часа.  |  |
| 84. | Чтенцова Яна Валентиновна     | Преподаватель | высшее профессиональное | ФГАОУВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2013 г. Педагог профессионального обучения/ Профессиональное обучение (дизайн)" | ОП.01 Рисунок и ЖИВОПИСЬ<br>ОП.02 живопись<br>ДР.02 доп работа живопись<br>ОП.02 живопись<br>МДК.01.01 ХПИ ДПИ и НИ (спецграфика)<br>ОД.02.05 ДПИ и НП<br>ДР.01 доп работа рисунок<br>ОП.03 Цветоведение | 18.12.2019-19.02.2020 ООО «Инфоурок» «Методы интерактивного обучения». 72 часа<br><br>17.04.2023 г. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию», 72 часа. | Соответствует занимаемой должности «преподаватель» |
| 85. | Шабарина Екатерина Валерьевна | Преподаватель | высшее профессиональное | ФГОУ ВПО "Уральская государственная консерватория (академия) имени М.П. Мусоргского", 2011 г. Музыковед, преподаватель/ Музыковедение                             | Музыка<br>УПО. 07.03 Музыкальная литература<br>УД.02.04 Музыкальная литература<br>ПОД 07.01 Музыкальная литература<br>ПУП.04 Музыкальная   | 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.<br><br>27.09.2021-30.09.2021 Российская академия музыки имени Гнесиных г.  |  |

|     |                       |               |               |   |   |  |  |
|-----|-----------------------|---------------|---------------|---|---|--|--|
|     |                       |               |               |   | <p>литература<br/>ОД. 02.04 Музыкальная литература<br/>ОП.05 Гармония<br/>ОП.04 ЭТМ<br/>МДК 01.02 Хоровое сольфеджио<br/>ОП 02. Сольфеджио<br/>ОП. 03 Гармония<br/>МДК 02.02 Гармония<br/>ОП 06 АМП</p> | <p>Москва, Национальный проект «Культура», «Мультимедийные учебные пособия в курсах преподавания музыкально-теоретических дисциплин», 36 часов</p> <p>17.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов.</p> <p>01.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС начального общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», 44 часа</p> <p>03.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа</p> |  |
| 86. | Шарова Анна Сергеевна | Преподаватель | высшее профес | ФГБОУВО Екатеринбургский гос. театральный институт г. | <p>МДК.01.02 Основы сценической подготовки<br/>МДК.01.02 Основы</p>   | <p>17.04.2023 г. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и</p>  |  |

|     |                             |                                  |   |  |   |   |  |
|-----|-----------------------------|----------------------------------|---|--|---|---|--|
|     |                             |                                  | сиональное                                | Екатеринбург, 2008 г.,<br>Актерское искусство/<br>Артист кукольного<br>театра.<br><br>С 01.09.2022 г. Обучение<br>в ООО "Инфоурок"<br>Педагог СПО. Теория и<br>практика реализации<br>ФГОС нового<br>поколения.  | сценической подготовки<br>(Актерское мастерство)<br>МДК.02.01 ПОПТД<br>Фольклорный театр<br>МДК.01.02 Исполнительская<br>подготовка<br>ОД.02.04 Народная<br>художественная культура | переподготовки «Мой университет»,<br>«Организация самостоятельной<br>работы студентов учреждений СПО.<br>Формирование мотивации к<br>самообразованию и саморазвитию»,<br>72 часа. |  |
| 87. | Шкляр<br>Дарья<br>Борисовна | Преподаватель,<br>концертмейстер | высшее<br>профессиональное<br>образование | БПОУ ХМАО-Югры<br>"Сургутский<br>музыкальный колледж",<br>2011 г.,<br>Инструментальное<br>исполнительство<br>"фортепиано"/Преподаватель<br>игры на<br>инструменте;<br>концертмейстер; артист<br>оркестра, ансамбля.<br>ФГБОУВО<br>"Красноярский<br>государственный<br>институт искусств" г.<br>Красноярск, 2016 г.,<br>Искусство концертного<br>исполнительства/Концертный<br>исполнитель. | МДК 01.02 Фортепиано,<br>аккомпанемент, чтение с<br>листа<br><br>Дополнительный инструмент  | 10.11.2022 – 25.11.2022 ФГБОУВО<br>«Новосибирская государственная<br>консерватория имени М.И. Глинки»,<br>«Инструментальное<br>исполнительство: фортепиано», 72<br>часа.          |  |



|     |                             |                               |                         |  |   |  |        |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|---|--|--------|
|     |                             |                               |                         | Преподаватель.   |   |  |        |
| 88. | Яковлева Елена Владимировна | Преподаватель, концертмейстер | высшее профессиональное | Алтайская государственная академия культуры и искусств, 2006<br>Руководитель этнокультурного центра, преподаватель/ Народное художественное творчество | МДК.01.01 Сольное пение.<br>УП.01 Сольн. и хор. пение Воронова Е.<br>МДК.03.01.02 Этнография<br>УП.03 Основы нар.хореогр.<br>УП. 04 Анс. исп-во<br>УП.02 Хоровой класс<br>МДК.03.01.02 Расшифровка нар. песни<br>МДК.03.01.02 Аранжировка нар. Песни<br>МДК.02.03 Развитие музыкано-исполнительских способностей<br>МДК.01.01 Ансамбл. Пение<br>МДК. 02.02. Уч. - мет.<br>Обеспеч. Учебного процесса<br>ПП.02 Педагогическая практика | 24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.<br><br>23.12.2021 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию», 72 часа<br><br>16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32 часа. | первая |

|     |                               |  |                         |   |   |   |  |
|-----|-------------------------------|--|-------------------------|---|---|---|--|
| 89. | Яцун Константин Станиславович | Заведующий творческой лабораторией дизайна | высшее профессиональное | <p>Сургутский государственный университет, 2001 г., Историк, преподаватель истории/ История</p> <p>09.01.2013-26.07.2013<br/>Диплом о профессиональной переподготовки НОУ ВПО "Рязанский институт бизнеса и управления" ведение профессиональной деятельности в сфере "Государственное и муниципальное управление", 2013 г., 930 часов</p> <p>Аспирантура СурГПУ по специальности история 2001-2004 г.,</p> | Заместитель директора по учебной работе СПО | <p>25.12.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по истории», 72 часа</p> <p>24.11.2020 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". «Подготовка к ВПР по обществознанию», 72 часа</p> <p>08.06.2020-28.06.2020 ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», «Проектная деятельность в учреждении культуры: новые технологии социально-культурного проектирования», 36 часов</p> <p>24.12.2020-28.12.2020 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов.</p> <p>07.06.2021-07.07.2021<br/>ООО "Инфоурок" г. Смоленск.<br/>«Современный менеджмент образовательной организации в</p> | Соответствует занимаемой должности «преподаватель» |
|-----|-------------------------------|--|-------------------------|---|---|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 108 часов.</p> <p>23.12.2021-09.02.2022 ООО «Инфоурок» «Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации», 72 часа</p> <p>22.04.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов.</p> <p>03.06.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов. «ФГОС основного общего образования в соотв. с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», 44 часа</p> <p>16.09.2022 г. ООО "Академия современных технологий" г. Тюмень. «Обучение по общим вопросам охраны труда, функционирования системы управления охраной труда и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов», 32</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |       |  |
|--|--|--|--|--|--|-------|--|
|  |  |  |  |  |  | часа. |  |
|--|--|--|--|--|--|-------|--|

## Приложение 5

**Качество подготовки обучающихся НОО и ООО,  
результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году**

Качество подготовки обучающихся на уровне общего образования (при 100% успеваемости):

| 2021  | 2022   | 2023   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество НОО 64 %</li> <li>• качество ООО 40 %</li> <li>• общее образование в целом 51%</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество НОО 52,6 %</li> <li>• качество ООО 34,4 %</li> <li>• общее образование в целом 41 %</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество НОО 61,4 %</li> <li>• качество ООО 34,8 %</li> <li>• общее образование в целом 47 %</li> </ul> |

Снижение результатов промежуточной аттестации в 2022 году объясняется длительным периодом дистанционного обучения с 2019 по 2021 год. В 2023 году отмечается повышение качественных показателей.

**Результаты ОГЭ при 100% успеваемости - 2023**

- ✓ Русский: качество – 78%; средний балл -4,17 (18 обучающихся).
- ✓ Математика: качество – 61%; средний балл -3,72 (18 обучающихся).
- ✓ Обществознание — 17%; средний балл -3,17 (6 обучающихся).
- ✓ Английский язык –100%; средний балл -4,8 (6 обучающихся).
- ✓ Биология – 100%; средний балл -4,0 (4 обучающихся)
- ✓ Информатика - 56%; средний балл -3,67 (9 обучающихся).
- ✓ География –80 %; средний балл -4,00 (5 обучающихся).
- ✓ Литература -100%; средний балл -5,0 (4 обучающихся).

По основным предметам (русский язык и математика) наблюдается незначительное повышение качества обученности в 2022-2023 году.

**Результаты ВПР СПО 2023 г.**

**1 курс**

1. В ВПР по обществознанию приняли участие 46 студентов 1 курса.
2. Качество ВПР по обществознанию – 67%, успеваемость – 96%
3. В работе по метапредметным результатам обучения приняли участие 40 студентов 1 курса.
4. Качество ВПР по метапредметным результатам – 75%, успеваемость – 95%

**2-3 курс**

1. В ВПР по русскому языку приняли участие 33 студента 2-3 курсов.
2. Качество ВПР по русскому языку -76%, успеваемость – 97%.

3. В работе по метапредметным результатам обучения приняли участие 31 студент 3 курса.

4. Качество ВПР по метапредметным результатам – 78%, успеваемость – 94%

На основании приказа № 09-04 УД- 47 от 20.02.2023 года с 15 марта по 15 мая 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 - 8 классах

#### **Результаты ВПР 4-8 классы 2023 г.**

##### **4-ые классы**

Качество: математика - 78%; русский язык - 71%; окружающий мир -72%.

##### **5-ые классы**

Качество: математика - 62%; русский язык - 55%; история -62%; биология – 76%.

##### **6-ые классы**

Качество: математика - 19%; русский язык - 16%; обществознание -65%; биология – 60%.

##### **7-ые классы**

Качество: математика - 42%; русский язык - 56%; обществознание -63%; биология – 47%; англ. язык – 47%.

##### **8-ые классы**

Качество: математика - 22%; русский язык - 11%; обществознание -88%; химия – 70%.

**Результаты ГИА 2022-2023 учебный год**

| <b>п\п</b> | <b>Специальность, количество выпускников</b>   | <b>Наименование</b>  | <b>Оценки</b>  | <b>Успеваемость (%)</b>                  | <b>Качество (%)</b>          |
|------------|--|--|--|--|------------------------------|
| 1.         | 53.02.03<br>«Инструментальное исполнительство»<br>(по видам инструментов)<br><b>7 выпускников</b><br><b>2 диплома с отличием</b> | Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) –<br>Исполнение сольной программы.<br><br>Государственный экзамен «Ансамбль» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство» (оркестровые духовые инструменты).<br><br>Государственный экзамен «Камерный ансамбль» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство» (оркестровые струнные инструменты, фортепиано).<br><br>Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность». | Оценка 5 – 3<br>Оценка 4 – 4<br><br>Оценка 5 – 3<br><br>Оценка 5 – 3<br>Оценка 4 – 1<br><br>Оценка 5 – 7 | 100%<br><br>100%<br><br>100%<br><br>100% | 100%<br><br>100%<br><br>100% |
| 2.         | 53.02.06<br>«Хоровое дирижирование»<br><b>1 выпускник</b>  | Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) –<br>«Дирижирование и работа с хором».<br><br>Государственный экзамен «Постановка голоса. Вокал. Вокальный ансамбль».<br><br>Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».  | Оценка 5 – 1<br><br>Оценка 4 – 1<br><br>Оценка 4 – 1   | 100%<br><br>100%<br><br>100%             | 100%<br><br>100%<br><br>100% |
| 3.         | 53.02.04 «Вокальное искусство»<br><b>2 выпускника</b>  | Защита выпускной квалификационной работы – «Исполнение сольной программы».<br><br>Государственный экзамен «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство».<br><br>Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».   | Оценка 4 – 2<br><br>Оценка 4 – 2<br><br>Оценка 4 – 1<br>Оценка 3 - 1                                     | 100%<br><br>100%<br><br>100%             | 100%<br><br>100%<br><br>50%  |

|    |   |   |   |                    |                  |
|----|---|---|---|--------------------|------------------|
| 4. | 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»<br><b>2 выпускника</b>                  | Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – «Исполнение сольной концертной программы по виду «Сольное народное пение».<br><br>Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».  | Оценка 5 – 1<br>Оценка 4 – 1<br><br>Оценка 5 – 2  | 100%<br><br>100%   | 100%<br><br>100% |
| 5. | 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»<br><b>4 выпускника</b>          | Защита выпускной квалификационной работы – «Звукооператорское мастерство», включая реферат и демонстрацию записей фонограмм с приложением экспликации.<br><br>Государственный экзамен «Аранжировка музыкальных произведений» по междисциплинарному курсу «Инструментоведение, инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка». | Оценка 5 – 1<br>Оценка 4 – 2<br>Оценка 3 – 1<br><br>Оценка 5 – 1<br>Оценка 4 – 1<br>Оценка 3 – 2  | 100%<br><br>100%   | 75%<br><br>50%   |
| 6. | 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)<br><b>6 выпускников</b>    | Защита выпускной квалификационной работы – «Показ и защита творческой работы».<br><br>Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».  | Оценка 5 – 4<br>Оценка 4 – 2<br><br>Оценка 5 – 2<br>Оценка 4 – 2<br>Оценка 3 – 2                  | 100%<br><br>100%   | 100%<br><br>66%  |
| 7. | 54.02.01 Дизайн (по отраслям)<br><b>21 выпускник</b><br><b>2 диплома с отличием</b> | Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).<br><br>Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».  | Оценка 5 – 15<br>Оценка 4 – 5<br>Оценка 3 – 1<br><br>Оценка 5 – 9<br>Оценка 4 – 9<br>Оценка 3 – 3 | 100 %<br><br>100 % | 95 %<br><br>85 % |
| 8. | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)            | Защита выпускной квалификационной работы (по видам).<br><br>Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».  | Оценка 5 – 4<br><br>Оценка 5 – 1<br>Оценка 4 – 3  | 100 %<br><br>100 % | 100 %<br><br>25% |



|  |                     |   |                  |  |
|--|---------------------|---|------------------|--|
|  | <b>4 выпускника</b> |   |                  |  |
|  |                     | <p align="center"><b>ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ (бюджет/внебюджет):</b><br/> <b>общее количество выпускников – 47 человек</b><br/> <b>успеваемость – 100 %</b><br/> <b>качество – 76,5 %</b><br/> <b>диплом с отличием – 4 чел. (8%)</b></p> | 11 человек с «3» |  |

Анализ качества государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты ГИА выпускников 2022г.

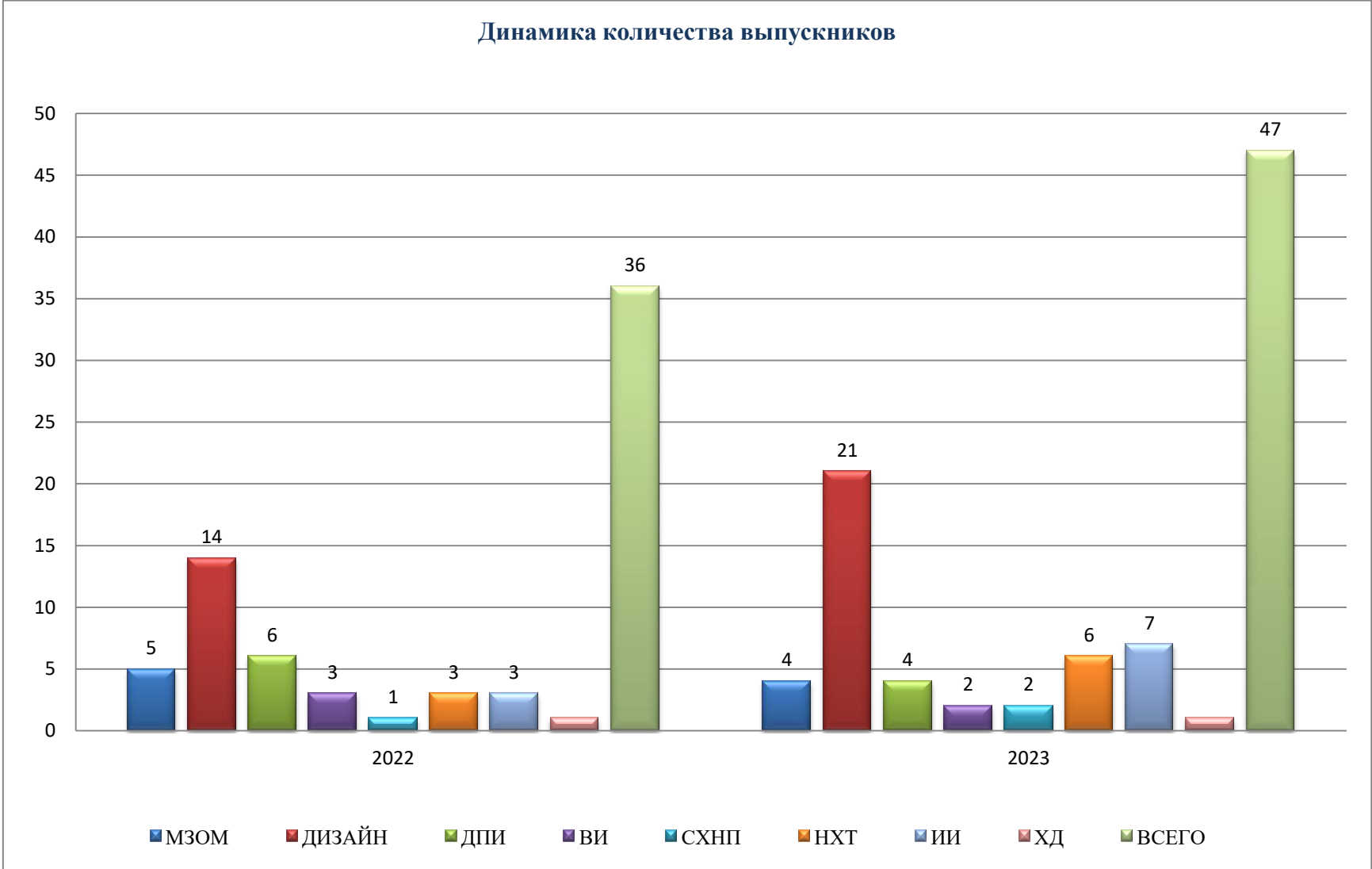
| №<br>п/п | Показатели                                 | МЗОМ   |     | ДИЗАЙН |     | ДПИ    |     | ВИ     |     | СХНП   |     | НХТ    |     | Всего  |     |
|----------|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
|          |  | кол-во | %   | кол-во | %   | кол-во | %   | кол-во | %   | кол-во | %   | кол-во | %   | кол-во | %   |
| 1.       | Окончили ОУ СПО                            | 5      | 100 | 14     | 100 | 6      | 100 | 3      | 100 | 1      | 100 | 3      | 100 | 36     | 100 |
| 2.       | Допущены к ГИА                             | 5      | 100 | 14     | 100 | 6      | 100 | 3      | 100 | 1      | 100 | 3      | 100 | 36     | 100 |
| 3.       | Сдавали ГИА                                | 5      | 100 | 14     | 100 | 6      | 100 | 3      | 100 | 1      | 100 | 3      | 100 | 36     | 100 |
| 4.       | Защита дипломов с оценкой:                 |        |     |        |     |        |     |        |     |        |     |        |     |        |     |
|          | отлично                                    | 1      | 20  | 8      | 57  | 4      | 67  | 3      | 100 | 2      | 67  | 3      | 100 | 23     | 64  |
|          | хорошо                                     | 4      | 80  | 6      | 43  | 2      | 33  | 0      | 0   | 1      | 33  | 0      | 0   | 13     | 36  |
|          | удовлетворительно                          | 0      | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   |
| 5.       | Сдача государственного экзамена с оценкой: |        |     |        |     |        |     |        |     |        |     |        |     |        |     |

|  |                   |   |    |    |    |   |    |   |    |   |     |   |    |    |    |
|--|-------------------|---|----|----|----|---|----|---|----|---|-----|---|----|----|----|
|  | отлично           | 1 | 20 | 10 | 71 | 2 | 33 | 1 | 50 | 2 | 100 | 2 | 67 | 22 | 61 |
|  | хорошо            | 4 | 80 | 4  | 29 | 3 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0   | 1 | 33 | 13 | 36 |
|  | удовлетворительно | 0 | 0  | 0  | 0  | 1 | 17 | 0 | 0  | 0 | 0   | 0 | 0  | 1  | 3  |

Результаты ГИА выпускников 2023г.

| №<br>п/п | Показатели                                 | МЗОМ       |     | ДИЗАЙН     |     | ДПИ        |     | ВИ         |     | СХНП       |     | НХТ        |     | Всего      |     |
|----------|--|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
|          |  | кол-<br>во | %   | кол-<br>во | %   | кол-<br>во | %   | кол-<br>во | %   | кол-<br>во | %   | кол-<br>во | %   | кол-<br>во | %   |
| 1.       | Окончили ОУ СПО                            | 4          | 100 | 21         | 100 | 4          | 100 | 2          | 100 | 2          | 100 | 6          | 100 | 39         | 100 |
| 2.       | Допущены к ГИА                             | 4          | 100 | 21         | 100 | 4          | 100 | 2          | 100 | 2          | 100 | 6          | 100 | 39         | 100 |
| 3.       | Сдавали ГИА                                | 4          | 100 | 21         | 100 | 4          | 100 | 2          | 100 | 2          | 100 | 6          | 100 | 39         | 100 |
| 4.       | Защита дипломов с оценкой:                 |            |     |            |     |            |     |            |     |            |     |            |     |            |     |
|          | отлично                                    | 1          | 25  | 15         | 71  | 4          | 100 | 3          | 100 | 1          | 50  | 4          | 60  | 28         | 68  |
|          | хорошо                                     | 2          | 50  | 5          | 24  | 0          | 33  | 0          | 0   | 1          | 50  | 2          | 40  | 8          | 24  |
|          | удовлетворительно                          | 1          | 25  | 1          | 5   | 0          | 0   | 0          | 0   | 0          | 0   | 0          | 0   | 2          | 8   |
| 5.       | Сдача государственного экзамена с оценкой: |            |     |            |     |            |     |            |     |            |     |            |     |            |     |
|          | отлично                                    | 1          | 25  | 9          | 43  | 1          | 25  | 1          | 50  | 2          | 100 | 2          | 67  | 16         | 44  |
|          | хорошо                                     | 1          | 25  | 9          | 43  | 3          | 75  | 1          | 50  | 0          | 0   | 0          | 33  | 14         | 36  |

|                   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| удовлетворительно | 2 | 50 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 |
|-------------------|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|



**Приложение 6****Выступления руководителя, сотрудника Учреждения (с докладом) на конференциях, семинарах, форумах регионального, всероссийского и международного уровней****1 квартал**

XVII Международный конкурс хорового и вокального искусства «Песни над Невой». РОО «Культурная ассоциация «Родник», 05.01. - 08.01.2023 г. Фоминых И.И. - лучший дирижер.

III Международный творческий Конкурс «Новогодняя сказка». Онлайн-площадка Центр развития творчества «Ренессанс», январь 2023 г. Коростойко К.С. - лауреат II.

XXV Международный конкурс-фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства. Музыкальное общество, г. Красноярск, 17-31.01.2023 г. Напольских Ю.А. - член жюри.

Окружной конкурс рисунков, посвященный 100-летию гражданской авиации. БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», февраль 2023г. Калайдин А.С., Орешко А.П., Лозовая Н.Н., Иванникова Н.В. - организация участия студентов. Работа в составе жюри.

VII всероссийский Орф-форум «RUSFOSA». Темы: «Путешествие в Африку» г. Тюмень; «Жанры и формы детского праздника. Из опыта работы» Российская Орф-Ассоциация, г. Москва, 12.02.2023 г. Н.Е. Румбина – участник

Региональный конкурс «Моя Югра» в категории «Дополнительное образование». 24 февраля 2023г, Гулина А.Ю. - эксперт и член жюри.

Публикация статьи Семенова О.Ю. «Место и роль технологий горения в разработке нефтяных и газовых месторождений» в книге: «Нефтяная столица. Сборник материалов Шестого международного молодежного научно- практического форума». Москва, март 2023 г.

Мастер-класс по ткачеству «Закладка для книги» в технике гобелен в рамках окружной научно-практической конференции «Знаменские чтения». БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», март 2023 г. Коростойко К.С., Чтенцова Я.В.- организатор.

Окружная научно–практическая конференция «Знаменские чтения». БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», март 2023г. Калайдин А.С., Орешко А.П. - организация оформления экспозиции студенческих работ.

II Всероссийский конкурс вокального искусства «Ликование весны». БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», 1-26.03.2023 г. Зуева С.А. - член жюри.

Эксперты Окружной научно-практической конференции «Знаменские чтения», март 2023 г.: Пилипенко А.С., Гасусуалиева С.А., Родичкина И.Н., Подгорбунских Н.А., Павлов Д.Н., Мирязова Л.А., Спица О.В., Высоцкая С.В., Испалова А.Н., Бибикова Ю.В., Усатов М.Ю., Павлюченко Н.Н., Конин Е.П., Мигунова Г.А., Васильченко Т.В., Вейсс О.А., Абинова М.Ю., Карагодина Г.А., Бакадрова Ю.Е., Бодрягина И.В., Калайдин А.С., Напольских А.А., Бахитов С.Б., Колегова С.В., Шабарина Е.В., Славгородская Л.Ю., Леонтьева Р.Ю., Новикова А.Г.

## **2 квартал**

Окружной конкурс «Театральная весна», г. Югорск, апрель 2023 г.: Злобин А.В. - диплом I степени, Дзюненко А.В. - диплом Гран-при фестиваля.

Открытие XXI Окружных Пасхальных хоровых ассамблей, 16.04.23 г. Гулина А.Ю. - участие в сводном хоре.

XXII Международный молодежный архитектурно-художественном фестиваль «Золотая АрхИдея-2023». «Институт архитектуры и дизайна ТИУ», апрель 2023г. Калайдин А.С., Орешко А.П. - организация участия студентов.

IV Международный творческий фестиваль «АРТ-ПРОСТРАНСТВО ВАРТА». ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», апрель 2023г. Калайдин А.С., Орешко А.П. - организация участия студентов.

IV международный творческий фестиваль АРТ-ПРОСТРАНСТВО ВАРТА. Номинация художественный текстиль. г. Нижневартовск, апрель 2023. Бакадрова Ю. Е. - диплом 1 степени, сертификат участника в возрастной категории ПРОФИ.

Концерт «Поклонимся великим тем годам» в рамках XXI Окружных Пасхальных хоровых ассамблей, 05.05.23 г. Гулина А.Ю. - организация и проведение мероприятия, составление сценария, программы концерта, отбор концертных номеров, подбор звукового сопровождения и заставок на экране. Подготовка концертных номеров (Хор «Карамельки, Хор «Тоника»).

VII всероссийский конкурс исполнительских искусств «Золотая лира», 08.05.2023 г. Румбина Н.Е. - диплом 1 степени.

III Международный конкурс «Фортепианная феерия», г. Санкт-Петербург, 12 мая 2023 г.: Шкляр Д.Б. - лауреат 2 степени.

Мастер-классы «Вокально-интонационная работа в детском хоре», «Занимательное сольфеджио», «Вокально-интонационная работа на уроках постановки голоса» под руководством Т.А. Садовниковой, педагога дополнительного образования, главного хормейстера концертного хора Хоровой студии мальчиков и юношей ЦВР Академический Санкт-Петербурга, лауреата премии «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». БУ «Сургутский колледж

русской культуры им. А.С. Знаменского», 13-14.05.2023 г. И.И. Фоминых - организатор, участник.

Семинар «Обзор авторской методики преподавания сольфеджио. 1 и 2 год обучения» под руководством Т.А. Садовниковой, педагога дополнительного образования, главного хормейстера концертного хора Хоровой студии мальчиков и юношей ЦВР Академический Санкт-Петербурга, лауреата премии «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», 14.05.2023 г. Фоминых И.И. - организатор, участник.

Региональная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку: информационные технологии». АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права», 15.05.2023 г. Мирязова Л.А. – эксперт.

Мастер-класс «Работа с мальчиковыми и юношескими голосами в хоровых и ансамблевых коллективах» под руководством А.А. Паримана, заслуженного артиста РФ, профессора, заведующего кафедрой дирижирования ФГБОУ ВПО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки» БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», 18.05.2023 г. И.И. Фоминых – организатор

Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», 18.05.2023 г. Абовян И.С., Фоминых И.И., Гулина А.Ю. - члены жюри фестиваля.

Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля, 18.05.2023 г. Абовян И.С., Фоминых И.И., Гулина А.Ю. - члены жюри фестиваля.

Семинар «Особенности преподавания дисциплин Композиция и Работа в материале в ДШИ с учётом требований ФГТ. Подготовка к итоговой аттестации выпускников», МБУ ДО «ДШИ» г. Нефтеюганск, 23.05.2023г., Бодрягина И.В. – организатор.

XXI Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи, 16.04. – 24.05.2023 г. Абовян И.С., - член жюри фестиваля.

Конкурс хоровых коллективов «XXI Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи». БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», 16.04. -24.05.2023 г. Фоминых И.И., Гулина А.Ю.- лучший дирижер.

Закрытие XXI Окружных Пасхальных ассамблей: концерт «День славянской письменности и культуры» в рамках XXI Окружных Пасхальных хоровых ассамблей, 24.05.23 г. Гулина А.Ю. - организация и проведение мероприятия, составление сценария, программы концерта, отбор концертных номеров, подбор звукового сопровождения и заставок на экране. Подготовка концертных номеров (Хор «Карамельки, Хор «Тоника»).

Концерт ко Дню славянской письменности в рамках XXI Окружных Пасхальных ассамблей, 24.05.2023 г. БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского». Субботина А.С. – ведущий.

XXI Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи, посвященные 150-летию со дня рождения С. Рахманинова:

Вокальный ансамбль юношей (руководитель А.М. Гарифьянова) принял участие в конкурсе хоровых коллективов, в концерте «Поклонимся великим тем годам» 05.05.2023 г.; концерте, посвященном празднованию Дня славянской письменности и культуры 24.05.2023 г.;

Хор мальчиков (руководитель Н.Е. Румбина) принял участие в концерте «Поклонимся великим тем годам» 05.05.2023 г., концерте, посвященном празднованию Дня славянской письменности и культуры 24.05.2023 г.;

П.С. Макаров принял участие в концертных мероприятиях проекта как сольный исполнитель.

XXI Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи, посвященные 150-летию со дня рождения С. Рахманинова. Апрель-май 2023 г. Гулина А.Ю., Фоминых И.И., Абовян И.С. - организация и проведение.

XXI Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи, посвященные 150-летию со дня рождения С. Рахманинова. Апрель-май 2023 г. Гарифьянова А.М., Румбина Н.Е., Макаров П.С.- участники.

Концерт-закрытие XXI Окружных Пасхальных хоровых ассамблей, 24.05.2023 г. БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского». Субботина А.С. –ведущий, Шабарина Е.В. - составитель сценария, ведущий

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0». Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр», г. Москва, май 2023 г. Орешко А.П. – победитель.

Участие в экологическом проекте «Югра собирает». Экоцентр «Югра собирает», февраль-май 2023г. Калайдин А.С. - организация участия студентов. Подготовка, оформление, оформление работ. Организация сбора вторсырья.

Всероссийская акция «Диктант Победы». СурГУ, май 2023. Родичкина И.Н. - диплом призера.

Международный конкурс исследовательских работ «Этюды о музыке и музыкантах». г. Сургут, май 2023 г. Павлов Д.Н., Белобородова Ю.И., Шабарина Е.В. - председатель жюри.

Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия», Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г. Москва, 1.06.2023 г. Бибикова Ю.В. - диплом победителя.

#### 4 квартал

Открытый городской фестиваль-конкурс русской народной культуры «Родники моей души», КЦ «Юность», г. Нефтеюганск, МБУК «Центр национальных культур», октябрь 2023г.: Бодрягина И.В. - член жюри, Ефимкина Н.А. - председатель жюри.

Проект «Национальная палитра». Проведение мастер классов по ткачеству, изготовление декоративных брошек в технике гобелен. Сургутская районная централизованная библиотечная система. П. Солнечный, Ульт-Ягун, Сайгатино, октябрь 2023 г.: Бакадрова Ю.Е. - организатор.

Фестиваль-конкурс среди дошкольных учреждений «Осенний перезвон», г. Сургут, октябрь 2023 г.: Напольских Ю.А - член жюри.

XII Окружная творческая школа «Новые имена», г. Сургут, Сургутский музыкальный колледж, октябрь-ноябрь 2023 г. - Александрова О.А., Напольских Ю.А., Иванова О.П., Пасларь Т.В., Тимофеева Я.И., Зуева С.А., Ишбердина Р. А. – участники школы.

Мастер-класс доцента «Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского» Пурьжинского М.В., ноябрь 2023 г.: Напольских Ю.А., Кобцева А.А., Панова Н.Ю. - преподаватели участников.

Участие Павлова Д.Н. в Международной конференции «Динамика гуманитарных и социально-экономических наук в условиях цифровой трансформации» с докладом на тему «Конкурсная деятельность как средство творческой самореализации студентов колледжей культуры и искусств». АПНИ, г. Белгород, ноябрь 2023 г.

Публикация доклада Павлова Д.Н. «Конкурсная деятельность как средство творческой самореализации студентов колледжей культуры и искусств» в сборнике трудов по материалам Международной конференции «Динамика гуманитарных и социально-экономических наук в условиях цифровой трансформации», ноябрь 2023 г.

Организация и проведение мастер-классов «Шесть способов репетирования – Метод Михаила Чехова» в Школе искусств №1, г. Нефтеюганск, ноябрь 2023 г.: Наказная Е.Д.

Организация и проведение мастер-класса «Презентация сборника детских песен «Ручеек» на стихи Сургутского поэта Николая Сочихина» в Муниципальном автономном учреждении «Информационно-организационный центр» г. Сургут, ноябрь 2023 г.: Румбина Н.Е.

Организация и проведение мастер-класса «Вокально-хоровая лирика С.В. Рахманинова в репертуаре отделений ДШИ» в рамках финала Всероссийского хорового фестиваля,



ведущий мастер-класса – А.К. Петров, художественный руководитель и главный дирижер Камерного хора академии хорового искусства имени В.С. Попова, доцент кафедры хорового дирижирования, кандидат искусствоведения, ноябрь 2023. Фоминых И.И.

Организация и проведение мастер-класса «Православная и светская музыка С.В. Рахманинова и переложения для хора без сопровождения» в рамках финала Всероссийского хорового фестиваля, ведущий мастер-класса – Л.З. Конторович, народный артист России, художественный руководитель академического большого хора «Мастера хорового пения» Российского государственного музыкального телерадиоцентра, профессор Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, ноябрь 2023. Фоминых И.И.

Открытый городской фестиваль-конкурс русской народной культуры «Родники моей души», ноябрь 2023 г.: – Испалова А.Н. – член жюри.

XI Всероссийский Форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям». Доклад «Игра в ритм», Ассоциация участников рынка артиндустрии, ноябрь 2023 г.: Напольских Ю.А. – участник.

Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «ARS LONGA», Центр поддержки развития культуры, искусства и образования «Серебряный век», ноябрь 2023 г. Напольских Ю.А., Субботина А.С. - члены жюри.

Участие в Международном конкурсе «Жар-Птица», г. Москва, ноябрь 2023 г. Белобородова Ю.И. - победитель Международной Премии «Лучший преподаватель».

«Энергия талантов» – творческий фестиваль ООО «РН-Юганскнефтегаз». МАУ «Районный молодежный центр», Сургутский район, п. Белый Яр, ноябрь 2023 г.: Павлов Д.Н. - эксперт состава жюри творческого фестиваля, методическое консультирование преподавателей, подготовивших участников.

Международный конкурс: «Вокальное и инструментальное творчество». Международный педагогический портал «Солнечный свет», ноябрь 2023 г.: Гулина А.Ю. – 1 место.

Конкурс исполнителей на струнных инструментах «Moscow strings», Москва, декабрь 2023 г.: Иванова О.П. – участник.

VII открытый всероссийский конкурс технического мастерства «Perpetuum Mobile», Казань, декабрь 2023 г.: Иванова О.П. – участник.

Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Звучи», Казань, декабрь 2023 г.: Иванова О.П. – диплом за концертмейстерское мастерство.

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона». Тема: «Феномен нетрадиционных религий и эзотерических учений как пример современных религиозных»

представлений молодежи». Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут, декабрь 2023 г. Леонтьева Р.Ю. – докладчик.

Проект «Югра культурная». Проведение мастер классов по ткачеству, изготовление декоративных кулонов «Глаз дракона». Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского, г. Сургут, декабрь 2023 г.: Бакадрова Ю.Е., Короткова Н.И., Чтенцова Я.В. - организаторы.

Публикация Расуловой Р.Н. «Программа обучения для детей 1 класса ДХШ отделения «Дизайн»» на сайте ПедЖурнал ([pedjournal.ru](http://pedjournal.ru)), декабрь 2023 г.

Участие Белобородовой Ю.И. во II Международной конференции «Научные чтения в Уральской консерватории (навстречу 90-летию вуза)» «Актуальные проблемы исторического и теоретического музыкознания» с докладом на тему: «Музыкальный салон «Творческий портрет Сургутского композитора Д. Павлова» в художественно-эстетическом развитии студентов колледжа культуры». ФГБОУ ВО «Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского», г. Екатеринбург, декабрь 2023 г.

Участие Белобородовой Ю.И. в V Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования» с исследовательской работой «Проекты с участием родителей обучающихся МУЗ-ТВ» и «Библиотека игр выходного дня». Международный центр научного партнёрства «НОВАЯ НАУКА», г. Екатеринбург, декабрь 2023 г.

III Международный конкурс творческих работ по сольфеджио, теории музыки, композиции «Югорские мелодии», декабрь, 2022 г. Павлов Д.Н.- разработка положения, председатель жюри.

## Приложение 7

**Организация, проведение мероприятий в 2023 г.****Январь 2023г.**

1. 26.01.23-28.01.23 – Организация информационного стенда «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
2. Проведение праздника «Гатьянин день. День студентов» на базе БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского».
3. Рождественские мероприятия: рождественские конкурсы, оформление стенда.
4. 13.01.23 - Участие преподавателей, обучающихся и родителей в праздновании колядований по классам и корпусам.

**Февраль 2023г.**

1. Организация конкурса рисунков «Мой защитник Отечества». Участие обучающихся с 1- 8 класс.
2. 20.02.23-26.02.23 - Проведение праздника «Широкая масленица». Участие преподавателей и учащихся всех направлений подготовки.
3. 22.02.23 - Организация поздравительного стенда «С Днем защитника Отечества».
4. 22.02.2023 - Участие преподавателей и учащихся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского в мероприятии «Масленица» в МБДОУ «Родничок».

**Март 2023г.**

1. 16.03.23 - Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения».
2. 24.03.23 - Организация всероссийского конкурса «Ликование весны» волонтерами колледжа.
3. 22.03.23 - Организация праздника «Сороки» для учащихся 1-5 классов.
4. 22.03.23 - Проведение классных часов на тему «Сороки» ученикам 6-9 классов.
5. 18.03.23 - Форум «Волонтеры культуры», участие волонтеров от колледжа.
6. 06.03.23 - Оформление стенда, посвященного международному женскому дню.
7. 7.03.23 - Создание поздравительного ролика к 8 марта Студенческим советом колледжа.
8. Проведение конкурса поделок, посвященного международному женскому дню.

**Апрель 2023г.**

1. 3.04.23-24.05.23 - XXI Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи.
2. 12.04.23 – Проведение космической викторины для студентов колледжа.
3. 3.04.23-8.04.23 - Оформление стенда ко Дню космонавтики.
4. Проведение классных часов, посвященных международному дню здоровья.
5. 1.04.23-14.04.23 - Конкурс поделок ко дню космонавтики 1-7 класс.
6. Организация мероприятий праздника народного календаря «Пасха».

7. 15.04.23-30.04.23 Проведение линейек, посвященных теме: «Города-герои». Учащиеся с 1-8 класс.
8. Участие преподавателей БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» в конкурсной комиссии в конкурсе «Добро югорских сердец» (01.04.23-05.05.23).

### **Май 2023г.**

1. Организация информационного стенда «Города - герои»
2. 5.05.23 – Музыкально - поэтический проект «На привале».
3. Проведение акции «Дороги Победы» в рамках Всероссийской акции сообщества «Большая перемена».
4. Акция «Окна победы».
5. 25.05.23 – Проведение последнего звонка для выпускников колледжа.
6. 31.05. 23 – Проведение Выпускного мероприятия для учеников, окончивших 4 класс.
7. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

### **Сентябрь 2023 г.**

1. 1.09.23 -Торжественная линейка, посвященная Дню знаний! В мероприятии участвовали: родители, преподаватели, учащиеся 1-9 классов, СПО, волонтеры.
2. 3.09.23 - Проведение классных часов на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом» для учащихся 6-9 классов.
3. 21.09.23 Участие волонтеров колледжа в Эко-квесте «Чистые игры».
4. 25.09.23-30.09.23 - «Студенческая неделя добра». Студенческий совет.
5. 27.09.23 – Мини тур. слёт, посвященный Дню туризма.

### **Октябрь 2023 г.**

1. 5.10.23 - Создание студенческим советом поздравительного ролика ко дню учителя.
2. 5.10.23 - «Осенний каприз» концерт ко дню учителя и дню музыки. Участие волонтеров.
3. 13.10.23 - Покровская вечерка. Участие волонтеров.
4. 15.10.23 - Всероссийский день Отца. Для учащихся 1-11 классов.
5. 27.10.23 – Проведение конкурса «Дебют первокурсника»
6. 30.10.23 Литературная викторина, приуроченная ко Дню школьных библиотек. Участие студентов 1-2 курсов.
7. 31.10.23 – «Ночь Искусств»

### **Ноябрь 2023 г.**

1. 6.11.23 - Показ спектакля «Вий». Участие волонтеров.
2. 14.11.23 - Онлайн-конкурс на знание Конституции РФ «30 лет Конституции – проверь себя!». Студенты 2-4 курсов.
3. 17.11.23 - Концерт «Опера — это не скучно!». Участие волонтеров.
4. 21.11.23 - Концерт «Шопен и Время» Волонтеры.
5. 21.11.23 - Спектакль – «Красавец мужчина».
6. 22.11.23 - Посвящение в юные музыканты. Волонтеры.

### **Декабрь 2023 г.**

1. 9.12.23 - День открытых дверей. Участие волонтеров.
2. 15.12.23 - Мастер-класс «Традиционная пляска».
3. 17.12.23 - Мастер-класс «Глаз дракона». Участие волонтеров.
4. 27.12.23 - Новогоднее шоу талантов. Участие студентов 1-4 курсов.

5. 27.12.23 - Новогодний хоровод и праздничный концерт для учащихся и преподавателей.

## Приложение 8

### Участие обучающихся БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 году

#### Январь 2023 г.

- V Открытый Всероссийский театральный конкурс «Я – актер»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.
- Международный конкурс «Мечте навстречу. Verso il sogno»: Зуева Полина – Лауреат I степени в номинации «Фортепианное соло». Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- IV Международный конкурс инструментального искусства на лучшее исполнение виртуозного произведения среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Giovane virtuoso»: Суппес Гарри – Лауреат I степени в номинации «Фортепиано». Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
- Международный конкурс исполнителей духовной и полифонической музыки среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Cantus firmus»: Зуева Полина – Лауреат I степени в номинации «Фортепиано». Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- XVII Международный конкурс хорового и вокального искусства «Песни над Невой» в г. Санкт-Петербурге: «Хор мальчиков и юношей» - Лауреат II степени. Руководитель: Фоминых И.И. Содействие в организации участия хора в конкурсе, вклад в дело духовного и патриотического воспитания молодежи, развитие молодежного творчества, укрепление международного и регионального сотрудничества в области культуры и образования: Кобцева А.А. Очное участие.
- Всероссийского конкурса исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Павлов Д.Н. Заочное участие.

- Окружной фестиваль хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Листая страницы истории»: Средний хор «ТОНИКА» отделения «Инструментальное исполнительство» – Диплом участника. Руководитель: Гулина А.Ю. Концертмейстер: Цымбал С.П. Очное участие.
- VI Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань»: Зуева Полина – Лауреат II степени в номинации «Сольное исполнительство». Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- Международная практическая олимпиада по сольфеджио «Музыкальный диктант»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- VIII Открытый Всероссийский конкурс имени Карла Черни: Мамедкеримова Алиса – Лауреат II степени, Самбук Ангелина – Лауреат III степени. Преподаватель: Кобцева А.А. Заочное участие.
- VI Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»: Самбук Ангелина – Лауреат I степени в номинации «Инструментальный жанр. Классические инструменты. Фортепиано. Соло». Преподаватель: Кобцева А.А. Заочное участие.
- III Международная музыкально-теоретическая олимпиада им. М.И. Невитова: Суппес Гарри – Лауреат III степени. Преподаватели: Цветкова О.Ю., Павлов Д.Н. Заочное участие.
- Международный конкурс театрального искусства «Золотая маска»: Суппес Гарри – Лауреат II степени. Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.
- Всероссийская олимпиада «Могучая кучка»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Шабарина Е.В. Заочное участие.
- Международная олимпиада по предмету «Сольфеджио»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- Международный конкурс народного творчества ко Дню Хомуса в Республике Саха (Якутия) «ХОМУС»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.
- Городской фестиваль хоровых коллективов детских школ искусств «Хоровая палитра»: Хор средних классов отделения «Инструментальное исполнительство» «Тоника» (руководитель: Гулина А.Ю., концертмейстер: Цымбал С.П.) и «Хор мальчиков и юношей» (руководитель Румбина Н.Е., концертмейстер Напольских Ю.А.). Очное участие.
- Общероссийский творческий проект «РЕСПУБЛИКА ТАЛАНТОВ»: Хор средних классов отделения «Инструментальное исполнительство» «Тоника» – Лауреат I степени за исполнение песни «Родина» (музыка и слова И. Минаковой), Лауреат II степени за исполнение песни «Землянка» (музыка К. Листова, слова А. Суркова). Преподаватель: Гулина А.Ю. Заочное участие.

- Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Снежный звукоряд января»: Суппес Гарри – Лауреат I степени в номинации «Музыкальная литература. 7 класс» (преподаватель: Шабарина Е.В.), Суппес Гарри – Лауреат I степени в номинации «Сольфеджио. 7 класс» (преподаватель: Цветкова О.Ю.). Заочное участие.
- III Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты 2023»: Хор средних классов отделения «Инструментальное исполнительство» «Тоника» – Лауреат I степени. Руководитель: Гулина А.Ю. Концертмейстер: Цымбал С.П. Заочное участие.

### **Февраль 2023 г.**

- Международный творческий конкурс, посвященный Международному дню школьных библиотек «ART-Library Day»: Суппес Гарри – Лауреат II степени. Заочное участие.
- Зимняя Международная школа Российской академии музыки имени Гнесиных (г. Москва): Ямалтдинова Алина – приняла участие в программе мероприятий. Заочное участие.
- Международный конкурс чтецов (конкурс художественного слова) в рамках Международного фестиваля детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству «Ассамблея Искусств»: Суппес Гарри – II место. Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.
- VII Международный музыкальный конкурс «GoodWin Art» – «Искусство побеждать»: Тимофеева Дарья – Лауреат II степени, Ветошникова Полина – Лауреат II степени, Ямалтдинова Алина – Лауреат III степени. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- VI Международная зимняя творческая школа ЦМШ 2023: Фетисова Софья – приняла участие в программе мероприятий. Заочное участие.
- Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- I Международный конкурс молодых музыкантов-исполнителей «Территория творчества»: Тимофеева Дарья – Лауреат III степени. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Очное участие.
- Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Юный музыкант»: Суппес Гарри – Лауреат II степени. Преподаватель: Шабарина Е.В. Заочное участие.
- II Международный многожанровый онлайн конкурс национальных культур и традиций: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.
- Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Зимний тетраорд»: Суппес Гарри – Лауреат I степени в номинациях «Музыкальная литература»

(преподаватель: Шабарина Е.В.) и «Сольфеджио» (преподаватель: Цветкова О.Ю.). Заочное участие.

- Открытая военно-спортивная игра «Бастион-23 Гонка защитников» среди образовательных организаций города Сургута: Обучающиеся отделений «Музыкальное звукооператорское мастерство», «Дизайн (по отраслям)», «Вокальное искусство», «Народное художественное творчество» – приняли участие. Преподаватели: Конин Е.П., Усатов М.Ю., Напольских А.А. Очное участие.
- IV Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Звуки музыки волшебной»: Тимофеева Дарья – Лауреат I степени (преподаватель: Тимофеева Я.Ш., концертмейстер: Напольских Ю.А.), Ахмедьянов Даниил – Лауреат II степени (преподаватель: Тимофеева Я.И., концертмейстер: Самарина Е.В.). Заочное участие.
- IV Международный конкурс исполнительских искусств «Интонация»: Суппес Гарри – Лауреат II степени в номинации «Авторская инструментальная академическая музыка». Преподаватели: Тимофеева Я.И., Напольских Ю.А., Павлов Д.Н. Заочное участие.
- IV Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Браво»: Хор средних классов отделения «Инструментальное исполнительство» «Тоника» – ГРАН-ПРИ. Руководитель: Гулина А.Ю. Концертмейстер: Цымбал С.П. Заочное участие.

### **Март 2023 г.**

- II Международная олимпиада по сольфеджио «ДоРеМиФаСольКа-2023»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- Международный конкурс-фестиваль «Арт Звезда»: Тимофеева Дарья – Лауреат I степени в номинации «Флейта. Соло. 11-12 лет». Преподаватели: Тимофеева Я.И., Напольских Ю.А. Заочное участие.
- Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России»: Тимофеева Дарья – Лауреат I степени в номинации «Инструментальное исполнительство (Духовые инструменты. Флейта)». Преподаватель: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- III Всероссийский конкурс «Юные пианисты России»: Суппес Гарри – Лауреат II степени в номинации «Фортепиано». Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
- II Открытый Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей «СИЛУЭТЫ»: дуэт Зуева Полина и Суппес Гарри – Лауреат I степени в номинации «Фортепианные ансамбли учащихся». Преподаватели: дуэт Напольских Ю.А. и Зуева С.А. – Лауреат I степени. Заочное участие.



- Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь»: Фетисова Софья – Лауреат I степени в номинации «Фортепиано. Средняя группа». Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
- Всероссийский многожанровый патриотический конкурс «Наша страна»: Хор средних классов отделения «Инструментальное исполнительство» «Тоника» – Лауреат I степени. Руководитель: Гулина А.Ю. Концертмейстер: Цымбал С.П. Заочное участие.
- III Всероссийский конкурс «VIVA, SOLFEGGIO!»: Суппес Гарри – Лауреат II степени в номинации «Индивидуальное сольфеджирование», дуэт Суппес Гарри и Зуева Полина – Диплом участника в номинации «Ансамблевое сольфеджирование». Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- Международный конкурс молодых исполнителей на струнных инструментах им М.М. Берляника: Подосельникова Софья – Лауреат II степени (преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Ишбердина Р.А.), Ефимова Мария – Лауреат III степени (преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Иванова О.П.), Шарипова Зарина – Дипломант (преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Акшенцева В.М.), Демьяненко Софья – Дипломант (преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Акшенцева В.М.). Заочное участие.
- Благотворительный концерт «ЗА ПОБЕДУ!» (Театр СурГУ): «Хор мальчиков и юношей» - принял участие в концертной программе. Очное участие.
- III Международный конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах и арфе «DIVERTIMENTO». Подосельникова Софья – Лауреат I степени (преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Ишбердина Р.А.), Ансамбль скрипачей Демьяненко Софья, Шарипова Зарин – Лауреат II степени (преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Иванова О.П.), Ефимова Мария – Лауреат II степени (преподаватель – Васильева Т.А., концертмейстер: Иванова О.П.), Шарипова Зарина – Лауреат III степени (преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Иванова О.П.), Демьяненко Софья – Лауреат III степени (преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Ишбердина Р.А.). Заочное участие.
- Всероссийский (с международным участием) конкурс инструментального исполнительства «ARS LONGA»: Фетисова Софья – ГРАН-ПРИ, Суппес Гарри – Лауреат II степени. Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
- Первый Международный музыкальный конкурс «Признание»: Зуева Полина – Лауреат I степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- I Международный конкурс на лучшее исполнение произведений крупной формы среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Sonare»: Скалина Марина – Лауреат II степени. Преподаватель: Пасларь Т.В. Концертмейстер: Зуева С.А. Заочное участие.
- Международный online-конкурс #ЛЮДИЧИТАЮТ: Суппес Гарри – Лауреат I степени в номинации «Художественное слово». Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.

- Международный многожанровый конкурс, посвященный творчеству русских и советских композиторов XX века: Скалина Марина – ГРАН-ПРИ номинации «Инструментальное исполнительство». Преподаватель: Пасларь Т.В. Заочное участие.
- ХСIV Международный конкурс «От чистого истока»: Скалина Марина – Лауреат II степени в номинации «Инструментальный жанр – флейта». Преподаватель: Пасларь Т.В. Концертмейстер: Зуева С.А. Заочное участие.
- VIII Международный конкурс-фестиваль искусств «Фантастический взлёт»: Скалина Марина – Лауреат I степени в номинации «Классические инструменты». Преподаватель: Пасларь Т.В. Концертмейстер: Зуева С.А. Заочное участие.
- Международный конкурс исполнителей на деревянных духовых инструментах «Волшебная флейта»: Скалина Марина – Лауреат I степени. Преподаватель: Пасларь Т.В. Концертмейстер: Зуева С.А. Заочное участие.
- IV Всероссийский конкурс «В контакте с фортепиано»: дуэт Зуева Полина, Суппес Гарри – Лауреат I степени, Зуева Полина – Лауреат II степени (преподаватель: Напольских Ю.А.), Суппес Гарри – Лауреат II степени (преподаватель: Панова Н.Ю.). Заочное участие.
- XI Открытый окружной конкурс юных пианистов «Волшебные клавиши»: Фетисова Софья – Лауреат III степени (преподаватель: Панова Н.Ю.), Самбук Ангелина – Лауреат III степени, Мамедкеримова Алиса – Диплом участника (преподаватель: Кобцева А.А.). Заочное участие.
- Десятый Международный конкурс художественного творчества с применением современных музыкально-компьютерных технологий «Классика и современность»: Суппес Гарри – ГРАН-ПРИ в номинации «Композиция». Преподаватель: Павлов Д.Н. Заочное участие.
- VII Всероссийский конкурс инструментального исполнительства среди учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств «Музыкальный марафон»: Скалина Марина – Лауреат II степени в номинации «Духовые и ударные инструменты. Флейта. Соло». Преподаватель: Пасларь Т.В. Концертмейстер: Зуева С.А. Заочное участие.
- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «СЕРПАНТИН ИСКУССТВ»: Ветошникова Полина – Лауреат I степени. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- V Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Браво»: Ветошникова Полина – Лауреат I степени. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Весеннее крещендо»: Суппес Гарри – Лауреат I степени в номинациях «Сольфеджио. 7 класс», «Музыкальная литература. 7 класс». Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В. Заочное участие.
- Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Наследие-2023»: Ямалтдинова Алина – Лауреат II степени. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Александрова О.А. Заочное участие.

**Апрель 2023 г.**

- Международный конкурс исполнителей на деревянных духовых инструментах «Волшебная флейта»: Ануфриева Ирина – ГРАН-ПРИ. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Заочное участие.
  
- VII Международный конкурс искусств «ИСКРЫ ТАЛАНТОВ»: Скалина Марина – Лауреат II степени. Преподаватель: Пасларь Т.В. Заочное участие.
  
- XIV Большой Международный конкурс среди музыкантов по видеозаписям «GRAND MUSIC ART»: Скалина Марина – Лауреат II степени. Преподаватель: Пасларь Т.В. Концертмейстер: Зуева С.А. Заочное участие.
  
- XXI Городской фестиваль «Театральная весна»: Лауреат I степени в номинации «Учебный театральный коллектив» (режиссер-постановщик: Евдокимов В.Ю.), Лауреат II степени в номинации «Учебный театральный коллектив» (режиссеры-постановщики: Наказная Е.Д., Евдокимов В.Ю., Злобин А.В., Шарова А.С.). Очное участие.
  
- Городской студенческий фестиваль «Студенческая весна 2023»: учебный театр колледжа – Диплом участника. Очное участие.
  
- III Всероссийский Фестивал-конкурс деревянных духовых инструментов 2Viva il vento» (флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон): Ахмедьянов Даниил – Лауреат III степени. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Заочное участие.
  
- Всероссийский конкурс пианистов «СТУПЕНИ»: Суппес Гарри – Луреат III степени в номинации «Фортепианное соло» Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
  
- VIII Международный дистанционный конкурс «Весенняя капель»: дуэт Филипченко Елена и преподаватель Шкляр Д.Б. – Лауреат I степени, Лауреат II степени. Заочное участие.
  
- II Межрегиональный открытый конкурс юных музыкантов-исполнителей, хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Деснянские созвучия»: дуэт Ануфриева Ирина и Фетисова Софья – Лауреат I степени в номинации «Фортепиано (камерный ансамбль)». Преподаватели: Напольских Ю.А., Тимофеева Я.И. Дуэт Зуева Полина и Суппес Гарри – Лауреат II степени в номинации «Фортепиано (дуэт)». Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
  
- II Открытый конкурс вокалистов с международным участием: Юлина Мария - лауреат I степени (преподаватель: Процюк С.А., концертмейстер: Кадникова Н.В.), Олейник Софья – Лауреат III степени (преподаватель: Процюк С.А., концертмейстер: Ишбердина Р.А.). Заочное участие.
  
- IV Всероссийский конкурс самостоятельных творческих (режиссерских) работ «Пролог»: Вольхин Максим – Лауреат II степени, сертификат за участие в мастер-классе. Гузеева Арина – Специальный диплом, сертификат за участие в мастер-классе. Заочное участие.

- Городской студенческий фестиваль «Студенческая весна 2023»: Коллектив «Вакуумный театр» – Лауреат I степени, Коллектив «Сборная НХТ» – лауреат II степени, дуэт Гареева Рузанна, Гузеева Арина – Лауреат III степени. Преподаватель: Евдокимов В.Ю. Очное участие.
- V Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны»: Ветошникова Полина – Лауреат III степени в номинации «Инструментальное исполнительство». Руководитель: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- I Международный конкурс «PIANO CHAMPION»: Суппес Гарри, Зуева Полина – Лауреат I степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Панова Н.Ю., Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
- VI Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Орфей»: Ахмедьянов Даниил – Лауреат I степени. Преподаватели: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- I Всероссийский конкурс исполнителей на медных духовых инструментах имени В.Г. Брандта: Гаюн Бронислав – Лауреат III степени. Преподаватель: Дранин Д.А. Заочное участие.
- Международная практическая олимпиада по сольфеджио «Музыкальный диктант»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- VII Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка»: Суппес Гарри – Лауреат II степени. Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.
- IX Зональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных и духовых инструментах «Юные дарования»: Ахмедьянов Даниил – Лауреат I степени. Преподаватели: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- I Международный конкурс по фортепиано имени Е.Р. Близнюк: Суппес Гарри – Лауреат II степени в номинации «Фортепиано соло». Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
- I Международный конкурс инструментального искусства среди обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства: Ахмедьянов Даниил – ГРАН-ПРИ (преподаватель: Тимофеева Я.И., концертмейстер: Напольских Ю.А.), Скалина Марина – Лауреат II степени в номинации «Духовые и ударные инструменты» (преподаватель: Пасларь Т.В., концертмейстер: Зуева С.А.). Заочное участие.
- Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Звучи»: Скалина Марина – ГРАН-ПРИ в номинации «Духовые инструменты» (преподаватель – Пасларь Т.В.), Мархинин Федор - Лауреат I степени (преподаватель: Тимофеева Я.И., концертмейстер: Александрова О.А.), Зуева Полина – Лауреат I степени (преподаватель: Напольских Ю.А.), Подосельникова Софья – Лауреат I степени (преподаватель: Васильева Т.А.), Демьяненко Софья – Лауреат I степени (преподаватель: Васильева Т.А.), ансамбль скрипачей Шарипова Зарина и Демьяненко Софья – Лауреат I степени (преподаватель: Васильева Т.А.), Шляпникова Мария – Лауреат I степени (преподаватель: Напольских Ю.А.), Ямалтдинова Алина – Лауреат I степени (преподаватель: Тимофеева Я.И., концертмейстер: Александрова О.А.), Гулина Анна – Лауреат II степени (преподаватель: Напольских Ю.А.), Ефимова

- Мария – Лауреат II степени (преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Иванова О.П.), Шарипова Зарина – Лауреат II степени (преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Иванова О.П.), Ветошникова Полина – Лауреат III степени (преподаватель: Тимофеева Я.И., концертмейстер: Напольских Ю.А.). Будковская Олеся – Дипломант I степени (преподаватель: Напольских Ю.А.). Очное участие.
- V Международный конкурс «Золотой Олимп»: Фетисова Софья – Лауреат I степени. Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
  - Конкурс «Музыкальная сказка»: Суппес Гарри – Диплом. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
  - XVI Всероссийский конкурс исполнительских искусств: Зуева Полина, Суппес Гарри – Лауреат I степени (преподаватель: Напольских Ю.А.), Ямалтдинова Алина – Лауреат I степени (преподаватель: Тимофеева Я.И., концертмейстер: Александрова О.А.), Ветошникова Полина – Лауреат I степени (преподаватель: Тимофеева Я.И., концертмейстер: Напольских Юлия Александровна), Ахмедьянов Даниил – Лауреат I степени (преподаватель: Тимофеева Я.И., концертмейстер: Напольских Ю.А.). Заочное участие.
  - Международный конкурс искусств «Планета музыки» (г. Москва): Столяр Богдан – Лауреат III степени. Преподаватель – Ширшов В.В. Концертмейстер: Зуева С.А. Заочное участие.
  - XIV Большой Международный конкурс среди музыкантов по видеозаписям «GRAND MUSIC ART»: Тимофеева Дарья – Лауреат I степени. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Заочное участие.
  - I Международный конкурс исполнителей русской музыки «Дубна встречает друзей»: Фетисова София – Лауреат II степени. Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
  - IV Всероссийский конкурс-фестиваль «Его Величество – Театр!»: Суппес Гарри – Лауреат III степени. Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.
  - Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим предметам «С.В. Рахманинов: композитор, пианист, дирижер»: Суппес Гарри – Лауреат III степени. Преподаватель: Цветкова О.Ю.
  - III Международный музыкальный конкурс «Cantus Авис»: Тимофеева Дарья – Лауреат I степени. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Заочное участие.
  - Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству Ф. Шопена: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
  - Конкурса «ПРОдизайн-2023»: Алиева Сакинат – Диплом III степени: (руководитель: Фот. О.В.), Целикова Виктория – Диплом III степени (руководитель: Иванникова Н.В.), Нигматуллина Милана – Диплом II степени (руководитель: Фот. О.В.), Птицына Ульян – Диплом I степени: (руководитель: Фот. О.В.), Уфимцевой Валерии – Премия ГРАН-ПРИ (руководитель: Иванникова Н.В.). Балашова Вера – Диплом III степени, Ракутина Анна – Диплом III степени, Мунгишиева Сабина – Диплом II степени, Агзамов Руслан – Диплом I степени, Надеева Мария – Премия ГРАН-ПРИ. Очное участие.
  - Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского творчества «Весеннее вдохновение»: Шарипова Зарина – Лауреат II степени (преподаватель: Васильева Т.А.,

концертмейстер: Иванова О.П.), Зуева Мария – Лауреат II степени (преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Напольских Ю.А.), Ахмедьянов Даниил – Лауреат II степени (преподаватель: Тимофеева Я. И., концертмейстер: Напольских Ю.А.), Подосельникова Софья – Лауреат II степени (преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Ишбердина Р.А.), Ефимова Мария – Лауреат II степени (преподаватель: Васильева Т.А., концертмейстер: Иванова О.П.), дуэт Зуева Полина, Суппес Гарри – Лауреат II степени (преподаватель: Напольских Ю.А.), Ануфриева Ирина – Лауреат III степени (преподаватель: Тимофеева Я. И., концертмейстер: Напольских Ю.А.), Зуева Полина – Лауреат III степени (преподаватель: Напольских Ю.А.), Мархинин Федор – Дипломант I степени (преподаватель: Тимофеева Я. И., концертмейстер: Александрова О.А.), квартет саксофонов – Дипломант II степени (преподаватель: Тимофеева Я. И.), Ветошникова Полина – Дипломант II степени (преподаватель: Тимофеева Я. И., концертмейстер: Напольских Ю.А.).

- Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Апрельская секвенция»: Суппес Гарри – Лауреат I степени в двух номинациях «Сольфеджио. 7 класс» и «Музыкальная литература. 7 класс». Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В. Заочное участие.
- Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»: Подосельникова Софья – Лауреат I степени в номинации «Инструментальное исполнительство». Руководитель: Васильева Т.А. Концертмейстер: Ишбердина Р.А. Заочное участие.
- Межрегиональный конкурс-фестиваль «Moment Art'a!»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.
- Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль»: дуэт Филиппченко Елена, преподаватель Шкляр Д.Б. – Лауреат III степени. Заочное участие.
- XXII молодежные дельфийские игры России: Скалина Марина – Диплом за артистизм. Преподаватели: Пасларь Т.В., Зуева С.А. Очное участие.
- Международная олимпиада по сольфеджио «Нотный Олимп»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.

### **Май 2023 г.**

- II Международный конкурс инструментального искусства: Гулина Анна – Лауреат II степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- II Всероссийский конкурс молодых пианистов «Классики – детям и юношеству»: Суппес Гарри – Лауреат II степени. Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
- Всероссийский детско-юношеский конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Юные дарования»: Ахмедьянов Даниил – ГРАН-ПРИ. Преподаватель: Тимофеева Я. И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- Детский хоровой фестиваль-конкурс «Весенние мелодии Сибири» в (г. Тобольск): «Хор мальчиков и юношей» – Лауреат I степени. Руководитель: Фоминых И.И. Очное участие.
- V Всероссийский конкурс чтецов «Признание – 2023»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.

- Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»: Демьяненко Софья – Лауреат I степени. Преподаватель: Васильева Т.А. Заочное участие.
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»: Демьяненко Софья – Лауреат I степени. Преподаватель: Васильева Т.А. Концертмейстер: Ишбердина Р.А. Заочное участие.
- Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам для учащихся ДМШ и ДШИ, внесенная в перечень мероприятий, утвержденных приказом Минобрнауки РФ: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»: Ветошникова Полина – Лауреат I степени в номинации «Инструментальное исполнительство (Соло/Флейта)». Преподаватель: Тимофеева Я. И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- II Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Музыковедом стать хочу»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватели: Цветкова О.Ю., Павлов Д.Н. Заочное участие.
- IV Международный творческий фестиваль «АРТ-ПРОСТРАНСТВО ВАРТА»: Нигматуллина Милана – Дипломант III степени в номинации «Дизайн среды». Преподаватель: Фот О.В. Заочное участие.
- Международный творческий интернет-конкурс «Галерея талантов»: Суппес Гарри – Лауреат II степени. Преподаватель: Панова О.Ю. Заочное участие.
- I Международный конкурс театрального мастерства «Театральный олимп»: Суппес Гарри – Лауреат II степени. Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.
- Международная олимпиада по предмету «Сольфеджио»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- Интерактивная игра по теории музыки для учащихся средних классов «Тривосьмое королевство»: Ефимова Мария – 165 баллов из 180. Заочное участие.
- Международный конкурс «Шаг к мечте»: Будковская Олеся – Лауреат I степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- Международный конкурс композиторов «Карусель мелодий – 2023»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Павлов Д.Н. Иллюстратор: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- IV Международный творческий фестиваль «АРТ-ПРОСТРАНСТВО ВАРТА»: Кан Оксана, Поддубная Валерия, Чередова Дарья – Дипломанты I степени, Баронова Софья, Клинг Мария, Маллоева Сабрина, Целикова Виктория – Дипломанты II степени, Агзамов Руслан, Налеева Мария, Нигматуллина Милана, Уфимцева Валерия – Дипломанты III степени, Агзамов Руслан, Баранова Софья, Бондарь Альга, Веселова Полина, Зотова Елизавета, Ильина Евгения, Кан Окаса, Маллоева Сабрина, Нарольская Арина, Нигматуллина Милана, Птицына Ульяна, Тимоченкова Елизавета, Хваталина Полина, Чеботарь Софья, Чередова Дарья – Дипломы участников. Заочное участие.
- Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Методическое остинато»: Суппес Гарри – Лауреат I степени в номинации «Музыкальная литература. 7

- класс», Лауреат I степени в номинации «Сольфеджио. 7 класс». Преподаватель: Шабарина Е.В., Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- Всероссийский конкурс пианистов среди учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств «КлассикПрофи»: Суппес Гарри – Лауреат III степени. Преподаватель: Панова О.Ю. Заочное участие.
  - XXII Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея-2023»: Балашова Вера – Лауреат I степени, Нарольская Арина, Кан Оксана, Тюрюнова Алина – Лауреаты II степени, Могилянец Маргарита, Клинг Мария – Лауреат III степени. Заочное участие.
  - V Международный многожанровый творческий конкурс «ТОРЖЕСТВО ВДОХНОВЕНИЯ»: Ямалтдинова Алина – Лауреат II степени.
  - Международный конкурс искусств «Золотой бриз»: Суппес Гарри – ГРАН-ПРИ в номинации: «Инструментальный жанр. Фортепиано. Сольное исполнительство». Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
  - Международная музыкальная премия «SFORZANDO»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
  - IV Всероссийский конкурс фортепианного искусства среди обучающихся и педагогов ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Брильянтовые звуки»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Заочное участие.
  - IV Международный фортепианный фестиваль-конкурс «Russian FortFest»: фортепианный ансамбль Суппес Гарри и Зуева Полина – Лауреат I степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
  - Международный фестиваль-конкурс «Крылья феникса»: хор «Тоника» – Лауреат I степени, хор «Карамельки» – Лауреат I степени. Руководитель: Гулина А.Ю. Концертмейстер: Шкляр Д.Б. Заочное участие. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Александрова О.А. Заочное участие.
  - XIV Международный многожанровый конкурс (заочный) «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.
  - Международная олимпиада по теории музыки «Музыкальный теоретик»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
  - Международный конкурс «Призвание»: Будковская Олеся – Лауреат I степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
  - Международный конкурс инструментального и вокального искусства, посвященный творчеству С.В. Рахманинова: дуэт Суппес Гарри, Зуева Полина – Лауреат I степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
  - I Международный конкурс инструментального творчества «Золотая лира»: Демьяненко Софья – Лауреат I степени. Преподаватель: Васильева Т.А. Заочное участие.



- VIII Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»: Демьяненко Софья – Лауреат I степени (преподаватель: Васильева Т.А.), Ямалтдинова Алина – Лауреат I степени (преподаватель: Тимофеева Я.И.). Заочное участие.
- XII Открытый школьный конкурс юных пианистов «Звонкий рояль»: Коробкина Мария – Лауреат III степени. Преподаватель: Иванова О.П. Очное участие.
- IV Международная олимпиада по сольфеджио среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Абсолютный слух»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- III Международный конкурс для обучающихся по предмету «Общее фортепиано» среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Фортепианная феерия»: дуэт Филипченко Елена и Шкляр Д.Б. – Лауреат II степени. Заочное участие.
- I Международный конкурс инструментального творчества «Золотая лира»: Тимофеева Дарья – Лауреат I степени. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Заочное участие.
- Международный конкурс исполнителей на деревянно-духовых инструментах «Волшебная флейта»: Тимофеева Дарья – ГРАН-ПРИ. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- VI Международный фестиваль-конкурс «МУЗЫЧНАЯ СКАРБНИЦА»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.

### **Июнь 2023 г.**

- Седьмая Международная олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «ЧЕТЫРЕ ЧЕТВЕРТИ»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Павлов Д.Н. Заочное участие.
- Концерты Всероссийского культурно-образовательного проекта «Наследие – 2023»: Ямалтдинова Алина – Лауреат II степени. Концертмейстер: Александрова О.А. Очное участие.
- I Всероссийский фестиваль Российская школьная весна в г. Ставрополе: Демьяненко Софья – специальный приз в инструментальном направлении в номинации «Смешанные ансамбли». Очное участие.
- IX Международный конкурс искусств и исполнительского мастерства «Виват, Петербург»: Суппес Гарри – Лауреат III степени. Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.
- XXIV фестиваль национальных культур «Соцветие»: фольклорный ансамбль «Знаменка» (руководители: Абинова М.Ю., Испалова А.Н., Яковлева Е.В.) – выступил на главной сцене фестиваля, Коростойко К.С. и Чтенцова Я.В. – представили на фотовыставке участниц «Краса нации». Преподаватели: Ефимкина Н.А., Бакадрова Ю.Е., Карагодина Г.А., Абинова М.Ю., Испалова А.Н., Яковлева Е.В., Кильганов В.И., Мазурик П.В., Конин Е.П., Пилипенко А.С., Плошкина Э.Э., Высоцкая С.В., Субботина А.С. Очное участие.
- II Международный конкурс классического искусства «Симфония весны – 2023»: Будковская Олеся: Лауреат I степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.

- Международный конкурс по музыке «Жизнь и творчество С.В. Рахманинова»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Шабарина Е.В. Заочное участие.
- Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Tel-Aviv Award»: Демьяненко Софья – Лауреат I степени. Преподаватель: Васильева Т.А. Заочное участие.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Теория музыки»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»: Ахмедьянов Даниил – Лауреат I степени. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Заочное участие.
- Международный интернет-конкурс «Поклонимся великим тем годам»: Демьяненко Софья – Лауреат III степени. Преподаватель: Васильева Т.А. Концертмейстер: Ишберина Р.А. Заочное участие.
- II Международный конкурс «Искусство звезд»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Павлов Д.Н. Заочное участие.
- Всероссийская олимпиада «Время знаний»: Суппес Гарри – I место. Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В. Заочное участие.
- VII Международный музыкальный конкурс имени Р.М. Глиэра: Ямалтдинова Алина – Лауреат II степени. Преподаватель: Тимофеева Я.И. Концертмейстер: Александрова О.А. Заочное участие.
- VI Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»: Сакинат Алиева – I место, Чеботарь Софья, Веселова Полина – II место, Наброльская Арина – III место, Целикова Виктория – III место, Нигматулина Милана, Зотова Елизавета – Дипломы участников. Преподаватели: Иванникова Н.В., Фот О.В., Калайдин А.С. Очное участие.
- II Всероссийский конкурс художественного слова «Пою своё Отечество»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Дзюденко А.В. Заочное участие.
- III Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса»: Будковская Олеся – лауреат I степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- Олимпиада «Музыкальные интервалы» (Музыка) на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- II Международный фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «ОТ КЛАССИКИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ»: Шляпникова Мария – Лауреат II степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- IX Межрегиональный конкурс авторского творчества «Вдохновение» (композиция, музыковедение): Суппес Гарри – ГРАН-ПРИ. Преподаватель: Павлов Д.Н. Заочное участие.
- Международный конкурс «Основы музыкальной грамоты и сольфеджио»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.

- Олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» на факультете искусств и дизайна Нижневарттовского государственного университета: Сакинат Алиева – I место в номинации «Дизайн и ДПИ», I место в номинации «Архитектура», II место в номинации «Педагогическое образование». Веселова Полина – II место в номинации «Архитектура», II место в номинации «Дизайн и ДПИ», III место в номинации «Педагогическое образование». Нарольская Арина – III место в номинации «Архитектура». Птицына Ульяна – I место в номинации «Педагогическое образование». Чеботарь Софья – II место в номинации «Архитектура», III место в номинации «Дизайн и ДПИ». Преподаватели: Фот О.В., Орешко А.П., Калайдин А.С., Иванникова Н.В., Расулова Р.Н., Лозовая Н.Н., Трофименко В.П., Сойникова Т.В. Заочное участие.
- III Международный ART-проект «Музыкальный класс»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В. Заочное участие.
- Международный конкурс исполнительского искусства, посвященный И. Брамсу «Венгерские танцы»: Шляпникова Мария – Лауреат I степени. Преподаватель: Напольских Ю.А.

### **Июль 2023 г.**

- VII Международная Олимпиада в предметной области «Искусство»: Суппес Гарри – Лауреат II степени в финальном этапе олимпиады в номинации «Композиция», Дипломант в финальном этапе олимпиады в номинации «Театральное искусство», сертификат за участие в I-ом этапе олимпиады в двух номинациях «История театрального искусства» и «Музыка». Преподаватели: Павлов Д.Н., Дзюденко А.В. Заочное участие.
- I Санкт-Петербургский Международный конкурс исполнительского мастерства «INCLASSIC MUSIC»: Ефимова Мария – Лауреат II степени, Демьяненко Софья – Лауреат II степен. Заочное участие. Преподаватель: Васильева Т.А. Концертмейстер: Иванова О.П. Заочное участие.
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по теме «Фортепиано»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- Международная олимпиада по музыкальной литературе «Юный музыковед»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- Международный музыкальный конкурс, посвященный 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова: ансамбль Зуева Полина и Суппес Гарри – Лауреат II степеней. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- III Всероссийский конкурс «Зауральский звездопад»: Гулина Анна и Зуева Полина – Лауреат II степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- VI Международной вокальной теоретической олимпиаде «Soprano»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- VI Международная летняя теоретическая олимпиада по сольфеджио «Vivat, solfeggio!»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.

### **Август 2023 г.**

- Международный конкурс исполнительских искусств «РОЗА ВЕТРОВ. ЛЕТО»: Ефимова Мария – Лауреат I Премии. Преподаватель: Васильева Т.А. Концертмейстер: Иванова О.П. Заочное участие.
- Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 150-летию С.В. Рахманинова «Музыка должна идти от сердца»: Суппес Гарри – I место. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Закат»: Суппес Гарри – Лауреат I степени в номинации «Музыкальная литература», Лауреат II степени в номинации «Сольфеджио». Преподаватели: Шабарина Е.В., Цветкова О.Ю. Заочное участие.

### **Сентябрь 2023 г.**

- Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Затакт»: Суппес Гарри – Лауреат I степени в номинации «Музыкальная литература. 7 класс», Лауреат II степени в номинации «Сольфеджио. 7 класс». Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В. Заочное участие.
- II Международного конкурса музыкально-художественного творчества «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Павлов Д.Н. Заочное участие.
- V Всероссийский конкурс «За гранью таланта»: Суппес Гарри – Лауреат II степени. Преподаватель: Павлов Д.Н. Заочное участие.
- Всероссийский конкурс «Юный композитор»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Павлов Д.Н. Заочное участие.
- Распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.09.2022 №300-рг: Зуева Полина, Шляпникова Мария – Лауреаты Премии Губернатора ХМАО-Югры.
- Международный конкурс искусств «Осенняя феерия»: Зуева Полина – Лауреат II степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- Студенческий экстремальный марафон «Зов тайги»: спортивная команда колледжа – участие. Преподаватели: Усатов М.Ю. и Кониная Е.П. Очное участие.
- Международный открытый многожанровый творческий конкурс «Вдохновение»: Зуева Полина – Лауреат II степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- Турнир по интеллектуальной игре «Неделя исторических знаний в Югре»: команда «Знаменка» – Диплом участника. Очное участие.
- Международный многожанровый конкурс «Осенние таланты»: Зуева Полина – Лауреат I степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Учитель и ученик. Смешанная категория». Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.

### **Октябрь 2023 г.**

- II Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «ОсеннийFest»: Зуева Полина – Лауреат I степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- III Всероссийская (с международным участием) олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященная Дню знаний: Суппес Гарри – Лауреат I степени в номинации «Музыкальная грамота», Лауреат II степени в номинации «Сольфеджио (одноголосие)». Маринина Алина – Лауреат I степени в номинации «Музыкальная грамота». Преподаватели: Цветкова О.Ю., Оруджева Е.К. Заочное участие.
- Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Инвенция октября»: Суппес Гарри – Лауреат I степени в двух номинациях: «Музыкальная литература» и «Сольфеджио». Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В. Заочное участие.
- Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант»: Оруджева Евгения, Скалина Марина, Суппес Гарри – сертификаты отличников. Барановская Виктория, Скалина Марина, Суппес Гарри, Фетисова Софья, Филипченко Елена, Шляпникова Мария – сертификаты участников. Заочное участие.
- XIV Международный дистанционный конкурс исследовательских работ для учеников 5-11 классов, студентов и педагогов: Суппес Гарри – Диплом победителя. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Инвенция октября»: Суппес Гарри – Лауреат I степени в номинациях «Музыкальная литература. 8 класс», «Сольфеджио. 8 класс». Преподаватели: Цветкова О.Ю., Шабарина Е.В. Заочное участие.

### **Ноябрь 2023 г.**

- Международный конкурс инструментального творчества «Искусство звука»: Демьяненко Софья – Лауреат I степени в номинации Струнные инструменты. Скрипка». Преподаватель: Васильева Т.А. Заочное участие.
- XII Окружная творческая школа «Новые имена Югры»: Суппес Гарри, Зуева Полина – отобраны для участия в творческой школе. Демьяненко Софья, Ефимова Мария, Подосельникова Софья, Зуева Мария, Кашколкина А., Тимофеева Дарья, Ахмедьянов Даниил, Ануфриева И., Скалина М/, Ветошникова П. – приняли участие в мастер-классе. Очное участие.
- III Международная олимпиада «Solfeggio-Life»: Фоминых Леонид – Лауреат I степени. Преподаватель: Садкина И.С. Заочное участие.
- Конкурс «Звёзды большого города»: Зуева Полина – Лауреат II степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Очное участие.
- Международная тематическая олимпиада «Скрипичный ключ»: Суппес Гарри – Лауреат II степени. Преподаватель: Цветкова О.Ю. Заочное участие.
- XXII Всероссийский конкурс исполнительских искусств «АРТ – ЭКСПРЕСС»: Гулина Анна – Лауреат I степени в номинации «Инструментальное исполнительство/Фортепиано». Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.

- I Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Грани таланта»: Софья Демьяненко – Лауреат I степени в номинации «Инструментальное творчество/Скрипка». Преподаватель: Васильевна Т.А. Заочное участие.
- Акция «Ночь Искусств в Художественном», в рамках Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств 2023»: Орехова Виктория, Чтенцова Екатерина, Теплякова Софья, Воболис Евгения, Воронова Екатерина, Киреева Ригина. Очное участие.
- Девятая международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка – Душа моя»: Гулина Анна, Ефимова Мария, Крестьянова Диана – Лауреаты I степени в номинации «Музыкальный эрудит». Кулинская Александра – Лауреат II степени в номинации «Музыкальный эрудит». Муравьева Дарья Лауреат II степени в номинации «Композиция».
- I Международный конкурс «Таланты Иртыша»: дуэт Зуева Полина и Суппес Гарри – Лауреат II степени. Преподаватель: Напольских Ю.А. Заочное участие.
- Девятая Международная олимпиада по слушанию музыки и по музыкальной литературе «Музыка – Душа моя»: Нурисламова Лейла – Лауреат I степени, Муравьева Дарья – Лауреат II степени, Паскарь Ульяна – Лауреат II степени, Пузырев Фадей – Диплом II степени в номинации «Музыкальный эрудит» дипломами награждены. Скалина Марина – Лауреат I степени в номинации «Исследователь музыки». Преподаватель: Шабарина Е.В. Заочное участие.

### Декабрь 2023 г.

- Всероссийский конкурс инструментального исполнения «Звучи»: Демьяненко Софья, Ефимова Мария, Шарипова Зарина – Лауреат I степени в номинации «Классические инструменты скрипка». Суконник Велеслав – Лауреат II степени в номинации «Классические инструменты – фортепиано». Преподаватели: Васильева Т.А., Ишбердина Р.А. Концертмейстер: Иванова О.П. Очное участие.
- Всероссийский чемпионат по дизайну интерьеров: Гырник Александра (руководитель: Иванникова Н.В.) – I место, Савченко Татьяна (руководитель: Фот О.В.) – II место, Нарольская Арина (руководитель: Фот О.В.) – III место. Очное участие.
- Международный конкурс виртуозного исполнительства «MUSICIUS VIRTUOUS»: Суппес Гарри – Лауреата I степени. Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
- Международной олимпиаде по музыкально-теоретическим дисциплинам «Диминуэндо»: Суппес Гарри – Лауреата I степени в номинации «Музыкальная литература. 8 класс», Лауреат II степени в номинации «Сольфеджио. 8 класс». Заочное участие.
- III Международная олимпиада «SOLFEGGIO-LIFE»: Гончарова Анастасия – Лауреат II степени. Преподаватель: Субботина А.С. Заочное участие.
- VIII Всероссийская олимпиада по Сольфеджио «Квинтовый круг»: Гончарова Анастасия – Лауреат III степени. Преподаватель: Субботина А.С. Заочное участие.
- V Международный конкурс по Сольфеджио и композиции среди обучающихся музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры

- и искусства «Нота+»: Гончарова Анастасия – Лауреат I степени. Преподаватель: Субботина А.С. Заочное участие.
- Всероссийский конкурс «Санкт-петербургская неделя искусств»: Алиева Сакинат и Нигматулина Милана – I место. Преподаватели: Орешко А.П., Расулова Р.Н. Заочное участие.
  - Торжественная церемония награждения добровольцев города Сургута: Осипова Анна, Мандрыкина Милена, Киреева Ригина. Очное участие.
  - IV Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво»: Теплякова София, Киреева Ригина – I место. Заочное участие.
  - XIII Международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирские родники»: Теплякова София, Киреева Ригина – I место. Заочное участие.
  - Всероссийский конкурс исполнителей частушки «Это звонкое чудо – частушка!»: Теплякова София, Киреева Ригина – I место. Заочное участие.
  - Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех!»: Дудкин Александр – Лауреат I степени, Паскарь Ульяна – Лауреат II степени, Гудзь Василий – Лауреат III степени, Новиков Семен – Лауреат III степени, Хацков Дмитрий – Дипломант, Кротов Максим – Диплом участника. Преподаватель: Процюк С.А. Концертмейстер: Ермакова Т.А. Заочное участие.
  - VII Открытый всероссийский конкурс технического мастерства «Perpetuum Mobile»: Ефимова Мария – Лауреат II степени. Преподаватели: Васильева Т.А., Иванова О.П. Заочное участие.
  - VII Международный музыкальный конкурс им. Р.М. Глинки «Глиэровская осень»: Зуева Полина – Лауреат II степени. Гулина Анна – Лауреат II степени. Заочное участие.
  - V Всероссийский конкурс по видеозаписям «В контакте с фортепиано»: Суппес Гарри – Лауреат II степени, Гулина Анна – Лауреат II степени. Преподаватели: Напольских Ю.А., Панова Н.Ю. Заочное участие.
  - V Международный евразийский фестиваль «Великий шелковый путь»: Демьяненко Софья – Лауреат III степени. Заочное участие.
  - Конкурс исполнителей на струнных инструментах «Moscow strings»: Ефимова Мария – Лауреат II степени, Подосельникова Софья – Лауреат III степени, Демьяненко Софья – Лауреат III степени. Заочное участие.
  - VII Открытый всероссийский конкурс технического мастерства «Perpetuum Mobile»: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
  - IV детско-юношеский конкурс пианистов: Суппес Гарри – Лауреат I степени. Преподаватель: Панова Н.Ю. Заочное участие.
  - VII городской фестиваль младших хоровых и хореографических коллективов: хор «Тоника» и хор «Карамельки» – Дипломы участников. Иллюстраторы: ОРФ-ансамбль «Орфики» (руководитель: Напольских Ю.А., концертмейстер - Шкляр Д.Б.). Очное участие.

**Всего конкурсов: 194**

из них:

**международные: 140**

**всероссийские: 49**

**окружные: 1**

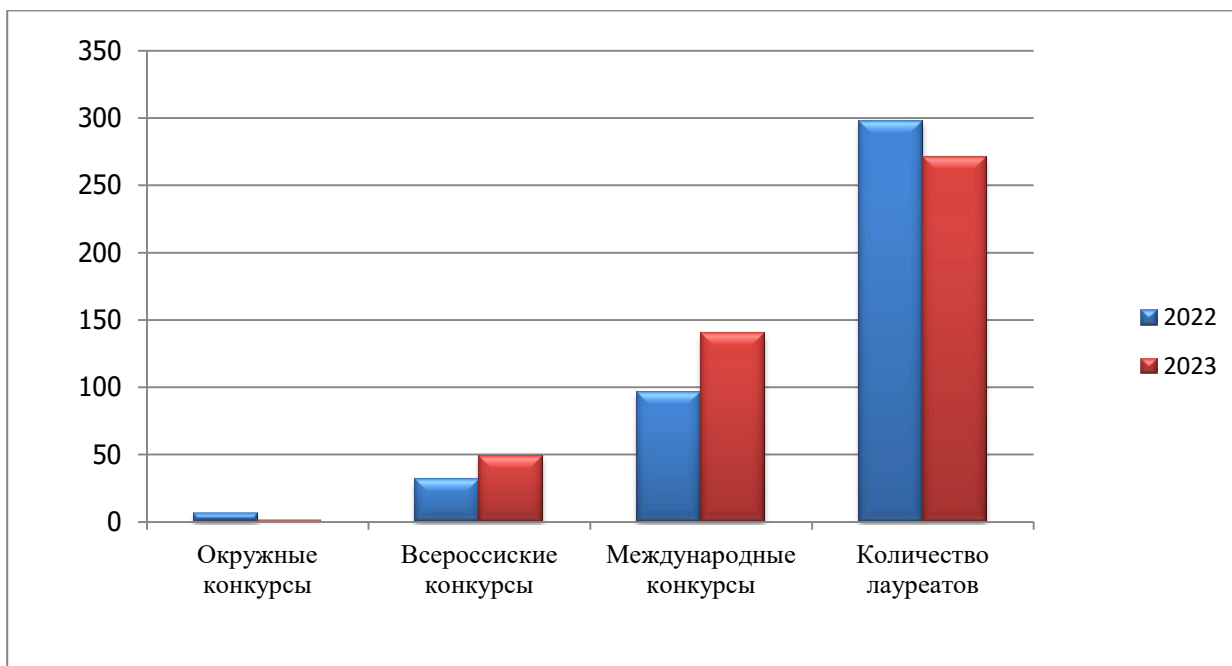
**городские: 4**

**Лауреатов: 271**

### Конкурсная деятельность обучающихся в 2023 году

|           | Международный конкурс/кол-во лауреатов | Всероссийский конкурс/кол-во лауреатов | Окружной конкурс/кол-во лауреатов | Городской конкурс/кол-во лауреатов |
|-----------|--|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 квартал | 39/50                                  | 16/22                                  | 1/2                               | 0/0                                |
| 2 квартал | 65/80                                  | 17/43                                  | 0/0                               | 3/5                                |
| 3 квартал | 16/17                                  | 3/3                                    | 0/0                               | 1/0                                |
| 4 квартал | 20/29                                  | 13/20                                  | 0/0                               | 0/0                                |
| Всего     | 140                                    | 49                                     | 1                                 | 4                                  |
| Итого     | 194 конкурса, 271 лауреат              |  |                                   |                                    |





## Приложение 9

### Публикации в СМИ

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| СургутинформТВ        | 25 января 2023 г. участники хора мальчиков и юношей БУ "Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского" и руководитель хора Фоминых Иван Игоревич приняли участие в программе "Вставай" на телеканале "СургутинформТВ", где рассказали об участии в XVII Международном конкурсе хорового и вокального искусства "Песни над Невой". | <a href="https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4654">https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4654</a>                   |
| «Дай лапу» приют      | 3М класс собрал помощь кормом для бездомных животных   | <a href="https://vk.com/daylapu_surgut?w=wall-41835028_213043">https://vk.com/daylapu_surgut?w=wall-41835028_213043</a> |
| Администрация Сургута | Обучающиеся колледжа собрали гуманитарную помощь для солдат СВО  | <a href="https://vk.com/nashlovekrk?w=wall-218500109_366">https://vk.com/nashlovekrk?w=wall-218500109_366</a>           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Группа в ВК «Департамент культура Югры»                   | Сегодня свой юбилей 75 лет празднует преподаватель по классу скрипки в Сургутском колледже русской культуры - Васильева Татьяна Аркадьевна.  | <a href="https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4950">https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4950</a>             |
| Пост в группе в ВК «Департамент культуры Югры»            | Молодые деятели искусства Югры стали участниками Дельфийских игр   | <a href="https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4954">https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_4954</a>             |
| Публикация в группе в ВК «Сургутский краеведческий музей» | Участие ансамбля «Знаменка»  | <a href="https://vk.com/skmuseum?w=wall-10453555_4972">https://vk.com/skmuseum?w=wall-10453555_4972</a>           |
| ОТРК Югра   | Сегодня в Сургуте состоится заключительный концерт XXI Окружных Пасхальных хоровых ассамблей.<br><br>Хоровое духовное пение способствует культурному и патриотическому развитию детей и молодежи.<br><br>На прямой связи со студией Иван Фоминых, художественный руководитель хора мальчиков и юношей, заведующий отделением "Хоровое дирижирование", преподаватель Сургутского колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского | <a href="https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_5042">https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_5042</a>             |
| ТРЦ «Сургут Сити Молл»                                    | Студенты отделения дизайна Колледжа русской культуры имени А.С. Знаменского, типография Винчера и ТРЦ «Сургут Сити Молл»   | <a href="https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_5095">https://vk.com/krk_surgut?w=wall-85655_5095</a>             |
| Новости. Сургут 24. Дневной выпуск                        | Дебют первокурсника  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SaLD6TCgghw">https://www.youtube.com/watch?v=SaLD6TCgghw</a>             |
| Федеральная группа в ВК «Навигаторы детства»              | 1 сентября «Разговоры о важном»  | <a href="https://vk.com/video-215532546_456239627">https://vk.com/video-215532546_456239627</a>                   |
| Новости Югры группа в ВК                                  | Грант губернатора  | <a href="https://vk.com/wall-67310787_46588">https://vk.com/wall-67310787_46588</a>                               |
| Навигаторы детства ХМАО-Югры                              | Советник директора по воспитанию в Санкт Петербурге  | <a href="https://vk.com/navigatory86?w=wall-215532546_3695">https://vk.com/navigatory86?w=wall-215532546_3695</a> |